

## Les valeurs de l'imparfait et du passé

### Evaluation

### Correction

Evaluation des compétences	A	EA	NA
Connaître les différentes valeurs de l'imparfait.			
Connaître les différentes valeurs du passé simple.			
Savoir utiliser l'imparfait et le passé simple dans un texte.			

#### 1 Dans les phrases suivantes, indique la valeur des verbes soulignés.

- Le dauphin sautait et cliquetait. (actions simultanées)
- Il somnolait depuis une heure. (action inachevée)
- La pluie tombait drue. (description)
- Tous les matins, il buvait un chocolat chaud. (habitude)
- Elle marchait quand elle vit quelqu'un au loin. (action de second plan)

#### 2 Dans les phrases suivantes, indique la valeur des verbes soulignés.

- Elle joua de 13 heures à 14 heures 30. (action achevée)
- L'oiseau s'envola subitement. (action unique)
- Il glissa alors qu'il courrait. (action de premier plan)
- Tu posas tes couverts et te levas de table ! (actions successives)

#### 3 Dans ce petit texte, souligne tous les verbes à l'imparfait en rouge et au passé simple en bleu puis indique leur valeur en dessous.

Aller au zoo rendait (habitude) toujours triste Eliott. Les cages des animaux étaient (description) toutes petites et les pauvres bêtes déambulaient, mangeaient et dormaient (actions simultanées). Ils semblaient (description) tous malheureux ici. Ce jour-là, le garçon décida (action unique) de changer les choses. Il entra dans le zoo et prit (actions successives) tout de suite à droite vers la section des zèbres. Alors qu'il longeait (action second plan) l'enclos, il remarqua (action premier plan) que le loquet de la porte était (description) ouvert. Les zèbres mangeaient (action inachevée). Il entra (action achevée) alors dans l'enclos.

#### 4 Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

La mer s'étendait à perte de vue. Les vagues déroulaient lentement leur écume blanche sur la plage. Depuis une heure, Emy regardait le large quand soudain une voile apparut au loin. La jeune fille courut dans son repaire et revint avec sa longue vue. Elle n'aimait pas les bateaux, ils n'apportaient jamais rien de bon. Elle monta sur un rocher pour mieux observer. La petite voile grossissait à vue d'œil. Ils arrivaient. Emy s'empressa de descendre de son rocher et siffla en direction de la forêt. Il fallait prévenir les autres.

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [Les valeurs de l'imparfait et du passé simple - Examen Evaluation de conjugaison pour la : 6eme Primaire](#)

**Découvrez d'autres évaluations en : 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe**

- [L'imparfait de l'indicatif - Évaluation de : 6eme Primaire](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 2e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 3e groupe - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe**

- [Leçons 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Vidéos pédagogiques 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe](#)