

Conjugaison :

Le présent de l'indicatif et ses valeurs

Évaluation

Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Maîtriser les conjugaisons du présent de l'indicatif.				
Comprendre et identifier les différentes valeurs du présent.				
Produire un texte en utilisant les valeurs du présent de façon pertinente.				

1 * Relie les phrases suivantes à la valeur du présent qui leur correspond :

La densité de l'eau est d'un gramme par centimètre cube à température ambiante.

La compétition se déroule chaque année mi-juin.

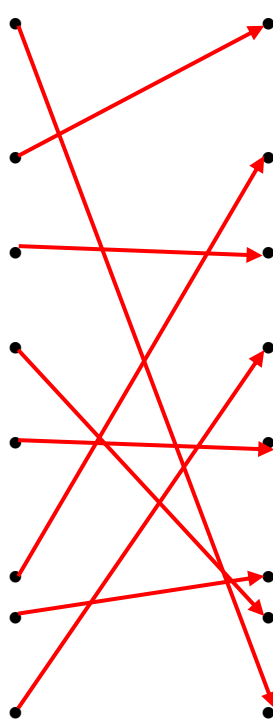
Le chevalier semblait perdu. Et puis soudain, un éclair d'acier fend l'air.

Ils vont se rendre au marché dans l'après-midi.

Les rayons du soleil percent les nuages, et les oiseaux chantent joyeusement.

Je me sens fébrile et j'ai mal au dos.
Tu me ranges ce bazar avant que mamie n'arrive !

Ils viennent tout juste de rentrer !



présent d'habitude

présent d'énonciation

présent de narration

passé proche

présent de description

présent d'injonction
futur proche

présent de vérité générale

2 * Coche Vrai ou Faux.

	Vrai	Faux
a) Le présent d'énonciation est le présent qui renvoie au moment où l'on parle.	x	
b) Le présent de description ne peut être utilisé que pour faire le portrait d'un personnage.		x
c) Le présent de vérité générale sert notamment à énoncer des lois universelles objectives, comme des lois physiques.	x	

3 * Conjugue les verbes suivants au présent, selon les pronoms indiqués.

a) (épeler) il épèle / nous épelons

b) (glacer) elles glacent / nous glaçons

c) (appuyer) elle appuie / vous appuyez

d) (mélanger) nous mélangeons / tu mélanges

e) (peindre) elle peint / nous peignons

f) (**boire**) tu **bois** / vous **buvez**

g) (**pouvoir**) il **peut** / elles **peuvent**

h) (**finir**) je **finis** / nous **finissons**

4 ** Réponds aux questions sur ce texte.

À qui s'en prendre de ce dégât ? Personne d'autre que moi n'était entré dans la chambre. On m'**interroge** : je **nie** d'avoir touché le peigne. M. et mademoiselle Lambercier **se réunissent**, m'**exhortent**, me **pressent**, me **menacent** : je **persiste** avec opiniâtreté ; mais la conviction était trop forte, elle l'emporta sur toutes mes protestations, quoique ce fût la première fois qu'on m'eût trouvé tant d'audace à mentir.

Jean-Jacques Rousseau, *Les Confessions*, 1782

a) Quel est le temps de ce récit ? Illustre ta réponse avec des exemples. **Ce texte est un récit au passé : « j'étudiais (...) Quand elle revint (...) etc. ».**

b) Surligne les sept verbes au présent dans ce texte. Quelle est leur valeur ? **Présent de narration.**

c) Pourquoi l'auteur a choisi le présent pour ces verbes ? **Ces actions au présent dans le récit au passé éclairent la scène d'un jour particulier et la mettent en exergue. Cela participe à une certaine tension dramatique.**

5 *** Transpose ce texte en conjuguant les verbes en gras au présent.

Chaque soir, je **me jetais** dans le canapé et j'**allumais** la télévision puis j'**essayais** de trouver un programme intéressant. Lorsque j'**étais** satisfait, j'**appelais** mes parents, qui **venaient** se joindre à moi. Pendant la publicité, j'**allais** chercher le dessert, tandis que mon père **essuyait** la vaisselle. Ensuite, nous **nous rejoignons** et **mangeons** le dessert ensemble. Cela **paraissait** simple, mais c'**était** parfait, nous **étions** heureux et je ne **craignais** rien.

Chaque soir, je **me jette** dans le canapé et j'**allume** la télévision puis j'**essaie** de trouver un programme intéressant. Lorsque je **suis** satisfait, j'**appelle** mes parents, qui **viennent** se joindre à moi. Pendant la publicité, je **vais** chercher le dessert, tandis que mon père **essuie** la vaisselle. Ensuite, nous **nous rejoignons** et **mangeons** le dessert ensemble. Cela **paraît** simple, mais c'**est** parfait, nous **sommes** heureux et je ne **crains** rien.

6 *** Rédige une phrase de ton choix au présent avec la valeur indiquée, en utilisant la banque de mots à ta guise. (*Réponses possibles*)

nous allons ; vagues ; faire les courses ; dans l'après-midi ; chaque jour ; partir ; ciel bleu

a) **passé proche** : Marc et moi venons de faire les courses !

b) **futur proche** : Nous allons partir dans l'après-midi.

c) **présent d'habitude** : J'assiste à ses spectacles chaque jour.

d) **présent de description** : Le clapotis des vagues résonne sous le bleu du ciel.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Le présent de l'indicatif et ses valeurs - Examen Evaluation avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif Être Avoir - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe

- [Cours 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Vidéos pédagogiques 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Cartes mentales 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe](#)