

## Correction – Le pluriel des noms composés.

### 1. Indique la classe grammaticale des éléments qui composent chaque nom composé.

- |                   |                           |                   |   |
|-------------------|---------------------------|-------------------|---|
| a. mousse à raser | nom + préposition + verbe | e. longue-vue     | adjectif + nom                              |
| b. après-demain   | adverbe + adverbe         | f. laissez-passer | verbe + verbe                               |
| c. chauve-souris  | adjectif + nom            | g. va-et-vient    | verbe + conjonction de coordination + verbe |
| d. pot-au-feu     | nom + préposition + nom   | h. après-midi     | adverbe + adverbe                           |

### 2. Mets ces groupes nominaux au pluriel.

- |                    |                          |                     |                           |
|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|
| a. un portemanteau | <b>des portemanteaux</b> | e. un bonhomme      | <b>des bonhommes</b>      |
| b. un demi-cercle  | <b>des demi-cercles</b>  | f. un monsieur      | <b>des messieurs</b>      |
| c. une mi-temps    | <b>des mi-temps</b>      | g. un passeport     | <b>des passeports</b>     |
| d. un gentilhomme  | <b>des gentilshommes</b> | h. un semi-remorque | <b>des semi-remorques</b> |

### 3. Recopie les phrases suivantes en mettant au pluriel les noms ou groupes nominaux soulignés.

a. Mademoiselle, ce spectacle est un attrape-nigaud.

Mesdemoiselles, ces spectacles sont des attrape-nigauds.

b. Je lis toujours l'avant-propos des livres.

Je lis toujours les avant-propos des livres.

c. Cet avion est un long-courrier.

Ces avions sont des longs-courriers.

d. L'ouvre-boîte que tu m'as prêté est cassé.

Les ouvre-boîtes que tu m'as prêtés sont cassés.

e. Le mort-vivant se met à danser et repart au cimetière.

Les morts-vivants se mettent à danser et repartent au cimetière.

### 4. Ces noms composés sont mal orthographiés. Corrige-les.

- a. Des après-rasage : **des après-rasages**
- b. Des bouton-d'or : **des boutons-d'or**
- c. Des aide-mémoires : **des aide-mémoire**
- d. Des sous-sol : **des sous-sols**
- e. Des arrières-pensées : **des arrière-pensées**
- f. Des timbres-poste : **des timbres-poste**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Orthographe Accord du nom / pluriels particuliers - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Pluriel des noms composés - Examen Contrôle : 2eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Orthographe Accord du participe passé - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Orthographe Homonymes, homophones - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Orthographe Pluriels particuliers - PDF à imprimer](#)