

Grammaire : L'adjectif

Evaluation

Correction

Evaluation des compétences	D	A	EA	NA
Reconnaître et employer les différentes fonctions de l'adjectif.				
Produire des écrits comportant des natures de mots spécifiques (adjectifs).				

1 * Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

Vrai	Faux
X	
	X
X	
X	
	X
	X

Un adjectif apposé est séparé de son groupe nominal par au moins une virgule.

Dans le proverbe : « Faute avouée est à moitié pardonnée », on trouve deux adjectifs épithètes.

« **plus... que** » sert à construire un comparatif de supériorité.

La phrase : « C'est l'histoire la moins drôle que j'aie entendue » contient un superlatif d'infériorité.

Dans la phrase : « Son pansement était assez gros », **assez** est un adverbe d'intensité faible.

Dans la phrase « Ses yeux verts brillaient étrangement, perçants dans la pénombre », **perçants** est un adjectif épithète.

2 * Lis la phrase suivante puis : a) surligne l'adverbe d'intensité ; b) indique le degré de cet adverbe ; c) précise l'adjectif qu'il complète.

Le courant était **presque** imperceptible, et la barque avançait paresseusement.

b) Le mot « **presque** » est un **adverbe d'intensité faible**. c) Il complète l'adjectif « **imperceptible** ».

3 ** Dans les phrases suivantes, identifie la fonction de chaque adjectif en gras.

Exemple : Elle portait une **ample** robe. → épithète

a) Cet être **surnaturel** était rarement **visible**. → **épithète / attribut du sujet**

b) Un rire retentit dans le manoir, **cruel**, **moqueur**, et qui semblait **interminable**.

→ **adjectif apposé / adjectif apposé / attribut du sujet**

c) Ses **longs** cils dissimulaient un regard **vif**. → **épithète / épithète**

d) **Fugace**, la silhouette longeait le mur du palais. → **adjectif apposé**

4 ** Surligne la proposition qui correspond au comparatif ou au superlatif demandé.

Exemple : [comparatif de supériorité] : Ce tissu était **le plus doux / plus doux que / moins doux que** de la soie.

a) [superlatif de supériorité] : Même les aventuriers **les plus braves / les moins braves / plus braves que** n'oseraient pas pénétrer dans cette forêt.

b) [comparatif d'égalité] : Arthur Rimbaud est un poète **moins célèbre que / plus célèbre que / aussi célèbre que** son ami Verlaine.

c) [comparatif d'infériorité] : Cette trilogie est la moins connue / moins connue que la série One Piece.

d) [superlatif d'infériorité] : Sa version des faits est moins crédible que / la plus crédible / plus crédible que / la moins crédible de toutes ; je ne le crois pas.

5** Lis le texte suivant puis réponds aux questions :

[Cosette, **si jolie** à son arrivée chez les Thénardier, était maintenant **très maigre** et **blême**. Elle avait une **petite** figure **sombre**, dont les **grands** yeux **enfoncés** dans une sorte d'ombre **profonde**, **inquiets**, étaient presque **éteints** à force d'avoir pleuré.] Le feu qui l'éclairait en ce moment faisait saillir les angles de ses os et rendait sa maigreur **affreusement** visible. Pour tout vêtement, elle ne portait que de la toile trouée. Comme elle grelottait toujours, elle avait pris l'habitude de serrer ses genoux l'un contre l'autre, **recroquevillés**.

D'après Victor Hugo, *Les Misérables*, 1862

a) Surligne tous les adjectifs dans le [passage encadré], puis relève un adjectif épithète et un adjectif attribut décrivant les yeux de Cosette.

→ adjectif épithète **grands, enfoncés** (deux réponses possibles)
→ adjectif attribut **éteints**

b) Souligne en rouge trois adverbes d'intensité forte employés devant des adjectifs du texte. Quel contraste révèlent-ils entre le passé de Cosette et sa situation actuelle ?

Les adverbes d'intensité forte sont « **si** », « **très** » et « **affreusement** ». Ces adverbes soulignent le contraste entre l'apparence passée de Cosette, qui était « **si jolie** », et sa maigreur actuelle, à cause des mauvais traitements que les Thénardier lui font subir.

c) Quelle est la fonction des adjectifs en vert : sont-ils épithètes, apposés ou attributs ? Justifie ta réponse en citant le groupe nominal qu'ils qualifient.

Ce sont des adjectifs apposés car ils sont éloignés de leur groupe nominal. L'adjectif « **inquiets** » désigne les « **grands yeux enfoncés** » de Cosette, tandis que l'adjectif « **recroquevillés** » caractérise « **ses genoux** ».

d) Quel portrait les adjectifs en vert font-ils de l'état général et des sentiments de Cosette ?

Les deux adjectifs montrent la peur de Cosette, car son regard inquiet et ses genoux recroquevillés indiquent l'attitude d'une enfant maltraitée et mal nourrie.

6*** Complète le portrait de Cosette de l'exercice 5 en rédigeant deux phrases contenant les adjectifs épithètes suivants que tu accorderas selon le sens : **cautelé** – **triste** – **sale** – **usé**. Pour l'un d'entre eux, tu emploieras un superlatif que tu surligneras.

Exemple de réponse : Cosette avait un regard **cautelé** et le plus **triste** des enfants du quartier. Ses vêtements **usés** et **sales** n'étaient jamais changés par les Thénardier.

7*** Rédige une phrase comportant à la fois un adverbe d'intensité fort et un adjectif apposé (attention aux éventuels accords dans le G.N.). Surligne les éléments demandés.

Exemples de réponse : **Féroce**, la panthère noire est un animal redouté, dont les crocs **extrêmement** aiguisés peuvent déchiqueter ses proies.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [L'adjectif - Examen Evaluation avec la correction : 2eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)

- [Adjectifs qualificatifs - Groupes adj ectivaux - Examen Evaluation : 2eme Secondaire](#)
- [Adjectifs au superlatif absolu - Examen Contrôle : 2eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)

- [Cours 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)
- [Vidéos pédagogiques 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)
- [Vidéos interactives 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)