

Grammaire : L'adjectif

Evaluation

Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Reconnaître et employer les différentes fonctions de l'adjectif.				
Produire des écrits comportant des natures de mots spécifiques (adjectifs).				

1* Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
Un adjectif apposé est séparé de son groupe nominal par au moins une virgule.	X	
Dans le proverbe : « Faute avouée est à moitié pardonnée », on trouve deux adjectifs épithètes.		X
« plus... que » sert à construire un comparatif de supériorité.	X	
La phrase : « C'est l'histoire la moins drôle que j'aie entendue » contient un superlatif d'infériorité.	X	
Dans la phrase : « Son pansement était assez gros », assez est un adverbe d'intensité faible.		X
Dans la phrase « Ses yeux verts brillaient étrangement, perçants dans la pénombre », perçants est un adjectif épithète.		X

2* Lis la phrase suivante puis : a) surligne l'adverbe d'intensité ; b) indique le degré de cet adverbe ; c) précise l'adjectif qu'il complète.

Le courant était **presque** imperceptible, et la barque avançait paresseusement.

b) Le mot « presque » est un **adverbe d'intensité faible**. c) Il complète l'adjectif « imperceptible ».

3** Dans les phrases suivantes, identifie la fonction de chaque adjectif en gras.

Exemple : Elle portait une **ample** robe. → *épithète*

a) Cet être **suraturel** était rarement **visible**. → *épithète / attribut du sujet*

b) Un rire retentit dans le manoir, **cruel**, **moqueur**, et qui semblait **interminable**.

→ *adjectif apposé / adjectif apposé / attribut du sujet*

c) Ses **longs** cils dissimulaient un regard **vif**. → *épithète / épithète*

d) **Fugace**, la silhouette longeait le mur du palais. → *adjectif apposé*

4** Surligne la proposition qui correspond au comparatif ou au superlatif demandé.

Exemple : [comparatif de supériorité] : Ce tissu était le plus doux / **plus doux que** / moins doux que de la soie.

a) [superlatif de supériorité] : Même les aventuriers **les plus braves** / les moins braves / plus braves que n'oseraient pas pénétrer dans cette forêt.

b) [comparatif d'égalité] : Arthur Rimbaud est un poète moins célèbre que / plus célèbre que / **aussi célèbre que** son ami Verlaine.

c) [comparatif d'infériorité] : Cette trilogie est la moins connue / moins connue que la série One Piece.

d) [superlatif d'infériorité] : Sa version des faits est moins crédible que / la plus crédible / plus crédible que / la moins crédible de toutes ; je ne le crois pas.

5** Lis le texte suivant puis réponds aux questions :

[Cosette, si jolie à son arrivée chez les Thénardier, était maintenant très maigre et blême. Elle avait une petite figure sombre, dont les grands yeux enfoncés dans une sorte d'ombre profonde, inquiets, étaient presque éteints à force d'avoir pleuré.] Le feu qui l'éclairait en ce moment faisait saillir les angles de ses os et rendait sa maigreur affreusement visible. Pour tout vêtement, elle ne portait que de la toile trouée. Comme elle grelottait toujours, elle avait pris l'habitude de serrer ses genoux l'un contre l'autre, recroquevillés.

D'après Victor Hugo, *Les Misérables*, 1862

a) Surligne tous les adjectifs dans le [passage encadré], puis relève un adjectif épithète et un adjectif attribut décrivant les yeux de Cosette.

→ adjectif épithète **grands, enfoncés** (deux réponses possibles)

→ adjectif attribut **éteints**

b) Souligne en rouge trois adverbes d'intensité forte employés devant des adjectifs du texte. Quel contraste révèlent-ils entre le passé de Cosette et sa situation actuelle ?

Les adverbes d'intensité forte sont « si », « très » et « affreusement ». Ces adverbes soulignent le contraste entre l'apparence passée de Cosette, qui était « si jolie », et sa maigreur actuelle, à cause des mauvais traitements que les Thénardier lui font subir.

c) Quelle est la fonction des adjectifs en vert : sont-ils épithètes, apposés ou attributs ? Justifie ta réponse en citant le groupe nominal qu'ils qualifient.

Ce sont des adjectifs apposés car ils sont éloignés de leur groupe nominal. L'adjectif « inquiets » désigne les « grands yeux enfoncés » de Cosette, tandis que l'adjectif « recroquevillés » caractérise « ses genoux ».

d) Quel portrait les adjectifs en vert font-ils de l'état général et des sentiments de Cosette ?

Les deux adjectifs montrent la peur de Cosette, car son regard inquiet et ses genoux recroquevillés indiquent l'attitude d'une enfant maltraitée et mal nourrie.

6*** Complète le portrait de Cosette de l'exercice 5 en rédigeant deux phrases contenant les adjectifs épithètes suivants que tu accorderas selon le sens : craintif – triste – sale – usé. Pour l'un d'entre eux, tu emploieras un superlatif que tu surligneras.

Exemple de réponse : Cosette avait un regard craintif et le plus triste des enfants du quartier. Ses vêtements usés et sales n'étaient jamais changés par les Thénardier.

7*** Rédige une phrase comportant à la fois un adverbe d'intensité fort et un adjectif apposé (attention aux éventuels accords dans le G.N.). Surligne les éléments demandés.

Exemples de réponse : Féroce, la panthère noire est un animal redouté, dont les crocs extrêmement aigus peuvent déchiqueter ses proies.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [L'adjectif - Examen Evaluation avec la correction : 2eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif

- [Adjectifs qualificatifs - Groupes adjectivaux - Examen Evaluation : 2eme Secondaire](#)
- [Adjectifs au superlatif absolu - Examen Contrôle : 2eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif

- [Cours 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)
- [Vidéos pédagogiques 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)
- [Vidéos interactives 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif](#)