

Évaluation chap.26 – Adopter un comportement sexuel responsable -

CORRECTION

Exercice n° 1 : Papillomavirus et vaccination

Les papillomavirus, notés HPV, regroupent une famille de plus d'une centaine de virus. L'infection au papillomavirus est extrêmement fréquente. À la suite d'un rapport sexuel non protégé, les signes de la maladie surviennent 1 à 8 semaines après la contamination. Il peut s'agir notamment de petites verrues sur les organes génitaux.

Certains papillomavirus peuvent causer des infections bénignes, c'est-à-dire sans gravité et avec une guérison rapide. Cependant, d'autres peuvent être à l'origine de graves cancers (cancer du col de l'utérus chez la femme, cancer de l'anus chez les deux sexes).

Un vaccin contre le papillomavirus existe. Non obligatoire, il est fortement recommandé chez tous les jeunes entre 11 et 14 ans. En effet, la vaccination est d'autant plus efficace qu'elle est réalisée avant le début de la vie sexuelle. Cependant, en 2018, seulement 25 % des jeunes françaises âgées de 16 ans étaient vaccinées contre plus de 70 % au Royaume-Uni.

1) Justifie le fait que le papillomavirus soit une IST d'une gravité importante.

Le papillomavirus est une infection. De plus, elle peut se transmettre d'un individu à l'autre lors de contacts sexuels. Ainsi, c'est un type d'IST. De plus, elle provoque des cancers à long terme. Ce sont donc des complications très graves.

2) Cite le nom d'une autre IST très répandue en France.

Le VIH est une autre IST très présente en France.

3) Explique pourquoi le vaccin contre le papillomavirus permet une protection à la fois individuelle et collective.

Le vaccin permet de se protéger : en effet, l'individu ne contracte pas le papillomavirus. De plus, il n'est pas en mesure de le transmettre : les contaminations diminuent ainsi. Il s'agit donc d'une protection individuelle et collective.

4) Indique si le vaccin contre le papillomavirus est de type curatif (c'est-à-dire qu'il soigne l'infection) ou préventif. Justifie ta réponse.

Le vaccin est fortement conseillé avant le début de la vie sexuelle. Il assure donc une protection pour les années futures : c'est une mesure de prévention. Le vaccin empêche la contamination.

5) Compare la situation de la France et celle du Royaume-Uni.

En France, le taux de vaccination contre le papillomavirus chez les jeunes est très faible contrairement au Royaume-Uni. La protection contre l'IST est donc nettement meilleure au Royaume-Uni.

6) Justifie l'importance de réaliser des campagnes de prévention au collège.

Le vaccin doit se faire chez les jeunes collégiens, de 11 à 14 ans. Il est donc indispensable de les informer sur le risque de cette IST afin qu'ils puissent se protéger et ne pas se faire contaminer.

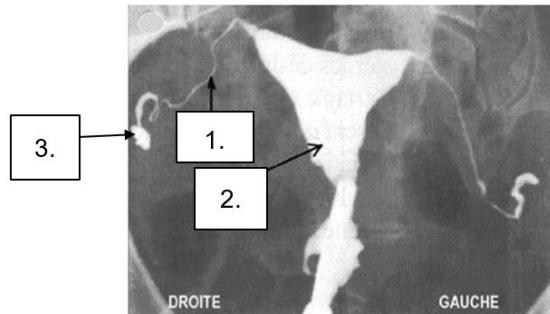
7) Emilie est une jeune fille de 17 ans. Elle a des rapports sexuels réguliers sans protection mais elle prend la pilule contraceptive depuis 2 ans, sans jamais l'oublier. Indique si Emilie est à risque de contracter le HPV en justifiant ta réponse.

La pilule contraceptive prise par Emilie est un moyen de contraception pour éviter une grossesse non désirée. Cependant, cela ne la protège pas contre les IST. Elle peut donc contracter le papillomavirus, surtout si elle a des rapports avec des partenaires différents depuis 2 ans.

Exercice n° 2 : Aide à la procréation

Monsieur et Madame D. n'arrivent pas à avoir d'enfants. Pourtant, depuis 2 ans, ils ont des rapports sexuels réguliers sans moyen de contraception. Leur médecin leur prescrit alors un bilan de fertilité. Madame D. doit alors réaliser une hystérographie. Il s'agit d'un examen au cours duquel un produit radioopaque (= visible sur une radio) est inséré dans l'appareil reproducteur féminin. Puis, à l'aide d'une radiographie, on observe la dispersion de ce produit.

Document 1 : Hystérographie - examen normal



1) Nomme les structures numérotées 1., 2. et 3. sur le document 1.

La structure 1. est la trompe, la structure 2. correspond à l'utérus et la structure 3. à l'ovaire.

Document 2 : Hystérographie de Madame D.



2) Compare les documents 1 et 2.

Dans l'examen de Madame D., on constate que les trompes ne sont pas visibles. Le produit ne peut donc pas y circuler.

3) Déduis la raison de l'infertilité de Monsieur et Madame D.

Les trompes de Madame D. sont inaccessibles. Ainsi, les spermatozoïdes de Monsieur D. ne peuvent pas les traverser pour accéder à l'ovule. Aucune fécondation n'est donc possible.

4) Cite deux techniques d'aide à la procréation en expliquant brièvement le principe de chacune d'elle.

L'insémination artificielle consiste à insérer des spermatozoïdes directement dans l'utérus. La FIVETE consiste à prélever les cellules reproductrices et à réaliser la fécondation in vitro avant d'introduire l'embryon dans l'utérus.

5) Indique la technique conseillée par le médecin de Monsieur et Madame D en justifiant ta réponse.

Il s'agit de la FIVETE. En effet, les spermatozoïdes de Monsieur D. ne peuvent pas accéder à la trompe, donc la fécondation dans l'organisme de Madame D. n'est pas possible. Celle-ci doit se faire dans un tube à essai.

6) Donne un argument prouvant que cette méthode devrait fonctionner et permettre l'arrivée d'un enfant dans ce couple.

Le problème au niveau des trompes de Madame D. n'a pas de répercussions sur son utérus. Le fonctionnement de ce dernier est normal. Ainsi, l'embryon introduit après fécondation in vitro devrait pouvoir se développer et la grossesse peut aboutir.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Adopter un comportement sexuel responsable - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Adopter un comportement sexuel responsable - Examen Evaluation avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Le fonctionnement de l'organisme lors d'un effort musculaire - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Adopter un comportement sexuel responsable**

- [Cours 2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Adopter un comportement sexuel responsable](#)
- [Exercices 2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Adopter un comportement sexuel responsable](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Adopter un comportement sexuel responsable](#)