

Grammaire : Les adverbes

Correction

Evaluation

Evaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier et analyser les adverbes.				
Produire des phrases contenant des adverbes.				

1 Réponds aux questions suivantes.

- Les adverbes sont-ils variables ou invariables ? Ils sont invariables.
- Donne un adverbe formé d'un mot simple. « partout » (exemple de réponse)
- Donne un adverbe formé d'un groupe de mots. « tout à coup » (exemple de réponse)
- Dans « Je dors mal la nuit. », sur quel mot l'adverbe « mal » porte-t-il ? « dors » (dormir)
- Précise la nature de ce mot et le type de l'adverbe. Verbe ; adverbe de manière.

2 Surligne les adverbes et indique leur type.

- a) Soudain, la porte s'ouvrit **violemment**. → adverbe de temps / adverbe de manière
- b) Le facteur s'arrête **presque** **partout**. → adverbe de quantité / adverbe de lieu
- c) J'ai **très** peur des araignées. J'en ai vu une **quelque part** **ici**. → adverbe de quantité / adverbe de lieu (x2)
- d) **Pas du tout**, tu te trompes ! **Si**, je t'assure ! → adverbe de négation / adverbe d'affirmation
- e) Il ne retrouve **jamais** ses clés, on dirait qu'il le fait **exprès** ! → adverbe de temps / adverbe de manière
- f) J'ai **bien** dormi, mais je **ne veux pas** me lever. → adverbe de manière / adverbe de négation

3 Transforme ces adjectifs en adverbes. Attention à l'orthographe.

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| absolu → absolument | difficile → difficilement | nouveau → nouvellement |
| fou → follement | évident → évidemment | brillant → brillamment |
| intelligent → intelligemment | énorme → énormément | conforme → conformément |

4 Ecris des phrases en respectant les différentes consignes. Surligne les adverbes utilisés.

- a) Une phrase comportant un adverbe de manière portant sur le verbe « manger », et un adverbe de temps.
Nous mangeons **toujours** **lentement**.
- b) Une phrase comportant un adverbe de quantité portant sur l'adjectif « joli ». *Exemples de correction*
Ce sac est **très** joli.
- c) Une phrase comportant deux adverbes de négation, dont un portant sur le verbe « courir ». *Exemples de correction*
Non, **ne** cours **pas** dans les parterres de fleurs !
- d) Une phrase comportant un adverbe de lieu et un adverbe de temps.
Tout **à coup**, le chien se mit à renifler **partout**.
- e) Une phrase comportant un adverbe portant sur un autre adverbe.
Elle chante **très** **mal**.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les adverbes - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)

- [Adverbes en - ment - Examen Contrôle : 1ere Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)

- [Cours 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)
- [Vidéos pédagogiques 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)
- [Vidéos interactives 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)