

# Grammaire : Les adverbes

## Evaluation

### Correction

Evaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier et analyser les adverbes.				
Produire des phrases contenant des adverbes.				

### 1 Réponds aux questions suivantes.

- Les adverbes sont-ils variables ou invariables ? **Ils sont invariables.**
- Donne un adverbe formé d'un mot simple. « **partout** » (exemple de réponse)
- Donne un adverbe formé d'un groupe de mots. « **tout à coup** » (exemple de réponse)
- Dans « Je dors mal la nuit. », sur quel mot l'adverbe « mal » porte-t-il ? « **dors** » (dormir)
- Précise la nature de ce mot et le type de l'adverbe. **Verbe ; adverbe de manière.**

### 2 Surligne les adverbes et indique leur type.

- a) **Soudain**, la porte s'ouvrit **violemment**. → **adverbe de temps / adverbe de manière**
- b) Le facteur s'arrête **presque partout**. → **adverbe de quantité / adverbe de lieu**
- c) J'ai **très** peur des araignées. J'en ai vu une **quelque part ici**. → **adverbe de quantité / adverbe de lieu (x2)**
- d) **Pas du tout**, tu te trompes ! **Si**, je t'assure ! → **adverbe de négation / adverbe d'affirmation**
- e) Il ne retrouve **jamais** ses clés, on dirait qu'il le fait **exprès** ! → **adverbe de temps / adverbe de manière**
- f) J'ai **bien** dormi, mais je **ne** veux **pas** me lever. → **adverbe de manière / adverbe de négation**

### 3 Transforme ces adjectifs en adverbes. Attention à l'orthographe.

- absolu → **absolument**      difficile → **difficilement**      nouveau → **nouvellement**
- fou → **follement**      évident → **évidemment**      brillant → **brillamment**
- intelligent → **intelligemment**      énorme → **énormément**      conforme → **conformément**

### 4 Ecris des phrases en respectant les différentes consignes. Surligne les adverbes utilisés.

- a) Une phrase comportant un adverbe de manière portant sur le verbe « manger », et un adverbe de temps.  
**Nous mangeons toujours lentement.**
- b) Une phrase comportant un adverbe de quantité portant sur l'adjectif « joli ». *Exemples de correction*  
**Ce sac est très joli.**
- c) Une phrase comportant deux adverbes de négation, dont un portant sur le verbe « courir ».  
**Non, ne cours pas dans les parterres de fleurs !**
- d) Une phrase comportant un adverbe de lieu et un adverbe de temps.  
**Tout à coup, le chien se mit à renifler partout.**
- e) Une phrase comportant un adverbe portant sur un autre adverbe.  
**Elle chante très mal.**

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [Les adverbes - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)

**Découvrez d'autres évaluations en : 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes**

- [Adverbes en - ment - Examen Contrôle : 1ere Secondaire](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes**

- [Cours 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)
- [Vidéos pédagogiques 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)
- [Vidéos interactives 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes](#)