

Lexique :

Le champ lexical et le champ sémantique

Évaluation

Correction

<i>Evaluation des compétences</i>	D	A	EA	NA
Mettre en réseau des mots, les grouper par champ lexical ou par champ sémantique.				
Maîtriser le sens des mots.				
Produire des écrits employant les champs lexicaux et sémantiques.				

1 * Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

Vrai	Faux
X	
	X
X	
X	
	X

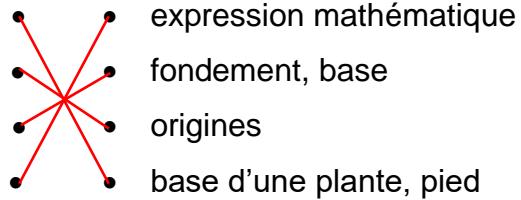
2 * Relie chaque phrase à la définition du mot « racine » qui lui convient.

Ce frangipanier a de solides racines.

En allant dans son pays natal, il a renoué avec ses racines.

Certains écrits traitent de la racine du mal.

La racine carrée de 25 est-elle 5 ?



3 ** Pour chaque mot, propose un champ lexical composé au minimum d'un nom, d'un verbe et d'un adjectif.

- a) vaincre : victoire (réussite, succès, triomphe...) / gagner (battre, triompher...) / vainqueur (gagnant, lauréat...)
- b) hiver : froid (neige, verglas, vent...) / geler (skier, se chauffer...) / glacial (froid, enneigé...)
- c) sportif : footballeur (stade, maillot...) / jouer (gagner, s'entraîner...) / endurant (musclé, essoufflé...)
- d) dessin : crayon (gomme, feutres, couleurs...) / tracer (dessiner, colorier, peindre...) / coloré (différentes teintes...)

4 ** Les phrases suivantes mettent-elles en avant un champ lexical ou un champ sémantique ?

- a) La **marche** à pied dans Caen nous a menés aux **Marches** de la mairie. : champ sémantique
- b) Tom était si **joyeux** qu'il **riaît** aux éclats. : champ lexical de la joie
- c) Cet **été**, les journées ont été particulièrement **chaudes**. : champ lexical de l'été
- d) Son **cœur lourd** portait le **poids de la tristesse**, tandis que **les souvenirs douloureux** résonnaient en **échos mélancoliques** dans son esprit. : champ lexical de la tristesse

Pour les champs sémantiques, souligne les mots faisant partie du même champ.

Pour les champs lexicaux, précise de quel champ il s'agit.

5 ** Lis le texte suivant puis réponds aux questions :

J'éprouvais un malaise horrible, j'avais les tempes serrées, mon cœur battait à m'étouffer ; et perdant la tête, je pensais à me sauver à la nage ; puis aussitôt une idée me fit frissonner d'épouvante. Je me vis perdu, allant à l'aventure dans cette brume épaisse, me débattant au milieu des herbes et des roseaux que je ne pouvais éviter, râlant de peur, ne voyant pas la berge, ne retrouvant plus mon bateau, et il me semblait que je me sentirais tiré par les pieds tout au fond de cette eau noire.

Guy de Maupassant, *Sur l'eau*, 1876

a) Identifie le principal champ lexical de ce texte. Relève les mots qui le composent.

Champ lexical : champ lexical de la peur

Surligne les mots qui le composent.

b) Observe l'expression en gras. Quel sens l'auteur a-t-il utilisé (propre ou figuré) ? Explique avec tes mots.

Perdre la tête est une expression au sens figuré qui signifie « devenir fou, perdre sens ».

c) Observe le mot « eau » de la dernière phrase. Par quoi aurait-on pu remplacer ce mot ? Choisis parmi les mots suivants : mer – rivière – lac – baignoire – étang.

6 ** Voici quatre sens du mot cœur :

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Organe vital de l'être humain | 2. Avoir du courage |
| 3. Expression affectueuse qui exprime l'amour,
l'affection pour une personne | 4. Poitrine |

Écris une phrase correspondant à chacun de ces sens.

Sens 1 : L'interne de cet hôpital a assisté à une opération du cœur. (organe vital de l'être humain)

Sens 2 : Léa sert son fils contre son cœur. (poitrine)

Sens 3 : Rodrigue, as-tu du cœur ? (courage)

Sens 4 : Mon cœur, notre séparation m'afflige ! (expression affectueuse)

7 *** Deux amis commentent une décision injuste prise par un arbitre. L'un est outré tandis que l'autre est plus mesuré : il reconnaît que la décision est un peu injuste mais tente de calmer son ami. Imagine et écris leur dialogue (5 à 10 lignes) en employant au moins 5 mots du champ lexical de l'agacement et de la colère. Tu surligneras ces mots.

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Le champ sémantique et le champ lexical - Examen Evaluation avec la correction : 2eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)

- [Sens des mots - Examen Contrôle : 2eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Origine des mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)

- [Cours 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)
- [Cartes mentales 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)