

Grammaire :

Les compléments circonstanciels

Évaluation

Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Repérer et analyser les compléments circonstanciels.				
Produire des écrits en utilisant différents compléments circonstanciels.				

1* Précise si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Corrige-les quand elles sont fausses.

a) Un complément circonstanciel précise les circonstances d'une action.

Vrai

b) Un complément circonstanciel est toujours à la fin de la phrase.

Faux, un CC étant déplaçable, il peut être placé au début, au milieu ou à la fin de la phrase.

c) On ne peut pas avoir plus de deux compléments circonstanciels dans une phrase.

Faux, il peut y avoir autant de CC qu'on le souhaite.

d) Le complément circonstanciel de conséquence permet de dire pour quelle raison on fait l'action.

Faux, le CC de conséquence permet de préciser le résultat, les conséquences d'une action.

e) Le complément circonstanciel est toujours un GN.

Faux, il y a de nombreuses natures possibles (GN, adverbe, Groupe Prépositionnel, prop. sub., etc.)

2* Relie chaque phrase à la fonction précise du CC entre crochets.

a) Mange ce plat [avec des baguettes.]

• → CC de temps

b) Explique-toi [clairement.]

• → CC de lieu

c) Il sortira [quand il aura rangé sa chambre.]

• → CC d'accompagnement

d) Elle travaille [pour s'offrir un vélo.]

• → CC de moyen

e) [Puisque tu le sais,] dis-le-moi.

• → CC de cause

f) Il avancera [le long de ce chemin sinuieux.]

• → CC de but

g) Il travaille [avec ses camarades.]

• → CC de manière

3* À chaque fois, souligne les CC et réécris la phrase en déplaçant les deux CC.

a) Dans ce village, les cloches de l'église résonnent à sept heures.

→ À sept heures, les cloches de l'église résonnent dans ce village.

b) Les cochers conduisent leurs fiacres habilement dans les rues étroites.

→ Dans les rues étroites, les cochers conduisent habilement leurs fiacres.

c) À cause de l'industrialisation, la ville se transforme au fil des années.

→ Au fil des années, la ville se transforme à cause de l'industrialisation.

4 ** Mets les différents CC entre crochets et indique leur fonction et leur nature.

a) Les calèches circulaient [lentement.]

→ Fonction : **CC de manière** Nature : **adverbe**

b) [Quand la nuit tombait,] les réverbères à gaz éclairaient les avenues.

→ Fonction : **CC de temps** Nature : **proposition subordonnée**

c) Il avancerait [avec sa famille et ses amis.]

→ Fonction : **CC d'accompagnement** Nature : **GN prépositionnel**

d) Les cheminées crachaient une fumée grise [si un feu était allumé.]

→ Fonction : **CC de condition** Nature : **proposition subordonnée**

e) Le tramway passait [en faisant un bruit monumental.]

→ Fonction : **CC de manière** Nature : **gérondif**

5 * Lis le texte suivant puis réponds aux questions.**

Un soir d'été, dans un petit village normand, Pierre et Jean se promenaient **lentement** sur le chemin de halage, avec leurs cannes de pêche, parce qu'ils avaient besoin de se distraire après une longue journée de travail. Ils marchaient pour oublier leurs soucis quotidiens. **À cause de la chaleur, ils décidèrent de s'asseoir s'ils trouvaient un endroit ombragé.** Malgré la fatigue, ils continuaient à discuter de leurs projets futurs, **tandis que les autres villageois restaient chez eux, épuisés par les travaux des champs.**

Adaptation à partir de *Pierre et Jean* de Maupassant

a) Surligne un **CC d'opposition** en jaune.

b) Surligne en vert un **adverbe** qui occupe la fonction de CC.

c) Réécris la 1^{re} phrase en supprimant tous les CC.

→ Pierre et Jean se promenaient.

d) Que remarque-t-on quand il n'y a plus de CC ? Qu'apporte l'emploi des CC dans un texte ?

→ Lorsqu'il n'y a plus de CC, la phrase manque de détails. Les CC permettent de bien comprendre les circonstances de l'action.

e) Réécris la phrase en gras pour avoir un CC de conséquence et non un CC de cause.

→ (Exemples de réponses possibles) Il faisait une telle chaleur qu'ils décidèrent de s'asseoir s'ils trouvaient un endroit ombragé. / Il faisait chaud, si bien qu'ils décidèrent de s'asseoir s'ils trouvaient un endroit ombragé.

6 * Réécris ces phrases en ajoutant 3 CC indiquant des circonstances différentes que tu préciseras entre parenthèses.**

Pierre se promène. Il voit la fumée noire de la locomotive. Il se dépêche.

Exemple de réponse possible : Ce matin (CC de temps), Pierre se promène **en centre-ville** (CC de lieu). Soudain (CC de temps), il voit la fumée noire de la locomotive **au loin** (CC de lieu). Il se dépêche **pour arriver à l'heure** (CC de but). / **Si bien qu'il se dépêche** (CC de conséquence).

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les compléments circonstanciels - Examen Evaluation avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel](#)

- [Temps, lieu, manière, moyen, cause, conséquence, but et comparaison - Examen Evaluation : 2eme Secondaire](#)
- [Compléments circonstanciels - Examen Contrôle : 2eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel](#)

- [Cours 2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel](#)
- [Vidéos pédagogiques 2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel](#)
- [Vidéos interactives 2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel](#)