

Conjugaison : Les emplois de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif

Correction

Evaluation

Évaluation des compétences	A	EA	NA	D
Identifier les emplois de l'imparfait de l'indicatif				
Identifier les emplois du passé simple de l'indicatif				

❶ Dans la phrase suivante, quel verbe est incorrectement employé au passé simple ? Réécris le verbe choisi à l'imparfait et explique pourquoi tu as fait ce choix.

Tandis que Lola l'observa, le cheval s'ébroua et fixa son regard sur elle.

Le verbe « observer » devrait être à l'imparfait car il indique une action d'arrière-plan : on réécrit donc « Tandis que Lola l'observait ».

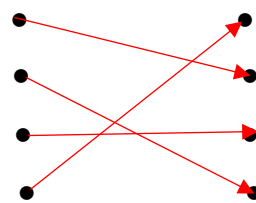
❷ Relie chaque phrase à l'emploi de l'imparfait qui correspond :

Habituellement, mon réveil sonnait à 7h30.

Depuis une heure, ils discutaient joyeusement.

Ton oreiller venait de retomber au sol.

Le vent d'hiver soufflait fort dans la vallée.



Description

Habitude

Répétition

Action inachevée

❸ Dans les phrases suivantes, indique si l'action des verbes est achevée ou inachevée :

a) Le professeur **interrompt** le jeu de Nicolas. **Action achevée**

b) Soudain, elle **vit** trois soldats traverser la rue. **Action achevée**

c) En attendant le train, je **frémisais** de froid. **Action inachevée**

d) Ils **aperçurent** le berger rentrer avec ses moutons. **Action achevée**

e) Nous **lisions** tranquillement dans le salon. **Action inachevée**

❹ a) Complète ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps demandé.

Pendant une heure, Alice (*marcher, passé simple*) **marcha** droit devant elle dans le terrier du lapin blanc. Puis le sol (*s'effondrer, passé simple*) **s'effondra** et elle comprit qu'elle (*tomber, imparfait*) **tombait** dans un puits profond ! Pendant sa chute, elle (*voir, imparfait*) **voyait** des images étranges sur les parois du puits. Heureusement, ce n'était qu'un simple rêve !

b) Quel est l'emploi du verbe « voir » dans ce texte ? **C'est un imparfait de description.**

❺ Réécris cette phrase en mettant les verbes à l'imparfait ou au passé simple, selon que les actions sont au premier plan ou à l'arrière-plan du récit :

Le chien (grogner) en voyant arriver Enzo, car il (faire) trop de bruit sur son vélo.

Le chien grogna en voyant arriver Enzo, car il faisait trop de bruit sur son vélo.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les emplois de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps

- [L'imparfait et le passé simple de l'indicatif - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)
- [Emplois de l'imparfait et du passé simple - Examen Evaluation : 1ere Secondaire](#)
- [Imparfait - Passé simple - Examen Contrôle sur les emplois : 1ere Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison Modes et temps - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps

- [Cours 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps](#)