



# ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



Par Pass Education

## La fraternité et l'empathie

### ÉVALUATION

Nom :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Date :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### MAITRISE DES COMPÉTENCES :

Définir la fraternité.

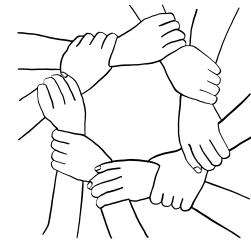
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Identifier des comportements fraternels à l'école et dans la société.

Connaitre la devise de la République et ses valeurs.

#### 1a. Qu'est-ce que la fraternité? Surligne la bonne réponse.

- C'est aider uniquement ses amis et sa famille.
- C'est vivre en paix avec les autres malgré nos différences.
- C'est être le chef d'un groupe.
- C'est se moquer gentiment, ce n'est pas grave.
- C'est respecter les autres.



#### 1b. Complète le texte à trous avec l'un des mots de la liste. Attention, il y a 2 intrus.

égoïste; unis; République; solidaire; irrespectueux

1. La fraternité est une valeur importante de la République.
2. La fraternité veut dire que l'on est solidaire : on aide les autres.
3. La fraternité veut aussi dire que l'on est unis comme une famille.

#### 2a. Lis le témoignage de Mathéo et réponds aux questions.

" Vendredi dernier, à la récréation, j'ai vu que Karim était assis tout seul sur un banc. Il semblait triste. Bien que ce ne soit pas mon meilleur ami, je suis allé le voir. Il m'a dit qu'il s'était disputé avec ses copains. Je lui ai alors proposé de jouer avec nous à la balle. Il a souri et a accepté ma proposition. Depuis ce jour, on joue très souvent ensemble!"

- Souligne la phrase qui montre ce que ressent Karim au début de la récréation.
- Pourquoi peut-on dire que Mathéo a agi avec fraternité?

Mathéo a fait preuve d'empathie: il a compris le mal-être de Karim, et l'a aidé à se sentir mieux. C'est une situation fraternelle.

**2b. Lis chaque situation. Ecris "vrai" si elle montre de la fraternité à l'école et "faux" si ce n'est pas le cas. Justifie par une courte phrase.**

| SITUATION   | VRAI / FAUX | JUSTIFICATION  |
|---|-------------|--|
| Je prête une règle à mon voisin qui a oublié la sienne. | vrai        | C'est un geste d'entraide et de partage.                   |
| Je rigole quand un camarade trébuche dans la cour.      | faux        | Se moquer, c'est manquer de respect envers cette personne. |
| Je joue toujours avec les mêmes copains.                | faux        | Cela peut exclure les autres: ce n'est pas fraternel.      |
| Je tiens la porte à un garçon qui a des béquilles.      | vrai        | C'est une preuve d'empathie et de solidarité.              |
| Je refuse de travailler en groupe avec mon ennemi.      | faux        | Cela empêche la coopération et l'égalité entre tous.       |

**3a. Ecris la devise de la France.** Liberté, Egalité, Fraternité.

**3b. Imagine que tu fais partie d'une association. Choisis tes actions solidaires pour venir en aide aux personnes sans-abri. Barre les actions non fraternelles.**

- Préparer des repas chauds pour les sans-abris.
- Discuter avec une personne seule dans la rue.
- ~~Ignorer les personnes qui dorment dans la rue car elles sont sales.~~
- Donner mes vêtements et chaussures trop petits.
- ~~Se moquer d'une personne dans la rue car elle sent mauvais.~~
- Organiser une vente de biscuits et donner l'argent aux nécessiteux.



**BONUS. As-tu déjà fait un geste solidaire pour aider quelqu'un ? Raconte.**

.....  
.....

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 4eme Primaire EMC Ed morale et civique - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [La fraternité et l'empathie - Examen Evaluation - EMC : 4eme Primaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : **4eme Primaire EMC Ed morale et civique**

- [Connaître les règles de civisme pour bien vivre en société - Examen Evaluation - EMC : 4eme Primaire](#)
- [La démocratie, le suffrage universel - Examen Evaluation - EMC : 4eme Primaire](#)
- [Être sensibilisé aux dangers du numérique - Examen Evaluation - EMC : 4eme Primaire](#)
- [Développer un civisme numérique - Examen Evaluation - EMC : 4eme Primaire](#)
- [Le harcèlement à l'école - Examen Evaluation - EMC : 4eme, 5eme Primaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : Etre citoyen européen - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : Etre citoyen français - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : L'engagement - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : La mairie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : La république - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **4eme Primaire EMC Ed morale et civique**

- [Leçons 4eme Primaire EMC Ed morale et civique](#)
- [Exercices 4eme Primaire EMC Ed morale et civique](#)
- [Vidéos pédagogiques 4eme Primaire EMC Ed morale et civique](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4eme Primaire EMC Ed morale et civique](#)