



Lexique : La formation des mots

Exercices

Correction

1* Écris la lettre correspondant à chaque mot en gras dans la bonne colonne.

- a) Les rayons du **soleil** filtraient à travers les lattes du vieux volet en bois.
- b) Cette **imitatrice** interprète magnifiquement un large répertoire de chansons.
- c) Le **monothéiste** croit en l'existence d'un seul Dieu.
- d) Son **portefeuille** était tombé de la poche de son manteau.
- e) Il portait un costume **bicolore**, peu ordinaire pour son époque.
- f) Le comportement de cet élève est vraiment **incompréhensible**.
- g) Elle avait deux passions : les **écureuils** et les coquillages.
- h) Le TGV a réduit **considérablement** le temps de trajet entre les villes.
- i) Ma **grand-mère** aimait se promener le long de la Seine.
- j) Un bel **arc-en-ciel** est apparu après cette pluie torrentielle.

Mots simples	Mots dérivés	Mots composés
a – g	b – c – e – f – h	. d – i – j

Écris les deux mots savants : **monothéiste** ; **bicolore**

2* Retrouve le mot savant qui correspond à chaque définition à partir des racines grecques et latines suivantes : **phôs / kardia / géo / logos / thermo / grapho / hippo / metron / mono / dromos**.

Ex : Meuble servant à ranger les livres → **bibliothèque**

- a) Science qui étudie la Terre, ses matériaux, son histoire → **géologie**
- b) Docteur spécialiste du cœur → **cardiologue**
- c) Instrument qui permet de prendre la température → **thermomètre**
- d) Lieu de courses de chevaux → **hippodrome**
- e) Image capturée par impression de lumière → **photographie**
- f) Discours prononcé par une personne, par exemple au théâtre → **monologue**

3** Écris un mot composé selon les indications données. Tu peux t'aider des mots suivants : **rouge – faire – confiture – on – savoir – feuille – fraises – terre – arrière – taille – grand – chat – gorge – poisson – crayon – père – dit – mille – de**

Exemples de réponses :

- a) Nom suivi d'un autre nom → **abat-jour**
- b) Verbe suivi d'un nom → **taille-crayon**
- c) Nom précédé ou suivi d'un adjectif → **grand-père / rouge-gorge**
- d) Verbe suivi d'un verbe → **savoir-faire**
- e) Proposition → **on-dit**
- f) Nom composé écrit en un seul mot → **millefeuille**
- g) Nom suivi d'un complément du nom → **confiture de fraises**

4 ** Pour chaque texte, lis et réponds aux questions. Tu pourras t'aider d'un dictionnaire.

Texte 1 : Lors d'une visite dans un musée, Lucas découvrit une biographie fascinante d'un créateur mystérieux, dont l'œuvre était presque invisible aux yeux non avertis. Chaque tableau racontait une chronologie complexe d'événements et d'émotions. Alors qu'il examinait le **portefeuille** contenant des lettres anciennes, il remarqua une **arrière-pensée** subtile dans les écrits, révélant des **on-dit** intrigants. Ce voyage dans le passé éveilla en lui une curiosité insatiable pour les détails cachés de la vie des artistes.

a) Relève deux mots dérivés : ex : fascinante, créateur, invisible...

b) Explique la formation des deux mots que tu as proposés ci-dessus. ex : fascinante : radical « fascin » + suffixe « ante » / créateur : radical « créat » + suffixe « eur » / invisible : préfixe « in » + radical « vis » + suffixe « ible »...

c) Comment appelle-t-on les mots en gras ? Donne la définition du second de ces mots (arrière-pensée). Ce sont des mots composés. « Arrière-pensée » signifie une pensée, intention cachée.

d) Relève un mot savant puis explique sa formation. Exemples de réponse : **Biographie : mot savant composé de deux racines grecques « bio » (vie) et « graphie » (écrire). Sens = Écrire la vie d'une personne. / **Chronologie** : mot savant composé de deux racines grecques « chronos » (temps) et « logos » (étude). Sens = étude des événements qui se sont déroulés dans le temps.**

Texte 2 : Élisabeth rêvait de devenir une astronome célèbre, capable de déchiffrer les mystères de l'univers. Elle passait des heures dans son petit observatoire, une **maisonnette** en bois construite avec beaucoup d'amour. Sa lunette astronomique, un appareil magnifique et presque irréaliste, lui permettait de scruter les cieux avec une précision admirable. Chaque fois qu'elle découvrait une nouvelle constellation, elle notait ses observations dans un carnet. Un jour, elle fit une découverte extraordinaire : une étoile aux caractéristiques inédites. Elle était tellement **enthousiaste** qu'elle écrivit un article sur sa découverte pour un magazine scientifique. Grâce à ses recherches et à son travail acharné, Élisabeth devint une référence dans le monde de l'astronomie.

a) Relève deux mots d'origine latine : astronome – mystères – observatoire – extraordinaire...

b) Décompose le mot savant « astronome » puis explique sa formation. La racine de ce mot est-elle grecque ou latine ? La racine de ce mot est grecque. « astron » signifie « étoile » et « nomos » signifie « loi » ou « règle ». Astronome (du grec *astronomos*) signifie « celui qui étudie les lois des étoiles ».

c) Observe le mot en gras, pourquoi peut-on dire que c'est un mot dérivé ? De quel mot est-il dérivé ? Écris deux autres mots (de ta connaissance) se formant de la même façon.

« maisonnette » est dérivé du mot « maison » auquel on a ajouté le suffixe « ette ». Il signifie « petite maison ». Exemples d'autres mots avec le suffixe « ette » : fillette, barrette, camionnette, réglette...

d) À partir de quelle langue le mot « enthousiaste » s'est-il construit ? Donne le sens de ce mot et explique comment sa signification a évolué dans le temps.

Emprunté au grec *enthousiasmos*, « possession divine, transport divin », qui remonte à l'adjectif *entheos*, « inspiré par un dieu ou par les dieux ». "enthousiaste" désigne à présent une personne qui est fortement et positivement inspirée, passionnée ou excitée par quelque chose.

5 *** Réécriture :

a) Réécris le texte suivant en remplaçant les définitions entre crochets [...] par des mots simples, dérivés, composés ou savants.

Ma [mot composé « mère de ma mère »], avec son [mot composé de 2 verbes « compétence »] légendaire, avait décidé de préparer une nouvelle recette de [mot dérivé « petite tarte »]. Elle y mélangea des [mot composé « légume qui se mange aussi en purée »] et des pommes-poires, pensant innover. Malheureusement, même si elle avait respecté la [mot savant « ordre »] de la recette affichée sur son [mot savant « sert à passer un appel »], le résultat fut [mot dérivé « impossible à manger »], même mon [mot dérivé « petit chat »], pourtant [mot savant « qui mange de tout »], refusa d'y goûter. Nous avions [mot dérivé « estimer au-delà de sa valeur »] la faisabilité de cette expérience culinaire. En riant, elle mit tout dans le [mot composé « poubelle »], prête à tenter une autre idée moins audacieuse.

Ma **grand-mère**, avec son **savoir-faire** légendaire, avait décidé de préparer une nouvelle recette de **tartelette**. Elle y mélangea des **pommes de terre** et des pommes-poires, pensant innover. Malheureusement, même si elle avait respecté la **chronologie** de la recette affichée sur son **téléphone**, le résultat fut **immangeable**. Même mon **chaton**, pourtant **omnivore**, refusa d'y goûter. Nous avions **surestimé** la faisabilité de cette expérience culinaire. En riant, elle mit tout dans le **vide-ordures**, prête à tenter une autre idée moins audacieuse.

6 *** Dictée : Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.

Le club de lecture, bien que souvent qualifié de vieux-jeu, propose des lectures intéressantes. Il suffit d'ailleurs d'un laissez-passer pour y accéder. Le dernier chef -d'œuvre proposé, écrit par un homme d'affaires très apprécié malgré les on-dit, a récemment partagé des récits de vie de certains de ses associés, très instructifs à propos de la réalité du monde du commerce et de ses non-dits. Cependant, certains membres, aux arrière-pensées négatives, ont critiqué ce choix de livre.

→ Écoute maintenant une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ À présent, souligne tous les mots composés du texte et vérifie que tu les as bien orthographiés.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus d'erreurs dans les exercices et dans la dictée ?

Réponses variables

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [La formation des mots - Lexique - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots

- [Dérivation et Néologismes - Lexique - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Synonymes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique littérature - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots](#)