



Des fractions décimales aux nombres décimaux

① Décompose ces fractions décimales et donne leur écriture à virgule.

$$\bullet \frac{76}{10} = \frac{70}{10} + \frac{6}{10} = 7 + \frac{6}{10} = 7,6$$

$$\bullet \frac{312}{10} = \frac{300}{10} + \frac{10}{10} + \frac{2}{10} = 30 + 1 + \frac{2}{10} = 31 + \frac{2}{10} = 31,2$$

$$\bullet \frac{203}{100} = \frac{200}{100} + \frac{3}{100} = 2 + \frac{3}{100} = 2,03$$

$$\bullet \frac{3978}{100} = \frac{3000}{100} + \frac{900}{100} + \frac{70}{100} + \frac{8}{100} = 39 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} = 39,78$$

$$\bullet \frac{5801}{1000} = \frac{5000}{1000} + \frac{800}{1000} + \frac{1}{1000} = 5 + \frac{8}{10} + \frac{3}{1000} = 5,801$$

② Vérifie les réponses de l'exercice 1 en plaçant les fractions décimales dans le tableau :

Partie entière				Partie décimale		
Centaines	Dizaines	Unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		7	,	6		
	3	1	,	2		
		2	,	0	3	
	3	9	,	7	8	
		5	,	8	0	1

③ Trouve le nombre décimal qui correspond à chacune de ces fractions décimales

$\frac{587}{10} = 58,7$	$\frac{7889}{1000} = 7,889$	$\frac{75}{100} = 0,75$	$\frac{3}{1000} = 0,003$
$\frac{8094}{100} = 80,94$	$\frac{1253}{10} = 125,3$	$\frac{97615}{1000} = 97,615$	$\frac{43}{100} = 0,43$

④ Quelles fractions se cachent derrière ces nombres décimaux ?

$$\bullet 8,04 = \frac{800}{100} + \frac{4}{100} = \frac{804}{100} \qquad 95,8 = \frac{950}{10} + \frac{8}{10} = \frac{958}{10}$$

$$\bullet 1,578 = \frac{1000}{1000} + \frac{500}{1000} + \frac{70}{1000} + \frac{8}{1000} = \frac{1578}{1000}$$

$$\bullet 370,9 = \frac{3700}{10} + \frac{9}{10} = \frac{3709}{10}$$

$$\bullet 0,705 = \frac{700}{1000} + \frac{5}{1000} = \frac{705}{1000}$$

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Fractions décimales - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Evaluation et bilan avec le corrigé sur des fractions décimales aux nombres décimaux : 5eme Primaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Fractions décimales

- [Placer des fractions décimales sur des droites graduées - Bilan à imprimer : 5eme Primaire](#)
- [Lire, écrire et représenter les fractions décimales - Examen Evaluation et bilan à imprimer avec la correction : 5eme Primaire](#)
- [Les fractions décimales \(Révisions\) au - Évaluation, bilan : 4eme, 5eme Primaire](#)
- [Ajouter des fractions décimales de même dénominateur, écrire une fraction décimale sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 - Évaluation, bilan / avec la correction : 4eme, 5eme Primaire](#)
- [Des fractions décimales aux nombres décimaux et inversement - Évaluation, bilan / avec la correction : 4eme, 5eme Primaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Comparer / ranger / encadrer des fractions - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Décomposer une fraction - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Fractions et mesures - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Fractions simples et décimales et droite graduée - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Lire / écrire les fractions simples - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Fractions décimales

- [Leçons 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Fractions décimales](#)

- [Exercices 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Fractions décimales](#)
- [Evaluations / compétences 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Fractions décimales](#)
- [Evaluations / QCM QUIZ 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Fractions décimales](#)
- [Vidéos pédagogiques 5eme Primaire Mathématiques : Numération Fractions Fractions décimales](#)