

Grammaire : Les pronoms personnels

Evaluation

Correction

| Evaluation des compétences | D | A | EA | NA |
|---|---|---|----|----|
| Identifier et analyser les pronoms personnels. | | | | |
| Identifier les fonctions (sujet / CO) des pronoms personnels. | | | | |
| Produire des phrases contenant des pronoms personnels. | | | | |

1 Coche « Vrai » ou « Faux ».

| | Vrai | Faux |
|---|------|------|
| Les pronoms personnels appartiennent à un Groupe Nominal. | | X |
| « Ils » est un pronom personnel sujet. | X | |
| Dans « la petite fille », « la » est un pronom personnel COD. | | X |
| Les pronoms personnels remplacent un nom (ou un GN). | X | |

2 Surligne les pronoms personnels sujets en jaune et les pronoms personnels CO en bleu.

- a) Tu as le droit de l'appeler avant qu'il ne lui parle du problème.
- b) Nous pouvons la réparer si vous nous versez un acompte.
- c) Le lundi, je vais à l'école pour leur donner des cours. On déjeune toujours ensemble.
- d) Elles l'ont raté mais elles vont le retenter.
- e) Il la prépare tous les matins avant de l'utiliser en réunion.
- f) Le magazine l'a mise en première de couverture mais elle n'est toujours pas satisfaite.

3 Réécris les phrases suivantes en remplaçant les noms (ou GN) soulignés par un pronom personnel adapté.

- a) Les français aiment beaucoup le fromage. → Ils l'aiment beaucoup.
- b) Papy et moi emmenons les chiens au parc. → Nous les emmenons au parc.
- c) Léo et Marie donnent un bonbon à Chloé. → Ils le lui donnent.
- d) Anna et Lucie prêtent leurs vélos à leurs amies. → Elles les leur prêtent.
- e) Lui et toi préférez les gâteaux aux tartes. → Vous les préférez aux tartes.

4 Réécris ce texte en évitant les répétitions. Pour cela, remplace les noms (ou GN) concernés par un pronom personnel adapté.

Un matin, Pierre et Robin trouvèrent une tourterelle blessée. La tourterelle blessée était au pied d'un arbre. Pierre et Robin décidèrent d'emmener la tourterelle blessée à l'intérieur pour soigner la tourterelle blessée. Robin alla chercher des bandages. Les bandages étaient parfaits pour maintenir l'aile cassée en place. Robin enroula les bandages autour de l'aile. Pierre et Robin prirent la décision de garder la tourterelle blessée le temps que la tourterelle blessée se rétablisse.

Un matin, Pierre et Robin trouvèrent une tourterelle blessée. Elle était au pied d'un arbre. Ils décidèrent de l'emmener à l'intérieur pour la soigner. Robin alla chercher des bandages. Ils étaient parfaits pour maintenir l'aile cassée en place. Il les enroula autour de l'aile. Pierre et Robin prirent la décision de garder la tourterelle blessée le temps qu'elle se rétablisse.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 1ere Secondaire Français - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les pronoms personnels - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 1ere Secondaire Français

- [La cohérence du texte - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)
- [La voix passive - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)
- [Le conditionnel présent - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)
- [Les pronoms \(2\) - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)
- [Les pronoms \(1\) - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Orthographe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 1ere Secondaire Français

- [Cours 1ere Secondaire Français](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français](#)
- [Vidéos pédagogiques 1ere Secondaire Français](#)
- [Vidéos interactives 1ere Secondaire Français](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français](#)