

## Questionnaire



Réponds au questionnaire suivant ; pour les questions 2 ; 4 ; 7 ; 8 et 9, tu rédigeras tes réponses sous forme de phrases.

1. Quel est le thème commun à tous les documents ? Les sorcières

2. Quel est le métier de la narratrice ? Justifie ta réponse.

La narratrice est une sorcière. Elle se qualifie elle-même de sorcière à la ligne 4.

3. Coche les actions qu'elle est capable de réaliser :

- ☒ modifier la météo      ☒ transformer un animal en objet      ☐ voler comme un oiseau
- ☒ infliger une maladie à quelqu'un      ☐ transformer son apparence physique
- ☒ s'abonner à un organisme gratuitement      ☒ ensorceler une personne      ☒ acheter des objets sans payer

4. Comment la narratrice a-t-elle appris son métier?

La narratrice a appris son métier en travaillant beaucoup et grâce à sa mère qui lui a tout appris.

5. Trouve dans le dictionnaire un synonyme de « prestidigitation ».

Synonymes de « prestidigitation » : magie, tour de passe-passe, illusion.

6. Trouve deux mots dans le texte possédant un préfixe : surligne-les.

Exemples de réponse : reconnaître – transformer

7. Qu'est-ce qui permet de comprendre sur la couverture du livre que l'on va parler d'une sorcière ?

L'illustration de la couverture montre une étagère remplie de flacons, un livre et une dame qui prépare une potion dont la fumée s'échappe.

8. À ton avis, Verte connaît-elle son père ? Justifie ta réponse.

Verte ne connaît pas son père, car sa mère se souvient à peine de son prénom. Cela sous-entend qu'elle ne le voit plus depuis très longtemps.

9. Décris les sorcières du document 3. D'après toi, que sont-elles en train de faire ?

Les sorcières sont vieilles et laides. Elles sont habillées de la même manière. Elles sont en train de jeter un sort.

10. Colorie de la même couleur le document et ses caractéristiques.

Document 1

Document 2

Document 3

Une affiche

Une œuvre d'art picturale.

On veut convaincre.

On veut donner envie.

Une couverture de livre

On illustre un sujet.

On raconte une histoire.

Un texte narratif

# Etude de la langue



## 1. Dictée de mots :

Une difficulté – grelotter – impatient – une bicyclette – soudainement – ennuyeux – la permission – quitter – un plongeur – un bâtiment – un glaçon – un chapeau – autrefois – longtemps – bientôt – hésiter – un seigneur – un château – une bibliothèque – un voyage

## 2. Dans les phrases suivantes, encadre le verbe conjugué et surligne le sujet :

- a) Dans quelques jours, **les élèves** quitteront l'école.
- b) À côté de la piscine, **le maire** a fait construire un nouveau square.
- c) A quel moment vont-ils commencer la course ?
- d) Aujourd'hui, **tous les élèves de la classe**, stressés, passent leur évaluation de fin d'année.

## 3. Dans les phrases suivantes, souligne en bleu les CO (Complément d'objet) et en vert les CC (compléments circonstanciels).

- a) Aujourd'hui, je mange à la maison, car la cantine est en grève.
- b) Au travail, Achille a répondu aux nombreux courriers.
- c) Tous les midis, je mange une pomme au dessert.

## 4. Dans les GN suivants, surligne le nom noyau et souligne les compléments du nom quand il y en a.

La grande <b>fil</b> le	La <b>baguette</b> <u>de pain</u>	Le petit <b>poisson</b> rouge	Les <b>tartes</b> <u>aux fraises</u>
-------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

## 5. Indique après chaque phrase si elle est déclarative (D), interrogative (I) ou impérative (IM).

Comment t'appelles-tu ?	I	Viens vite avec nous.	IM
Mariam et Lucie adorent les épinards.	D	Elle joue très bien aux échecs.	D
Que veux-tu pour ton anniversaire ?	I	Ne jetez pas de cailloux !	IM

## 6. Relie les types de phrase à leur fonction :

Phrase impérative	•	•	Elle pose une question.
Phrase déclarative	•	•	Elle délivre une information.
Phrase interrogative	•	•	Elle donne un ordre ou un conseil.

## 7. Transforme les phrases suivantes comme indiqué :

- a) Les enfants se rendent à pied à l'école. → **phrase négative** :

**Les enfants ne se rendent pas à pied à l'école.**

- b) Cette nouvelle robe est très jolie. → **phrase exclamative** :

**Comme cette nouvelle robe est jolie !**



## 1. Lis attentivement le texte suivant, puis réponds aux questions :

Il faisait effroyablement froid, il **neigeait** depuis le matin ; il **faisait** déjà sombre ; le soir approchait, le soir du dernier jour de l'année. Au milieu des rafales, par ce froid glacial, une pauvre petite fille marchait dans la rue : elle n'avait rien sur la tête, elle était pieds nus. Lorsqu'elle était sortie de chez elle le matin, elle avait eu de vieilles pantoufles beaucoup trop grandes pour elle. Aussi les perdit-elle lorsqu'elle eut à se sauver devant une file de voitures ; les voitures passées, elle chercha après ses chaussures ; un méchant gamin s'enfuyait emportant en riant l'une des pantoufles ; l'autre avait été entièrement écrasée. Voilà la malheureuse enfant n'ayant plus rien pour abriter ses pauvres petits petons. Dans son vieux tablier, elle portait des allumettes : elle en tenait à la main un paquet. Mais, ce jour, la veille du nouvel an, tout le monde était affairé ; par cet affreux temps, personne ne s'arrêtait pour considérer l'air suppliant de la petite qui faisait pitié. La journée **finissait**, et elle n'avait pas encore vendu un seul paquet d'allumettes. Tremblante de froid et de faim, elle se traînait de rue en rue. Des flocons de neige couvraient sa longue chevelure blonde. De toutes les fenêtres brillaient des lumières : de presque toutes les maisons sortait une délicieuse odeur, celle de l'oie, qu'on rôtissait pour le festin du soir : c'était la Saint-Sylvestre. Cela, oui, cela lui faisait arrêter ses pas errants.

Christian Hans Andersen, *La petite fille aux allumettes*, 1845

## 2. Dans ce texte, relève : (exemples de réponses)

- a) un nom commun : **fenêtres**
- b) un verbe : **neigeait**
- c) un article défini : **les**
- d) un déterminant possessif : **ses**
- e) un article indéfini : **une**
- f) un adjectif : **longue**
- g) un déterminant démonstratif : **ce**
- h) un adverbe : **effroyablement**
- i) un pronom : **elle**

## 3. Surligne dans le texte : en jaune un verbe du 1<sup>er</sup> groupe, en bleu un verbe du 2<sup>ème</sup> groupe et en vert, un du 3<sup>ème</sup> groupe. Ecris leur infinitif sur les pointillés.

1<sup>er</sup> groupe : **neiger**

2<sup>ème</sup> groupe : **finir**

3<sup>ème</sup> groupe : **faire**

## 4. Complète le tableau ci-dessous :

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Chanter	Je <b>chante</b>	Je <b>chantais</b>	J'ai <b>chanté</b>	Je <b>chanterai</b>
Aller	Tu <b>vas</b>	Tu <b>allais</b>	Tu <b>es allé</b>	Tu <b>iras</b>
Grandir	Il <b>grandit</b>	Il <b>grandissait</b>	Il <b>a grandi</b>	Il <b>grandira</b>
Être	Nous <b>sommes</b>	Nous <b>étions</b>	Nous <b>avons été</b>	Nous <b>serons</b>
Faire	Vous <b>faites</b>	Vous <b>faisiez</b>	Vous <b>avez fait</b>	Vous <b>ferez</b>
Vouloir	Elles <b>veulent</b>	Elles <b>voulaient</b>	Elles <b>ont voulu</b>	Elles <b>voudront</b>
Avoir	J'ai <b>ai</b>	J' <b>avais</b>	J'ai <b>eu</b>	J' <b>aurai</b>

## 5. Dans ce tableau, colorie les cases des verbes conjugués à un temps composé.

## 6. Dictée de phrases :

De ma fenêtre, j'observais mes chats, dehors, dans le jardin. Ils grimpaient d'abord sur la muraille, puis sautaient et se cachaient dans les broussailles à l'abri du soleil. Souvent, le plus vieux guettait un oiseau ou une souris. De sa patte, il chassait rapidement une abeille et revenait ensuite se coucher dans sa corbeille.

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations 4eme Primaire Français - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [Français - Évaluation, bilan de fin d'année : 4eme Primaire](#)

**Découvrez d'autres évaluations en : 4eme Primaire Français**

- [Français - Examen Evaluation diagnostique de début d'année : 4eme Primaire](#)
- [Construire une phrase à partir de mots ou groupes de mots - Examen Evaluation progressive : 4eme Primaire](#)
- [Bilan à imprimer sur le sens propre et le sens figuré - Examen Evaluation avec la correction : 4eme Primaire](#)
- [Evaluation avec la correction - Les noms de sens générique et spécifique - Bilan à imprimer : 4eme Primaire](#)
- [Evaluation et bilan sur le futur des verbes être, avoir, aller, faire et dire : 4eme Primaire](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations 4eme Primaire Français : Révision / Bilan - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Primaire Français : Phonologie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Primaire Français : Orthographe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Primaire Français : Grammaire - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Primaire Français : Lecture / Littérature - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : 4eme Primaire Français**

- [Leçons 4eme Primaire Français](#)
- [Exercices 4eme Primaire Français](#)
- [Evaluations / compétences 4eme Primaire Français](#)
- [Evaluations / QCM QUIZ 4eme Primaire Français](#)
- [Vidéos pédagogiques 4eme Primaire Français](#)