

Questionnaire

Réponds au questionnaire suivant ; pour les questions 3 à 8 tu rédigeras tes réponses sous forme de phrases.

1. Quel est le thème commun à tous les documents ? **Le chocolat**

2. Dans le document 1, où se passe la scène ?

- Dans une fabrique de chocolat Dans un champ de cacaoyers Dans la cuisine de papy Léon

3. Qui est papy Léon ? Justifie ta réponse.

C'est le grand-père de Lili. En effet, elle le nomme ainsi quand il entre dans la chocolaterie.

4. Quel est le métier de papy Léon ? Justifie ta réponse.

Papy Léon est chocolatier. Il sait fabriquer du chocolat et il explique tout aux enfants.

5. Qu'est-ce-que le « grué » ?

Le grué, c'est le nom donné aux petits éclats de fèves de cacao.

6. Comment s'appelle la marmite dans laquelle on travaille la pâte de cacao ?

La marmite s'appelle la conche.

7. Sur quels continents cultive-t-on le cacao ?

Le cacao se cultive en Amérique centrale et Amérique du Sud, en Asie du Sud, en Afrique et un peu en Océanie.

8. Quelles sont les 5 étapes de la fabrication du chocolat ?

Les 5 étapes de fabrication sont : la récolte, la fermentation et le séchage, la torréfaction, le broyage et le conchage, le moulage et le tempérage.

9. Imagine un titre pour le document 1 : **exemple de réponse**

La fabrique de chocolat de Papy Léon/ dans la chocolaterie / La chocolaterie de papy Léon.

10. Colorie de la même couleur le document et ses caractéristiques.

Document 1

Document 2

Document 3

Une carte

Une recette de cuisine

Un texte documentaire

Texte narratif

On raconte une histoire

On situe les informations géographiquement

On explique



Etude de la langue

1. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe conjugué en rouge, le sujet en noir et les compléments en vert :

- La fête de l'école se déroulera dans la cour, à la fin du mois de juin.
- Derrière ces grands arbres se trouve une vieille cabane abandonnée.
- À l'automne, aime-t-il se balader en forêt ?

2. Dans les phrases suivantes, souligne en bleu les COD (Complément d'objet direct) et en vert les COI (compléments d'objet indirect).

- Les enfants adorent les animaux domestiques.
- Lucie vous ouvrira dès qu'elle sortira de la douche.
- Depuis ma chambre d'hôtel, j'écris une carte postale à mes parents.

3. Dans les phrases suivantes, souligne en bleu les CC (Compléments Circonstanciels) de temps, en vert les CC de lieu et en rouge les CC de cause.

- Cet été, nous irons à Paris.
- Mes parents vont me gronder parce que j'ai eu une mauvaise note à mon évaluation.
- Depuis 5 ans, nous habitons une jolie maison dans le centre-ville de Strasbourg.

4. Coche la case quand tu identifies la fonction attribut du sujet.

Son père est célèbre.	X	Ce comédien passe pour un grand artiste.	X
Je déteste les épinards.		Cette fille semble gentille.	X
Il a été nommé élève de service.	X	Ce livre est le mien.	X

5. Écris ces groupes nominaux au féminin.

- Un boulanger appliqué → une boulangère appliquée
- Ce sorcier affreux → cette sorcière affreuse
- des couturiers créatifs → des couturières créatives
- Trois vieux bergers → trois vieilles bergères

6. Relève les compléments du nom du mot en gras :

- Le jardinier n'a pas chaud avec son **chapeau** de paille. → **complément du nom** : **de paille**
- Ce beau **ciel** sans nuage, nous permettra d'aller pique-niquer. → **complément du nom** : **sans nuage**

Étude de la langue



1. Souligne les adjectifs épithètes des noms en gras :

- a) Les eaux vertâtres de la rivière coulaient abondamment.
b) La vieille dame brune porte son panier avec difficulté.

2. Récris les phrases au pluriel :

- a) Cette fille est très belle. → **Ces filles sont très belles.**
b) Le tigre de ce zoo semble calme. → **Les tigres de ce zoo semblent calmes.**

3. Complète le tableau en indiquant la nature des mots en gras :

Cette fille est grande et jolie. Je souhaite vraiment qu'elle vienne à mon anniversaire.

cette	Déterminant démonstratif	et	Conjonction de coordination
fille	Nom commun	Je	Pronom personnel
est	Verbe	vraiment	adverbe
grande	Adjectif qualificatif	à	préposition

4. Surligne en jaune les phrases simples et en vert les phrases complexes :

- a) **Le petit garçon court jusqu'à l'école et se dépêche de monter en classe.**
b) **La chaleur estivale le fait transpirer.**
c) **Pendant mes dernières vacances d'été, en Espagne, j'ai mangé des churros.**
d) **Il est fâché mais il lui pardonne.**

5. Indique la fonction (sujet ou complément) du pronom personnel souligné :

- a) Un citadin le questionne → **fonction : complément**
b) Elle veut chanter → **fonction : sujet**

6. À partir des mots donnés, formes-en de nouveaux en utilisant des préfixes ou des suffixes.

a) visible → **invisible**

b) mobile → **immobile**

c) rapide → **rapidité**

d) agit → **agitation**

7. Remplace l'adjectif souligné par un synonyme.

- a) Elle porte une jolie robe : **belle** b) Mon évaluation est facile : **simple**

8. Remplace le mot souligné par un antonyme.

- a) Mon frère construit un mur : **démolit/abat**
b) Lucie ouvre la porte de sa chambre doucement : **brutalement**

9. Dictée de mots : une framboise – se réveiller – dangereux – le jugement – nerveux – commun hésiter – un discours – immobile – aujourd’hui – un sommet – un quart – un dromadaire – le verglas – corriger – le musée – un portrait – un personnage – un bouclier – appartenir

Etude de la langue



[...] Matilda était l'un et l'autre mais, par-dessus tout, elle était douée. Elle avait l'esprit si vif et si délié et apprenait avec une telle facilité que même les parents les plus obtus auraient reconnu des dons aussi exceptionnels. Mais M. et Mme Verdebois étaient, eux, si bornés, si confinés dans leurs petites existences étriquées et stupides, qu'ils n'avaient rien remarqué de particulier chez leur fille. Pour tout dire, fût-elle rentrée à la maison en se traînant avec la jambe cassée qu'ils ne s'en seraient pas aperçus.

Le frère de Matilda, Michael, était un garçon tout à fait normal, mais devant sa sœur – je le répète – vous seriez resté comme deux ronds de flan. À l'âge d'un an et demi, elle parlait à la perfection et connaissait à peu près autant de mots que la plupart des adultes. Les parents, au lieu de la féliciter, la traitaient de moulin à paroles et la rabrouaient en lui disant que les petites filles sont faites pour être vues mais pas pour être entendues.

— Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?

— Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !

— Le lire, papa.

— Et la télé, ça ne te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Presque chaque après-midi, Matilda se trouvait seule à la maison. Son frère (de cinq ans son aîné) allait en classe. Son père était à son travail et sa mère partait jouer au loto dans une ville située à une dizaine de kilomètres de là. Mme Verdebois était une mordue du loto et y jouait cinq après-midi par semaine. Ce jour-là, comme son père avait refusé de lui acheter un livre, Matilda décida de se rendre toute seule à la bibliothèque du village. Quand elle arriva, elle se présenta à la bibliothécaire, Mme Folyot. Puis elle demanda si elle pouvait s'asseoir et lire un livre. Mme Folyot, déconcertée par l'apparition d'une si petite visiteuse non accompagnée, l'accueillit néanmoins avec bienveillance. [...]

— Je peux t'aider ? demanda-t-elle.

— Je me demande ce que je pourrais lire maintenant, dit Matilda. J'ai fini tous les livres d'enfants.

— Tu veux dire que tu as regardé toutes les images ?

— Oui, mais j'ai aussi lu tout ce qui était écrit.

Matilda, Roald Dahl, 1998

Lis attentivement le texte suivant puis réponds aux questions : Exemples de réponses

1. Dans ce texte, relève :

a) 3 verbes conjugués au présent de l'indicatif : **peux – demande - veux**

b) 2 verbes conjugués au passé simple : **arriva - décida**

c) 2 verbes conjugués au passé composé : **ai fini – as regardé**

2. Surligne dans le texte, 3 verbes formés avec un participe passé.

3. Complète le tableau ci-dessous :

	Imparfait	Passé composé	Plus-que-parfait	Futur
Manger	Je mangeais	J'ai mangé	J'avais mangé	Je mangerai
Finir	Tu finissais	Tu as fini	Tu avais fini	Tu finiras
Vouloir	Il voulait	Il a voulu	Il avait voulu	Il voudra
Avoir	Nous avions	Nous avons eu	Nous avions eu	Nous aurons
Faire	Vous faisiez	Vous avez fait	Vous aviez fait	Vous ferez
Dire	Elles disaient	Elles ont dit	Elles avaient dit	Elles diront
Avoir	J' avais	J'ai eu	J'avais eu	J' aurai

4. Dans le texte, surligne de 3 couleurs différentes, 3 couples d'homonymes grammaticaux.

6. Dictée de phrases (à réaliser sur une feuille quadrillée distribuée).

Pendant leurs vacances en Ardèche, dans le sud de la France, des touristes ont exigé la visite d'une grotte. Ils ont pu admirer la beauté de cet espace unique, dès leur arrivée. Ils ont observé des roches brillantes, de belles couleurs et des dessins sur les parois murales.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 5eme Primaire Français - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Français - Évaluation, bilan de fin d'année : 5eme Primaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [5eme Primaire Français](#)

- [Français - Examen Evaluation diagnostique de début d'année : 4eme Primaire](#)
- [Le présent du conditionnel - Examen Evaluation avec le corrigé : 5eme Primaire](#)
- [Les pronoms personnels - Examen Evaluation et bilan à imprimer : 5eme Primaire](#)
- [Le présent de l'impératif - Examen Evaluation et bilan à imprimer avec la correction : 5eme Primaire](#)
- [Accorder le déterminant et le nom \(genre et nombre\) - Examen Evaluation progressive à imprimer : 5eme Primaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 5eme Primaire Français : Ecriture Rédaction - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Primaire Français : Révision / Bilan - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Primaire Français : Orthographe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Primaire Français : Grammaire - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Primaire Français : Lecture / Littérature - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [5eme Primaire Français](#)

- [Leçons 5eme Primaire Français](#)
- [Exercices 5eme Primaire Français](#)
- [Evaluations / compétences 5eme Primaire Français](#)
- [Evaluations / QCM QUIZ 5eme Primaire Français](#)
- [Vidéos pédagogiques 5eme Primaire Français](#)