

Repères et coordonnées

Correction

Evaluation



Evaluation des compétences

Je sais placer et lire les coordonnées d'un point du plan.

A	EA	NA

- 1 Gradue les axes avec pour unité 0,5 (un grand carreau) puis place les points :

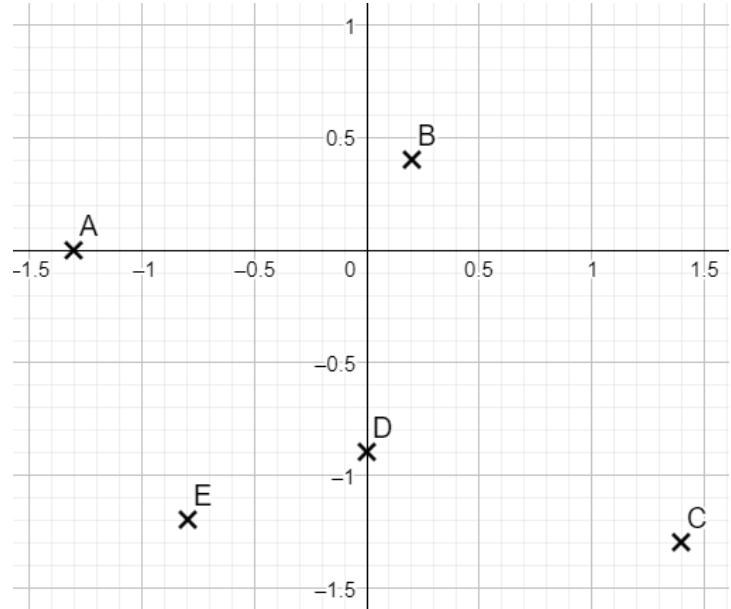
A(-1,3 ; 0),

B(0,2 ; 0,4),

C(1,4 ; -1,3),

D(0 ; -0,9) et

E(-0,8 ; -1,2).



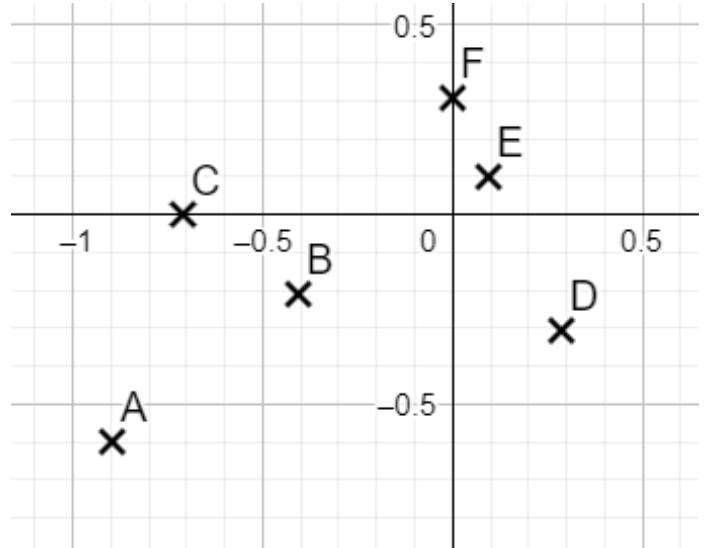
2. Ecris les coordonnées des points suivants.

A(-0,9 ; -0,6) / B(-0,4 ; -0,2) / C(-0,7 ; 0)

D(0,3 ; -0,3) / E(0,1 ; 0,1) / F(0 ; 0,3)

2. Range les points par ordre croissant de leur ordonnée.

A / D / B / C / E / F (il suffit en fait de les prendre de « bas en haut »).



3. Quels sont les points dont le produit de l'abscisse et de l'ordonnée est égal à 0 ?

Il s'agit des points C et F. En effet l'ordonnée de C est 0 et l'abscisse de F est 0. Le produit avec l'autre coordonnée sera donc nul.

- 3) Le repère orthogonal suivant est d'origine O. Le point A a pour coordonnées A(1,2 ; 0,8).

- 1) Que vaut une petite graduation ?

L'abscisse de A est 1,2 et vaut 6 petites graduations.

Chacune d'entre elle représente donc $1,2 : 6 = 0,2$.

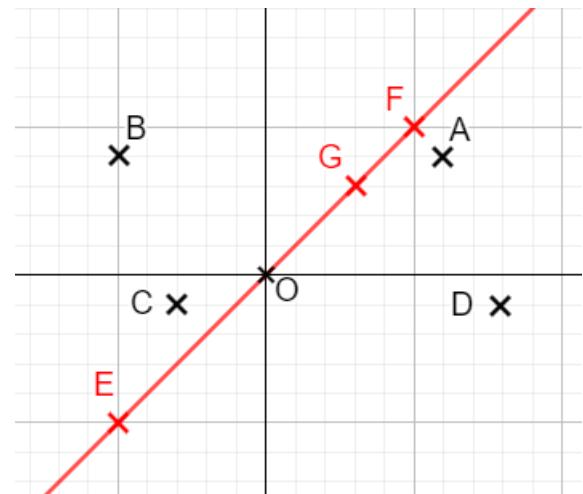
- 2) Déduis-en les coordonnées de C. On a C(-0,6 ; -0,2).

- 3) Donne tous les points dont l'abscisse est plus grande que l'ordonnée.

Il y a les points A et D.

- 4) Place 3 points E, F et G dont l'abscisse et l'ordonnée sont égales. Que remarques-tu ?

On remarque que ces points sont alignés avec l'origine du repère (on peut tracer la droite (EF)).



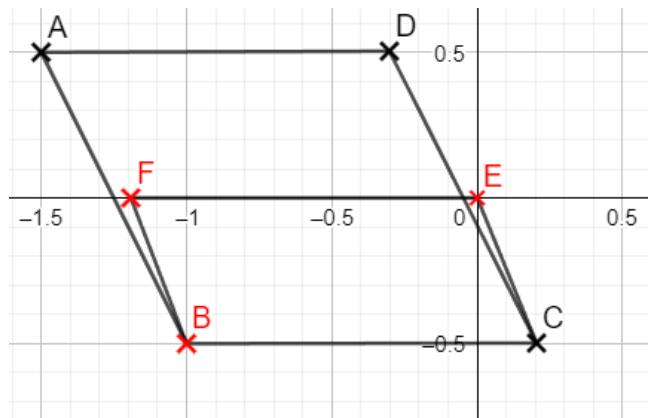
- 4) 1. Donne les coordonnées du point B tel que ABCD soit un parallélogramme.

On a B(-1 ; -0,5).

2. Construis un parallélogramme BCEF tel que E soit l'origine du repère.

3. Les points A, F et B sont-ils alignés ?

Ils ne sont pas tout à fait alignés !



- 5) 1. Trace le symétrique A'B'C' du triangle ABC par la symétrie d'axe des abscisses.

2. Quel lien peux-tu remarquer entre les coordonnées d'un point et celui de son symétrique ?

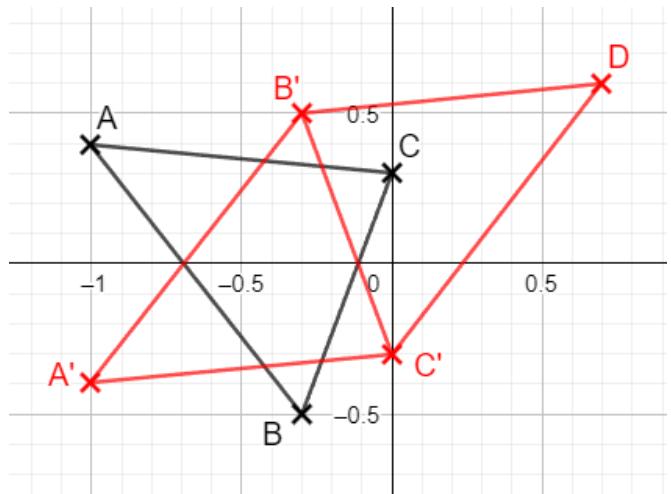
On a A(-1 ; 0,4) et A'(-1 ; -0,4). Les abscisses sont égales et les ordonnées opposées. C'est la même chose pour tous les points !

3. Quel est le lien si l'on fait la symétrie d'axe celui des ordonnées ? Illustré ta réponse avec le point A.

Le symétrique par rapport aux abscisses serait de coordonnées (1 ; 0,4). Par rapport à A, les abscisses sont opposées et les ordonnées égales. C'est la même chose pour tous les points !

4. Donne les coordonnées de D tel que A'B'DC' soit un parallélogramme.

Il s'agit de D(0,7 ; 0,6).



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Gestion des données Données et graphiques - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Repères et coordonnées - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : **1ere Secondaire Mathématiques : Gestion des données Données et graphiques**

- [Représenter des données - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)
- [Lire et interpréter des données - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)
- [Graphiques - Examen Evaluation à imprimer : 1ere Secondaire](#)
- [Activités graphiques - Examen Contrôle : 1ere Secondaire](#)
- [Effectif, fréquences, graphique, tableau - Examen Evaluation : 1ere Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Gestion des données Probabilités - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Gestion des données Proportionnalité - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Gestion des données Statistiques - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **1ere Secondaire Mathématiques : Gestion des données Données et graphiques**

- [Cours 1ere Secondaire Mathématiques : Gestion des données Données et graphiques](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Mathématiques : Gestion des données Données et graphiques](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Mathématiques : Gestion des données Données et graphiques](#)