

Étude de la langue : Le GN et ses expansions

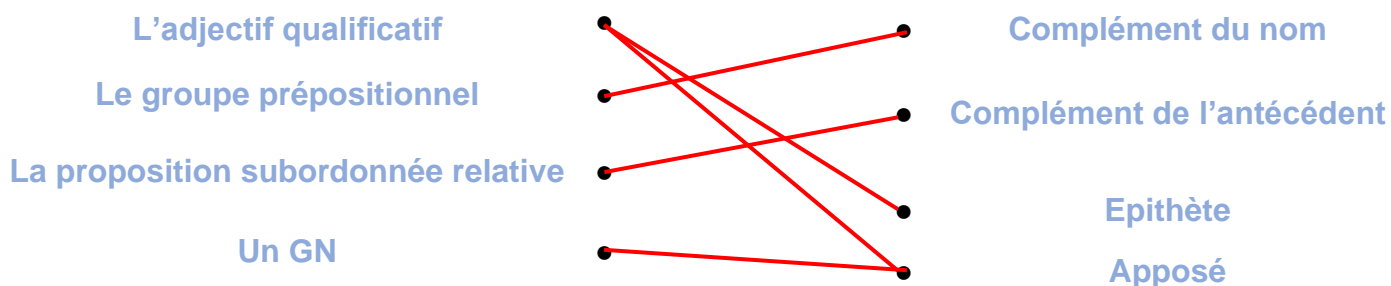
Evaluation

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier un groupe nominal comportant des expansions.				
Identifier la nature et la fonction des expansions du nom.				
Produire des écrits comportant des expansions du nom.				

① * Indique après ces phrases si elles sont vraies ou fausses :

	Vrai	Faux
La proposition subordonnée relative commence toujours par « qui ».		X
Le groupe prépositionnel a pour fonction « épithète ».		X
L'adjectif épithète peut être séparé du nom noyau par un verbe conjugué.		X
Le groupe nominal comprend au minimum un déterminant et un nom.	X	

② * Associe chaque expansion du nom à sa fonction dans un GN :



③ ** Voici un extrait issu des Misérables de Victor Hugo : mets entre crochets tous les groupes nominaux. Souligne toutes les expansions du nom.

Dans [les plis fauves des collines], dans [les sentiers], dans [les ravins], sous [les branches des arbres], sur [les talus], [les obstacles] étaient [des chemins], [les pierres] étaient [des compagnons], [les épines] étaient [des amies].

Victor Hugo, *Les Misérables*, 1862

④ ** Les mots en gras sont des noms. Souligne leurs expansions puis indique à chaque fois leur classe grammaticale et leur fonction.

a) Daisy avait l'air d'une fleur fragile, sa **grâce** naturelle illuminait la pièce d'une aura enchantée.

Classe grammaticale : **adjectif** / Fonction : **épithète**

b) Il achevait sa cinquième année quand le père Rouault, au retour d'une foire, ramena à sa femme et à lui un **garçonnet** [...], pauvre diable à peine vêtu et pâle de faim, car il avait été cinq heures sans manger. (Gustave Flaubert, *Madame Bovary*, 1857)

Classe grammaticale : **GN** / Fonction : **apposé**

c) Winston se perdait dans les méandres de sa propre pensée, une ombre de doute planant sur chaque **certitude** qu'il avait autrefois tenue pour acquise.

Classe grammaticale : **PSR** / Fonction : **complément de son antécédent « certitude »**

d) Harry avait l'impression que son cœur battait à tout rompre, alimenté par une vague d'excitation mêlée à une **pointe de peur** face à l'inconnu.

Classe grammaticale : **GP** / Fonction : **complément du nom**

e) **Jean Valjean**, qui avait été guéri par les délices de la paternité, se sentait le cœur plein de pitié et de tendresse pour ce pauvre enfant [...], que le hasard [...], avait jeté sur son chemin.

Classe grammaticale : **PSR** / Fonction : **complément de son antécédent « Jean Valjean »**

5 * Lis le texte suivant puis réponds aux questions :**

La ville a été frappée par la peste noire et ses habitants n'ont plus le droit d'en sortir :

La ville **assiégée, avec ses rues désertes et ses habitants confinés**, était le théâtre d'une lutte acharnée entre l'humanité et le fléau invisible qui menaçait de tout dévaster. Chaque jour apportait son lot de souffrance et d'angoisse, alors que la maladie se propageait inexorablement, fauchant des vies et semant le désespoir. Dans cette atmosphère étouffante, les gestes simples prenaient une importance cruciale.

Albert Camus, *La Peste*, 1947.

a) **Surligne les expansions du nom « ville » (1^{re} ligne). Quelles impressions de la ville donnent-elles ? Justifie ta réponse.**

Les expansions du nom « ville » la rendent inquiétante et désertique (« assiégée, avec ses rues désertes et ses habitants confinés »). On sent le danger imminent et la crainte des habitants.

b) **La menace de la mort est omniprésente dans ce texte, quelles expansions le montrent ?**

L'adjectif « invisible », la proposition subordonnée relative « qui menaçait de tout dévaster », et les groupes prépositionnels « de souffrance », « d'angoisse » participent à créer une atmosphère bercée par l'aura mystérieuse de la mort.

c) **Récris le texte sans ses expansions.**

La ville était le théâtre d'une lutte. Chaque jour apportait son lot, alors que la maladie se propageait inexorablement, fauchant des vies et semant le désespoir. Dans cette atmosphère, les gestes prenaient une importance.

6 Complète le texte en enrichissant les groupes nominaux des noms noyaux soulignés avec des expansions du nom de ton choix pour renforcer le suspense. De nombreuses réponses sont possibles, voici une proposition :

Dans sa chambre d'enfance, une grande pièce isolée à l'écart du manoir, elle entendait des pas réguliers et puissants résonner. Ils venaient du couloir qui menait à sa chambre. Un **bruit étouffé** se fit entendre à travers la porte fermée. Elle pressa la poignée. Le froid glacial crispa son muscle. Un être encapuchonné, dont le visage était totalement dissimulé apparut.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Le groupe nominal et ses expansions - Examen Evaluation avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal

- [Groupe nominal - Nom - Examen Evaluation avec le corrigé : 2eme Secondaire](#)
- [Nom - Groupe nominal - Examen Contrôle à imprimer : 2eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal

- [Cours 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal](#)
- [Vidéos pédagogiques 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal](#)
- [Vidéos interactives 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal](#)