



SCIENCES & TECHNOLOGIE



États et constitutions de la matière à l'échelle macroscopique :
Dissolution et évaporation.

ÉVALUATION

CORRECTION

RESTITUTION DES CONNAISSANCES

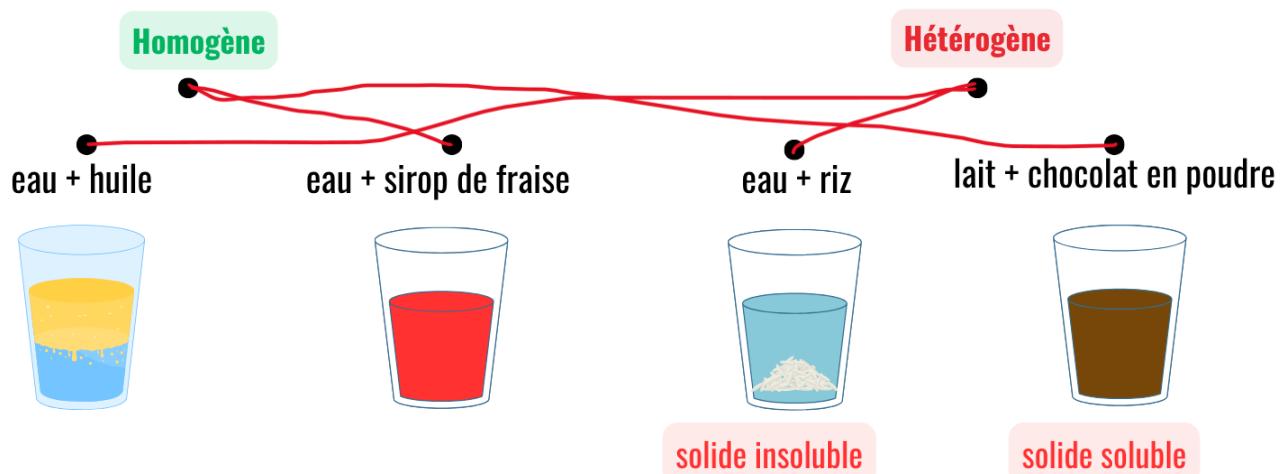
1. Écris la définition d'un mélange :

Un mélange est une association de plusieurs éléments de la matière, avec deux liquides ou un liquide et un solide.

2. Réalise les consignes suivantes :

a. Relie chaque mélange au type correspondant.

b. Indique sous les derniers mélanges si le solide est soluble ou insoluble.



3. Édith a réalisé une expérience. Observe-la, puis réponds aux questions :

a. Coche la bonne réponse :

Le solide plongé dans l'eau est : le bécher. le sucre. le sel.

L'expérience réalisée par Édith est une : dilution. évaporation. dissolution.

Dans l'étape 3, le solide : s'est dissous. a disparu. s'est évaporé.

b. Indique la masse qui devrait s'afficher sur la balance de l'étape 3 : 406 g.

c. Nomme la loi scientifique mise en évidence par cette expérience ? C'est la loi de conservation de la masse. (« Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme ! »)

d. Entoure la bonne réponse : D'après cette expérience, le sucre est : **soluble** – insoluble.

ÉTUDE DE DOCUMENT

Document 1 : Les marais salants

4. Lis le document suivant puis réponds aux questions :

Rachel est paludière dans les marais salants de Camargue, elle nous explique son métier :

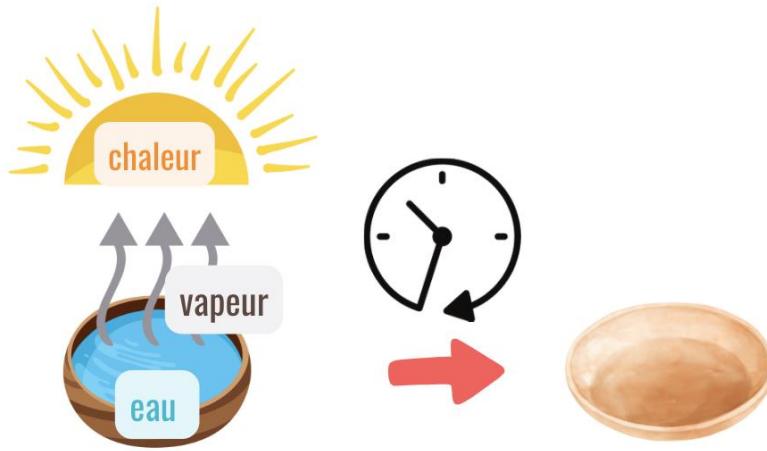


“Pour obtenir le sel marin que vous aimez utiliser en cuisine, nous guidons d'abord l'eau de mer à travers plusieurs bassins, jusqu'aux tables salantes : de larges bassins peu profonds où le sel peut se former.

C'est là que le **Soleil et le vent** interviennent : l'eau **s'évapore**, laissant le sel se cristalliser. Je n'ai plus qu'à le récolter ! Comme il fait plus chaud ici, dans le sud de la France, l'**évaporation** est souvent bien plus rapide que dans les marais de Guérande !”



- Sur la carte, surligne le nom de la zone concernée où travaille Rachel.
- Entoure l'étendue d'eau utilisée sur son lieu de travail : Océan Atlantique – **Mer Méditerranée**.
- Numérote dans le bon ordre les étapes de fabrication du sel marin :
4 Cristallisation du sel et récolte
1 Pompage de l'eau dans des bassins
3 Évaporation de l'eau
2 Circulation de l'eau vers des tables salantes
- Décris en quelques mots ce qu'est l'évaporation, puis réalise un dessin de ce phénomène :
L'évaporation est un phénomène naturel qui transforme lentement l'eau liquide en vapeur, grâce à la chaleur ambiante.



- Nomme les 2 éléments naturels qui favorisent ce phénomène :

Les deux événements qui favorisent ce phénomène sont le soleil et le vent.

- Explique pourquoi l'évaporation est-elle plus rapide en Camargue qu'à Guérande :

L'évaporation est plus rapide en Camargue car il fait plus chaud. La chaleur participant à l'évaporation, plus il fait chaud, plus le phénomène est rapide.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 4eme Primaire Sciences : Matière et énergie L'énergie - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les mélanges - Fiches Dissolution et évaporation - Examen Evaluation - Edith Eprouvette : 4eme Primaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 4eme Primaire Sciences : Matière et énergie La matière - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 4eme Primaire Sciences : Matière et énergie L'énergie

- [Leçons 4eme Primaire Sciences : Matière et énergie L'énergie](#)
- [Exercices 4eme Primaire Sciences : Matière et énergie L'énergie](#)
- [Vidéos pédagogiques 4eme Primaire Sciences : Matière et énergie L'énergie](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4eme Primaire Sciences : Matière et énergie L'énergie](#)