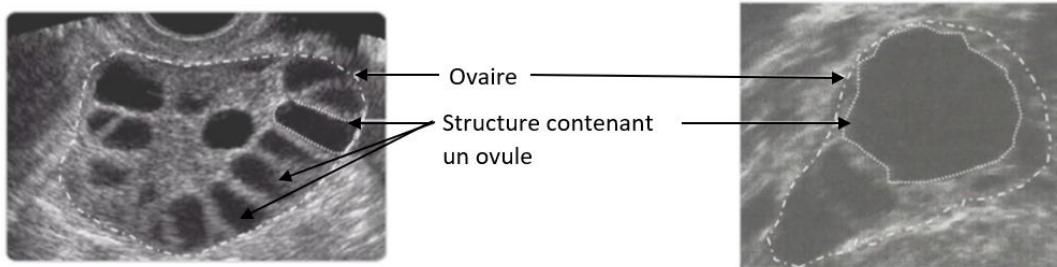


Évaluation chap.25 – La reproduction humaine - CORRECTION

Exercice n° 1 : Une absence de grossesse

Madame Martinez, une femme de 29 ans, n'arrive pas à tomber enceinte malgré des rapports sexuels réguliers avec son mari Monsieur Martinez. Son médecin lui prescrit une échographie (examen médical) afin d'observer ses ovaires.

Document 1 : Échographie des ovaires de Madame Martinez (à gauche) et échographie d'une femme sans problème de santé (à droite) à J12 du cycle menstruel



Document 2 : La maladie des ovaires polykystiques

La maladie des ovaires polykystiques touche presque 10% des femmes susceptibles de tomber enceinte. Il s'agit d'une maladie généralement peu grave. Dans l'ovaire, les ovules sont contenus dans une structure au sein de laquelle la croissance de l'ovule a lieu. C'est lorsqu'il atteint une taille suffisante (environ 20 mm) que l'ovule peut sortir de l'ovaire. En cas d'ovaires polykystiques, de nombreuses structures de toute petite taille (entre 2 et 10 mm) s'accumulent dans l'ovaire.

1) A l'aide du document 1, compare les deux échographies.

Chez Madame Martinez, on observe de nombreuses structures de petite taille (environ 9 structures). L'ovaire est de plus grande taille chez la femme non malade. Chez celle-ci, l'ovaire contient une seule structure de grande taille.

2) A l'aide des documents 1 et 2, justifie le fait que Madame Martinez soit atteinte de la maladie des ovaires polykystiques.

La maladie des ovaires polykystiques correspond à l'accumulation de structures de petite taille au sein de l'ovaire, ce qui est visible sur le document 1.

3) Rappelle le phénomène ayant normalement lieu juste après J12 dans le cycle d'une femme.

Il s'agit de l'ovulation (sortie de l'ovule de l'ovaire jusqu'à la trompe) ayant lieu vers J14.

4) A l'aide du document 2, explique pourquoi Madame Martinez ne tombe pas enceinte.

Lors de la maladie polykystique, la faible taille des structures ne permet pas à l'ovule de croître suffisamment : sa taille n'atteint pas la limite pour permettre l'ovulation. Ainsi, aucune ovulation n'a lieu chez Madame Martinez. La fécondation est donc impossible.

5) Nomme les hormones ovariennes.

Il s'agit des œstrogènes et de la progestérone.

6) La maladie des ovaires polykystiques modifie la fabrication d'hormones par les ovaires. Déduis le phénomène cyclique également modifié chez Madame Martinez.

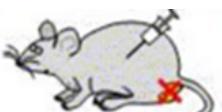
Il s'agit des règles, phénomène utérin déclenché par les hormones ovariennes.

Exercice n° 2 : Des expériences chez le rat

Deux camarades travaillent sur le déclenchement de la puberté chez l'homme. Ils décident de mettre en place une démarche expérimentale. Ils posent deux hypothèses :

- La puberté se déclenche spontanément sans qu'aucun organe n'agisse.
- La puberté est due aux testicules qui communiquent avec le reste du corps.

Les élèves disposent des expériences ci-dessous.

<u>Expérience</u>	<u>Résultat</u>
 N°1 : Expérience témoin	Apparition des caractères sexuels secondaires à la puberté, développement du pénis.
 N°2 : Castration (opération au cours de laquelle nous pratiquons une ablation des testicules).	Pas de caractères sexuels secondaires, pas de développement du pénis.
 N°3 : Castration puis greffe dans un autre endroit du corps. La circulation sanguine est rétablie.	Apparition des caractères sexuels secondaires, développement du pénis.
 N°4 : Castration puis injections quotidiennes de testostérone.	Apparition des caractères sexuels secondaires, développement du pénis.

1) Rédige la question à laquelle ces deux camarades souhaitent répondre.

La question est la suivante : **Comment la puberté se déclenche-t-elle chez l'homme ?**

2) Rappelle ce que sont les caractères sexuels secondaires en donnant deux exemples chez l'homme.

Il s'agit des caractères apparaissant à la puberté et permettant de différencier extérieurement l'homme et la femme.

3) Rédige une phrase de déduction pour chacune des expériences n°2, n°3 et n°4.

Expérience n°2 : Les testicules sont indispensables au déclenchement de la puberté et au développement du pénis.

Expérience n°3 : Les testicules déclenchent de la puberté et le développement du pénis grâce à des hormones dans le corps.

Expérience n°4 : La testostérone est l'hormone libérée par les testicules pour déclencher la puberté et le développement du pénis.

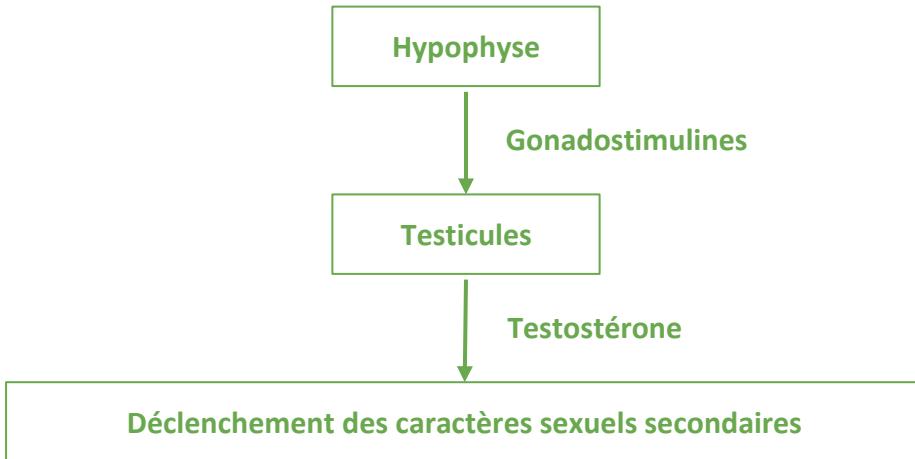
4) Indique l'hypothèse correcte des élèves.

Il s'agit de la deuxième hypothèse : les testicules réalisent une communication hormonale avec les organes-cibles dans le corps.

5) Explique comment le cerveau agit sur les testicules.

L'hypophyse, glande cérébrale, libère des hormones (gonadostimulines) qui agissent sur les testicules.

6) Réalise un schéma fonctionnel incluant les organes et les hormones jouant un rôle dans la fonction de reproduction chez l'homme.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 1ere Secondaire SVT : Corps humain et santé La reproduction humaine - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [La reproduction humaine - Examen Evaluation avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 1ere Secondaire SVT : Corps humain et santé Alimentation et digestion - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 1ere Secondaire SVT : Corps humain et santé La reproduction humaine

- [Cours 1ere Secondaire SVT : Corps humain et santé La reproduction humaine](#)
- [Exercices 1ere Secondaire SVT : Corps humain et santé La reproduction humaine](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire SVT : Corps humain et santé La reproduction humaine](#)