



Numération : Révisions les nombres < 100 000

Correction

Evaluation

| Evaluation des compétences | A | EA | NA |
|---|---|----|----|
| Lire les nombres inférieurs à 100 000 | | | |
| Ecrire les nombres inférieurs à 100 000 | | | |
| Décomposer et recomposer les nombres inférieurs à 100 000 | | | |
| Encadrer les nombres inférieurs à 100 000 | | | |
| Comparer les nombres inférieurs à 100 000 | | | |
| Ranger les nombres inférieurs à 100 000 | | | |
| Repérer et placer les nombres sur la droite numérique | | | |

1/ Ecris en chiffres les nombres écrits en lettres.

| | |
|--|--------|
| Soixantequinze-mille-trente-deux | 75 032 |
| Dix-mille-cinq | 10 005 |
| Quatre-vingt-quatre-mille-quatre-cent-quatre | 84 404 |
| Huit-mille-cinquante | 8 050 |

2/ Ecris en lettres les nombres écrits en chiffres.

| | |
|--------|--|
| 14 042 | Quatorze-mille-quarante-deux |
| 98 200 | Quatre-vingt-dix-huit-mille-deux-cents |
| 1 031 | Mille-trente-et-un |
| 76 080 | Soixante-seize-mille-quatre-vingts |

3/ Décompose les nombres comme sur l'exemple.

$$69\ 314 = 60\ 000 + 9\ 000 + 300 + 10 + 4$$

$$69\ 314 = (6 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 4$$

$$46\ 309 = 40\ 000 + 6\ 000 + 300 + 9$$

$$46\ 309 = (4 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 9$$

$$30\ 075 = 30\ 000 + 70 + 5$$

$$30\ 075 = (3 \times 10\ 000) + (7 \times 10) + 5$$

$$7\ 865 = 7\ 000 + 800 + 60 + 5$$

$$7\ 865 = (7 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (6 \times 10) + 5$$

4/ Ecris en chiffres les nombres décomposés.

| | |
|---|--|
| $5\ 000 + 60 + 40\ 000 + 3 = 45\ 063$ | 7 dizaines + 20 milliers + 4 unités = 20 074 |
| $(3 \times 100) + (9 \times 1\ 000) = 9\ 300$ | $80\ 000 + 50 + 1\ 000 + 700 = 81\ 750$ |

5/ Encadre les nombres comme demandé.

| | |
|--|-------------------------------|
| Encadrement à l'unité près | $56\ 398 < 56\ 399 < 56\ 400$ |
| Encadrement à la dizaine de mille près | $0 < 6\ 761 < 10\ 000$ |
| Encadrement à la centaine près | $80\ 000 < 80\ 075 < 80\ 100$ |
| Encadrement à l'unité de mille près | $34\ 000 < 34\ 827 < 35\ 000$ |

6/ Compare les nombres en utilisant les signes < ; > et =.

| | | |
|---------------------|---|--------------------------|
| $56\ 124 > 9\ 879$ | $50\ 000 + 300 + 9 < 50\ 390$ | trente milliers > 28 963 |
| $79\ 041 < 79\ 060$ | $(2 \times 10\ 000) + (6 \times 100) = 20\ 600$ | 8 DM + 5D > 8 500 |

7/ Range les nombres suivants par ordre croissant.

$68\ 351 - 59\ 615 - 60\ 003 - 8\ 794 - 67\ 826$

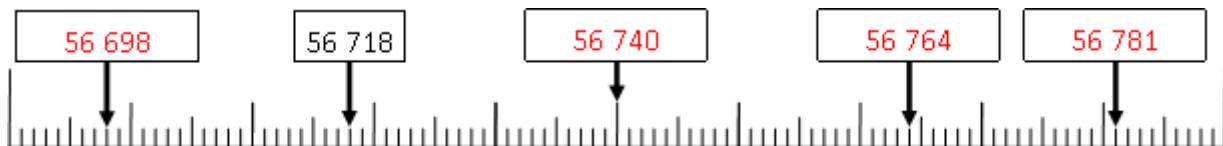
$8\ 794 < 59\ 615 < 60\ 003 < 67\ 826 < 68\ 351$

8/ Range les nombres suivants par ordre décroissant.

$71\ 382 - 87\ 231 - 87\ 312 - 78\ 123 - 73\ 812$

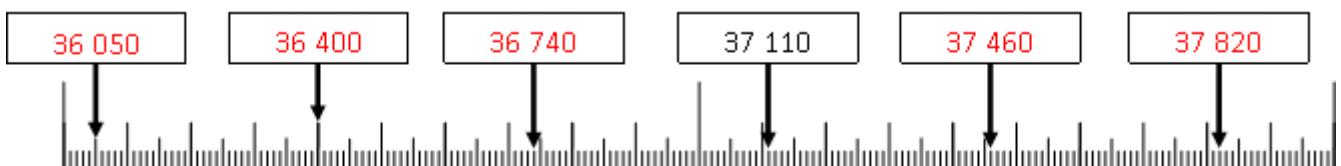
$87\ 312 > 87\ 231 > 78\ 123 > 73\ 812 > 71\ 382$

9/ Compte de 1 en 1 puis écris en chiffres les nombres repérés sur la droite.



10/ Compte de 10 en 10 et place les nombres demandés sur la droite numérique.

$36\ 050 - 36\ 400 - 36\ 740 - 37\ 110 - 37\ 460 - 37\ 820$



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 5eme Primaire Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les nombres inférieurs à 100 000 - Évaluation, bilan : 4eme, 5eme Primaire](#)

Besoin d'approfondir en : [**5eme Primaire Mathématiques : Numération Nombres entiers < 100 000 Lire / écrit**](#)

- [Exercices 5eme Primaire Mathématiques : Numération Nombres entiers](#)