



SCIENCES & TECHNOLOGIE



Les objets techniques au cœur de la société :
Description du fonctionnement et de la constitution
d'objets techniques.

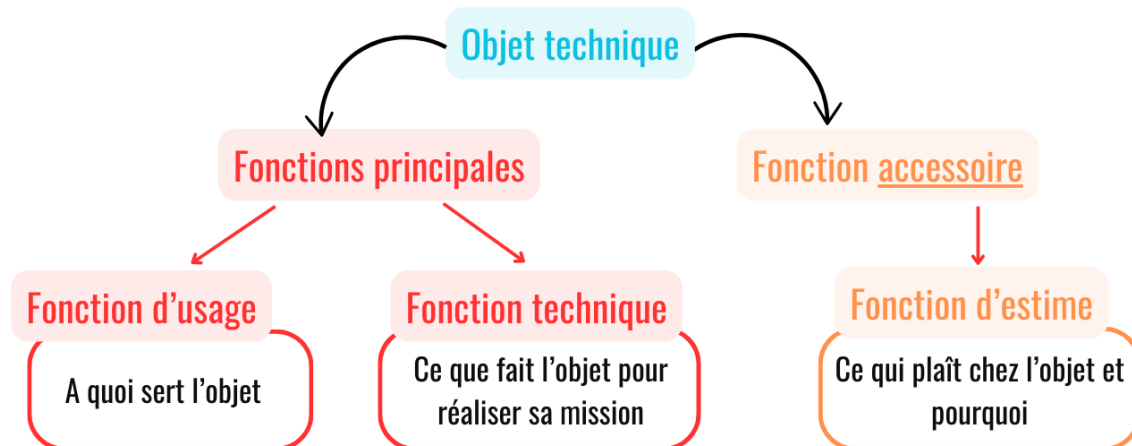
ÉVALUATION

CORRECTION

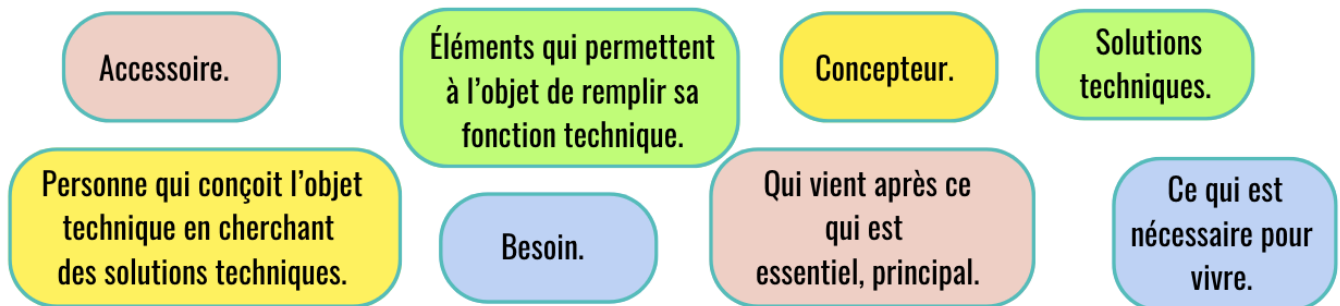
RESTITUTION DES CONNAISSANCES

1. Complète le schéma à l'aide des mots suivants :

d'usage – d'estime – technique – accessoire - principales



2. Colorie chaque notion et sa définition de la même couleur :



3. Complète le témoignage suivant :



Nous travaillons dans un bureau d'étude pour concevoir des objets techniques. Nous sommes des **concepteurs**.

Nous avons plusieurs missions !

- Proposer des objets qui répondent aux **besoins** des utilisateurs,
 - Imaginer des **solutions techniques**, ces éléments qui permettent d'assurer chaque fonction **technique** de l'objet
- Tout cela permet ensuite d'assurer la fonction d'**usage** de l'objet!

ÉTUDE DE DOCUMENT

Document 1 : La trottinette :

4. Dans le texte d'Édith, surligne :

- En **jaune** les informations qui te permettent de trouver la fonction d'usage de la trottinette.
- En **bleu** les informations qui te permettent de trouver la fonction d'estime de la trottinette.

Pour me **rendre à mon travail**, je souhaite **me déplacer rapidement** avec un objet **léger** que je **peux transporter facilement** !

Voilà ce qu'un concepteur m'a proposé : une **trottinette pliable** !

Je l'adore, elle est très **agréable à diriger** et, en plus, elle est de **ma couleur préférée** !



5. Parmi les propositions, entoure la bonne fonction d'usage de la trottinette :

Se déplacer tout en ayant du style - Se déplacer tout en étant transportable

Se déplacer tout en étant rangé sur un parking

6. Complète le tableau suivant :

Fonctions techniques	Solutions techniques
Avancer plus ou moins rapidement	Les roues
Freiner / s'arrêter	Frein au pied
Se maintenir debout en équilibre	Le plateau
S'ajuster à la taille de l'utilisateur	Collier de serrage
Se diriger, prendre une direction	Le guidon
Être transportable facilement	Système de pliage

7. Observe cette trottinette et complète sa fonction d'estime :

FUNCTION D'ESTIME :

J'aime cette trottinette parce qu'elle a une pochette au guidon.

Je n'aime pas cette trottinette parce qu'elle est multicolore.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 5eme Primaire Sciences : Matériaux et objets - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Description du fonctionnement et de la constitution d'objets techniques - Examen Evaluation - Edith Eprouvette : 5eme Primaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 5eme Primaire Sciences : Matériaux et objets

- [L'évolution technologique - Examen Evaluation - Edith Eprouvette : 5eme Primaire](#)
- [Familles de matériaux - Examen Evaluation : 4eme, 5eme Primaire](#)
- [Fonctionnement du téléphone - Examen Evaluation : 4eme, 5eme Primaire](#)
- [Evolution du téléphone - Examen Evaluation : 4eme, 5eme Primaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 5eme Primaire Sciences : Matière et énergie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Primaire Sciences : Monde du vivant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5eme Primaire Sciences : Matériaux et objets

- [Leçons 5eme Primaire Sciences : Matériaux et objets](#)
- [Exercices 5eme Primaire Sciences : Matériaux et objets](#)
- [Vidéos pédagogiques 5eme Primaire Sciences : Matériaux et objets](#)
- [Séquence / Fiche de prep 5eme Primaire Sciences : Matériaux et objets](#)
- [Fiche Question / Réponse 5eme Primaire Sciences : Matériaux et objets](#)