

# Lexique : Les niveaux de langue

## Évaluation

### Correction

Évaluation des compétences	A	EA	NA	D
Reconnaître et utiliser les trois niveaux de langage (familier, courant, soutenu)				
Savoir varier le degré d'intensité d'une expression.				

❶ Pour chaque phrase, coche la bonne réponse, selon le niveau de langue employé :

	Niveau familier	Niveau courant	Niveau soutenu
Les autorités ont diligemment résolu cette sombre affaire.			X
Ils ont prévu beaucoup de pluie cette nuit.		X	
Je sais pas, t'en penses quoi ?	X		
Marina et moi partons en vacances à Majorque.		X	
Il nous barbe avec ses histoires.	X		

❷ Dans les phrases suivantes, remplace les mots en gras par un synonyme en langage courant, puis un autre en langage soutenu :

Langage courant :      Langage soutenu :

- a) En voyant la lumière s'éteindre, ils avaient **la frousse**.      avaient **peur** /      étaient **effrayés**  
b) Il adore **bouffer** tes cookies au chocolat chaud.      **manger** /      **déguster**  
c) Cette pièce de théâtre est vraiment **rigolote**.      **drôle, amusante** /      **comique, distrayante**  
d) Tu es sûr que tout va bien ? Tu as l'air **crevé**.      **fatigué** /      **épuisé**

❸ Dans les phrases suivantes, ajoute un adverbe d'intensité pour préciser le sens de l'adjectif souligné. *Attention : Tu ne peux utiliser qu'une seule fois chaque adverbe choisi !*

Exemples de réponses :

- a) Par rapport à ses camarades plus grands, elle est **toute / trop** petite.  
b) Regarde cet ours terrifiant, il a des griffes **extrêmement** grandes.  
c) Cette fraise est délicieuse car elle est **très** sucrée.  
d) Le film d'hier était **si** intéressant que je le revois ce soir !  
e) Ce vieux canapé ne me semble pas **vraiment** moelleux.

❹ Réécris les phrases suivantes en transformant l'expression en gras avec un mot indiquant le degré d'intensité choisi :

- a) Ma vieille voisine aigrie était vraiment **peu** agréable.  
→ Ma vieille voisine aigrie était vraiment **désagréable, détestable**.  
b) Il faut nourrir ce petit animal, il est **trop** mince.  
→ Il faut nourrir ce petit animal, il est **maigre**.  
c) Les marins partis en exploration sont vraiment **très** courageux.  
→ Les marins partis en exploration sont vraiment **braves, téméraires, valeureux**.  
d) Je pense que ce nœud sera **assez** solide.  
→ Je pense que ce nœud sera **résistant, robuste**.

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [Les niveaux de la langue - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champs lexicaux - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Origine des mots - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue**

- [Cours 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)