

Correction – La situation d'énonciation et les niveaux de langage.

1. Lis le texte suivant et précise quelle est la situation d'énonciation.

Fin novembre 1926

Ma chérie, j'attendais ta lettre avec une certaine impatience. Elle arrive, courte mais assez significative dans sa brièveté : il n'y est question que de sorties. Et tu ajoutes : « J'espère que le travail va aller à peu près. » Tu me feras le plaisir de biffer ce mot-là dans ton esprit et de le remplacer par « je veux ». Quand on s'est fait mettre à la porte d'un lycée après y avoir gâché deux trimestres, il vaut mieux témoigner d'un peu moins de désinvolture et d'indifférence.

Colette, *Lettres à sa fille*.

Il s'agit d'une lettre écrite par Colette à sa fille – dont on ignore le nom-, fin novembre 1926. Colette répond à une lettre que sa fille lui avait envoyée. Dans sa lettre, Colette s'adresse à son enfant avec un certain mécontentement car elle semble ne pas apprécier l'attitude quelque peu désinvolte de la jeune fille.

2. Retranscris ces messages textos en français correct.

- a. Tkt pa tou va bi1. **Ne t'inquiète pas ; tout va bien.**
- b. Pk t pas venu tu ns a manké. **Pourquoi n'es-tu pas venu ? Tu nous as manqué.**
- c. C kom tu ve. **C'est comme tu veux.**
- d. Slt dsl pe pas venir. **Salut, je suis désolé : je ne peux pas venir.**

3. Imagine la situation d'énonciation pour chaque énoncé.

...../ points

- a. Où avez-vous mal exactement ?

Il peut s'agir d'un médecin qui s'adresse à son patient lors d'une consultation médicale pour déterminer l'origine du mal de ce dernier.

- b. Pardon madame, je cherche *Notre-Dame de Paris* de Victor Hugo.

Il peut s'agir d'un élève de 4^{ème} qui demande à une bibliothécaire où trouver ce livre pour pouvoir l'emprunter.

4. Indique le niveau de langue utilisé dans chaque phrase et justifie ta réponse.

...../ points

- a. Est-ce qu'on peut y arriver par ce chemin ? **Il s'agit d'un niveau de langue courant puisque l'interrogation est formulée avec « est-ce que ».**
- b. C'est par où ? **Il s'agit d'un niveau de langue familier car l'ordre des mots n'est pas grammaticalement correct.**
- c. Pourriez-vous m'indiquer le chemin le plus court ? **Il s'agit d'un niveau de langue soutenu puisque l'interrogation est formulée avec une inversion du sujet.**
- d. Il vient à quelle heure ? **Il s'agit d'un niveau de langue familier car l'ordre des mots n'est pas grammaticalement correct.**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Niveaux de langage - Situation d'énonciation - Examen Evaluation avec le corrigé : 2eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue

- [Situation d'énonciation - Niveaux de langage - Examen Contrôle à imprimer : 2eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Origine des mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)