

Nombres décimaux et opérations

Correction

Evaluation



Evaluation des compétences

A EA NA

Je sais justifier qu'un nombre est décimal.

Je sais utiliser et poser l'opération adéquate entre 2 décimaux.

1) Ecris chaque nombre sous forme décimale puis comme une fraction décimale.

a. $7 + \frac{3}{10} + \frac{9}{1000} = 7,309 = \frac{7309}{1000}$

b. $15 + \frac{83}{100} = 15,83 = \frac{1583}{100}$

c. $\frac{14}{10} + \frac{49}{1000} = 1,449 = \frac{1449}{1000}$

d. $\frac{3}{100} + \frac{256}{1000} = 0,286 = \frac{286}{1000}$

e. $12 + \frac{623}{100} = 18,23 = \frac{1823}{100}$

f. $\frac{2000}{1000} + \frac{300}{10} = 32 = \frac{32}{1}$

2) On donne les 2 nombres $A = \frac{659\,268}{1\,000}$ et $B = \frac{28\,436}{100}$. On cherche à calculer $A + B$ et $A - B$.

1) Ecrire A et B sous forme décimale.

$A = 659,268$

$B = 284,36$

2) Calculer $A + B$ et $A - B$ en posant les opérations.

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 9 \ , \ 2 \ 6 \ 8 \\ + 2 \ 8 \ 4 \ , \ 3 \ 6 \ 0 \\ \hline 9 \ 4 \ 3 \ , \ 6 \ 2 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ 9 \ , \ 2 \ 6 \ 8 \\ - 2 \ 8 \ 4 \ , \ 3 \ 6 \ 0 \\ \hline 3 \ 7 \ 4 \ , \ 9 \ 0 \ 8 \end{array}$$

3) Tom affirme que le produit de 36,2 par 4,3 est supérieur à celui de 19,8 par 7,86. Son affirmation est-elle juste ? Tu poseras les opérations à effectuer.

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 2 \\ \times \ 4 \ 3 \\ \hline 1 \ 0 \ 8 \ 6 \\ + 1 \ 4 \ 4 \ 8 \ 0 \\ \hline 1 \ 5 \ 5 \ 6 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 8 \\ \times \ 7 \ 8 \ 6 \\ \hline 1 \ 1 \ 8 \ 8 \\ + 1 \ 5 \ 8 \ 4 \ 0 \\ + 1 \ 3 \ 8 \ 6 \ 0 \ 0 \\ \hline 1 \ 5 \ 5 \ 6 \ 2 \ 8 \end{array}$$

On a $36,2 \times 4,3 = 155,66$ et $19,8 \times 7,86 = 155,628$. Puis $155,66 > 155,628$ l'affirmation est vraie.

4 Pour chaque situation, calcule la bonne division pour répondre au problème.

1) En chimie, Julie doit répartir équitablement 114,3 cl d'une solution dans 9 récipients identiques. Quelle quantité recevra chaque récipient ?

On pose la division décimale $114,3 : 9 = 12,7$.

Chaque récipient contiendra 12,7 cl de solution.

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \ 4, \ 3 \\
 - \ 9 \\
 \hline
 2 \ 4 \\
 - \ 1 \ 8 \\
 \hline
 6 \ 3 \\
 - \ 6 \ 3 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad \boxed{9} \quad \boxed{1 \ 2, \ 7}$$

2) Elle doit ensuite répartir dans 15 fioles une masse de 2,55 cg d'eau salée. Quelle masse sera contenue dans chaque fiole ?

On pose la division $2,55 : 15 = 0,17$.

Il y aura 0,17 cg d'eau salée dans chaque fiole.

$$\begin{array}{r}
 2, \ 5 \ 5 \\
 - \ 0 \\
 \hline
 2 \ 5 \\
 - \ 1 \ 5 \\
 \hline
 1 \ 0 \ 5 \\
 - \ 1 \ 0 \ 5 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad \boxed{1 \ 5} \quad \boxed{0, \ 1 \ 7}$$

5 Kim vient d'utiliser 11,9 L de peinture soit 14 pots pour repeindre l'intérieur d'une salle des fêtes.

1) Détermine la quantité de peinture dans 1 pot en posant ton calcul. Justifie si ce nombre est décimal.

On calcule $11,9 : 14 = 0,85$.

Chaque pot contient 0,85 L de peinture.

Ce nombre est décimal car $0,85 = \frac{85}{100}$.

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1, \ 9 \ 0 \\
 - \ 0 \\
 \hline
 1 \ 1 \ 9 \\
 - \ 1 \ 1 \ 2 \\
 \hline
 7 \ 0 \\
 - \ 7 \ 0 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad \boxed{1 \ 4} \quad \boxed{0, \ 8 \ 5}$$

2) Sachant qu'il lui reste 1 pot entier et les $\frac{28}{10}$ d'un autre, quelle quantité de peinture reste-t-il ?

Il reste au total $1 + \frac{28}{10} = 1,28$ pots.

Je calcule $0,85 \times 1,28 = 1,088$.

Il reste 1,088 litres de peinture.

$$\begin{array}{r}
 8 \ 5 \\
 \times \ 1 \ 2 \ 8 \\
 \hline
 6 \ 8 \ 0 \\
 + \ 1 \ 7 \ 0 \ 0 \\
 + \ 8 \ 5 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 0 \ 8 \ 8 \ 0
 \end{array}$$

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Nombres décimaux - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Nombres décimaux et opérations - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Nombres décimaux](#)

- [Décimaux positifs - Nombres entiers - Examen Evaluation : 1ere Secondaire](#)
- [Nombres entiers et décimaux positifs - Examen Contrôle : 1ere Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Calcul littéral - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Enchainement d'opérations - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Fractions - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Les nombres relatifs - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Nombres décimaux](#)

- [Cours 1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Nombres décimaux](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Nombres décimaux](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Nombres décimaux](#)
- [Cartes mentales 1ere Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Nombres décimaux](#)