

Chapitre 11 : Géométrie dans l'espace

Évaluation 3 : Patrons : Corrigé

Compétences évaluées	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<i>Construire et reconnaître le patron d'un prisme droit.</i>				
<i>Construire et reconnaître le patron d'un cylindre.</i>				
<i>Mettre en relation une perspective cavalière et un patron.</i>				

Exercice N°1

Compléter le texte proposé concernant un prisme droit de hauteur 8 cm et dont la base est un triangle dont les côtés mesurent 3 cm, 5 cm et 6 cm.

La base est un **triangle**.

Le prisme aura donc :

- **5** faces au total.
- **2** triangles identiques qui sont les **bases**.
- **3** faces latérales, qui sont des **rectangles**.

Pour construire le patron, on aura :

- un rectangle de dimension 6 cm sur **8 cm**
- un autre de 2 cm sur **8 cm**
- et un troisième rectangle de **4 cm** sur **8 cm**

On trace donc les 3 **rectangles** puis un **triangle** de chaque côté.

Exercice N°2

Compléter la phrase suivante.

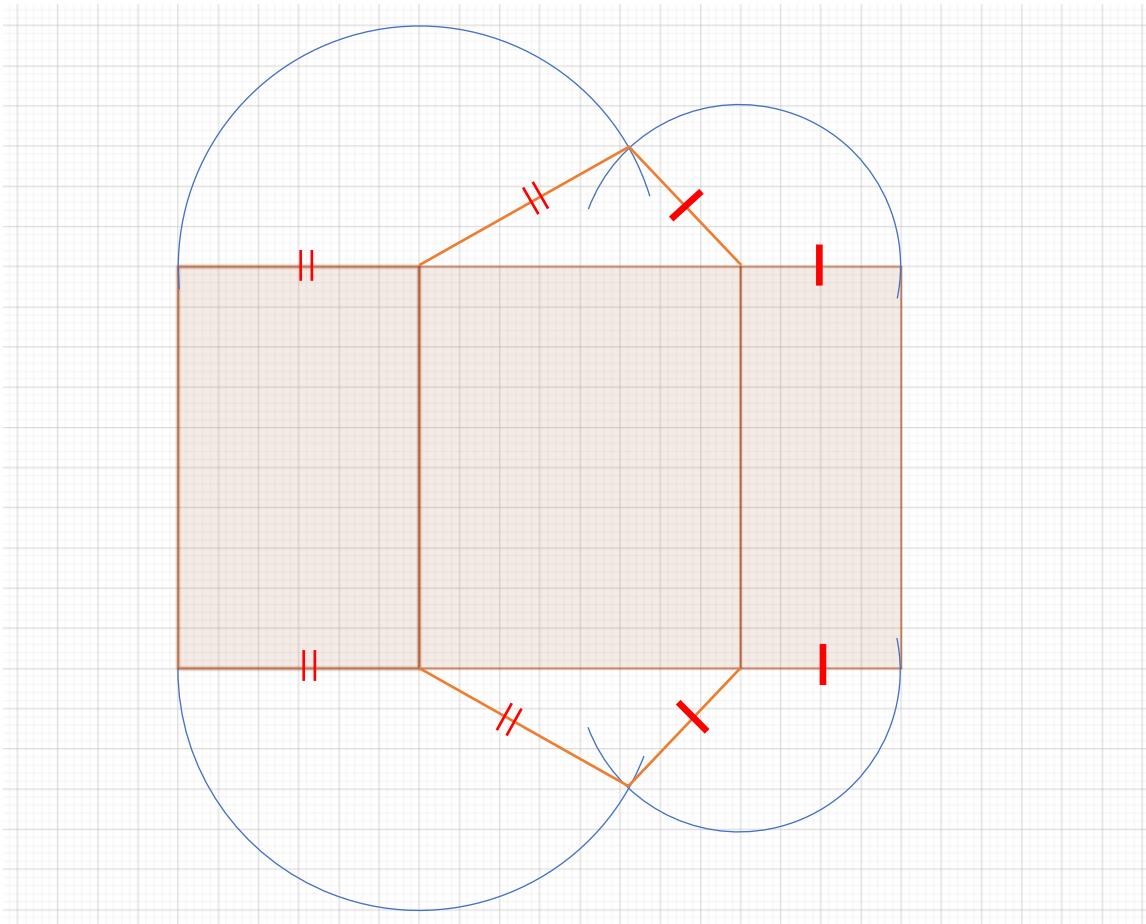
On a tracé un rectangle de largeur 8 cm et de longueur 18,84 cm.

Pour construire le patron d'un cylindre de hauteur 8 cm, il faut le compléter avec deux disques de rayon **(18,84 ÷ 3,14) ÷ 2 = 3 cm**

Le rayon de chaque disque est de 3 cm.

Exercice N°3

Compléter le patron suivant, sachant qu'il s'agit d'un prisme à base triangulaire.

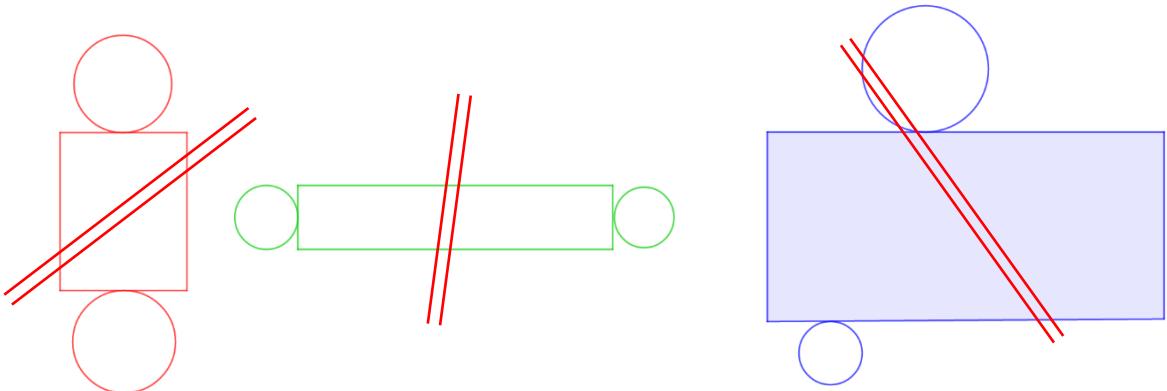


Pour mesurer les longueurs des côtés des triangles, on peut les mesurer avec une règle ; on peut aussi reporter leur longueur à l'aide d'un compas.

C'est cette seconde solution qui a été choisie dans cet exercice.

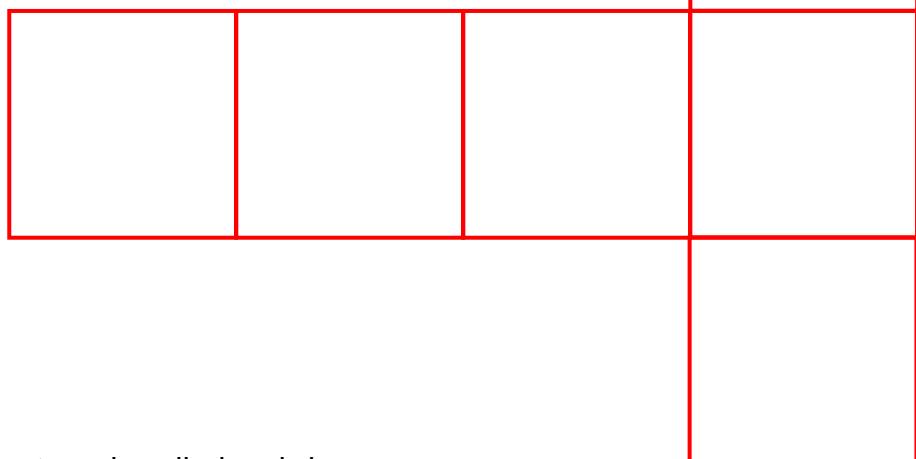
Exercice N°4

Parmi les trois figures suivantes, barrer celles qui ne représentent pas un cylindre de révolution.



Exercice N°5

Construire le patron d'un cube de côté 3 cm.

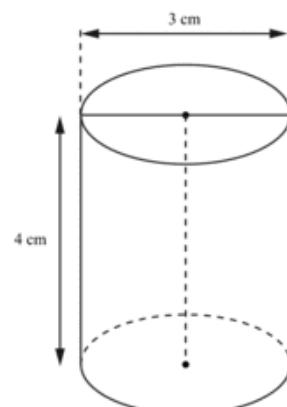


Exercice N°6

On cherche à construire le patron du cylindre ci-dessous.

Compléter le programme de construction du patron de ce cylindre en utilisant les étiquettes ci-dessous.

- | | | |
|---------|-----------|---------------|
| Disque | Rectangle | Circonférence |
| Hauteur | 4 cm | 1,5 cm |
| | | 9,4 cm |



Le patron d'un cylindre de révolution est constitué d'un **rectangle** et de deux **disques**.

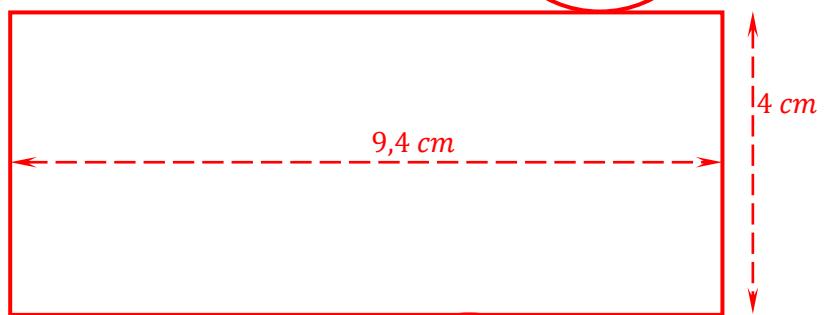
La largeur du rectangle représente la **hauteur** du cylindre de révolution.

La longueur du rectangle est égale à la **circonférence** d'un disque de base.

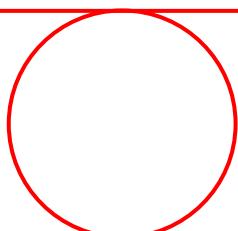
Les deux disques ont un rayon de **1,5 cm**.

Le rectangle a donc une largeur de **4 cm** et une longueur d'environ :

$$2 \times 1,5 \times 3,14 \approx 9,4 \text{ cm}$$



Construire ce patron : voir ci-contre.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Géométrie L'espace Patrons - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Patrons - Géométrie dans l'espace - Examen Evaluation, bilan, contrôle avec la correction : 1ere Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Géométrie L'espace Construire et représenter un cylindre - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Géométrie L'espace Construire et représenter un prisme droit - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Géométrie L'espace Volumes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Mathématiques : Géométrie L'espace Se repérer dans un pavé droit - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **1ere Secondaire Mathématiques : Géométrie L'espace Patrons**

- [Cours 1ere Secondaire Mathématiques : Géométrie L'espace Patrons](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Mathématiques : Géométrie L'espace Patrons](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Mathématiques : Géométrie L'espace Patrons](#)