



SCIENCES & TECHNOLOGIE



CM1

Écosystème : structure, fonctionnement et dynamique :
Le fonctionnement d'un écosystème.

ÉVALUATION

CORRECTION

RESTITUTION DES CONNAISSANCES

1. Écris la définition d'un écosystème :

Un écosystème est un ensemble qui regroupe des éléments vivants et non vivants ainsi que les relations qui existent entre eux.

2. Relie chaque terme à sa définition :

Coopération



Relation d'entraide entre êtres vivants.

Prédation



Relation où un parasite vit au détriment de son hôte.

Symbiose



Relation de survie entre deux individus d'espèce différente.

Parasitisme



Relation alimentaire entre êtres vivants.

3. Recopie le nom des interactions sous la description correspondante :

Conditions du milieu – Parasitisme – Symbiose – Prédation

Pour se nourrir et s'hydrater, le caméléon Namaqua capture le ténébrion du désert.

Prédation

Le champignon Cordyceps a un pouvoir effrayant : il contrôle une fourmi, puis la tue pour se reproduire !

Parasitisme

Le caméléon Namaqua change de couleur pour s'adapter aux différentes températures du désert.

Conditions du milieu

Les phacochères laissent les mangoustes leur retirer les tiques. C'est un soin utile pour eux et un festin pour elles!

Symbiose

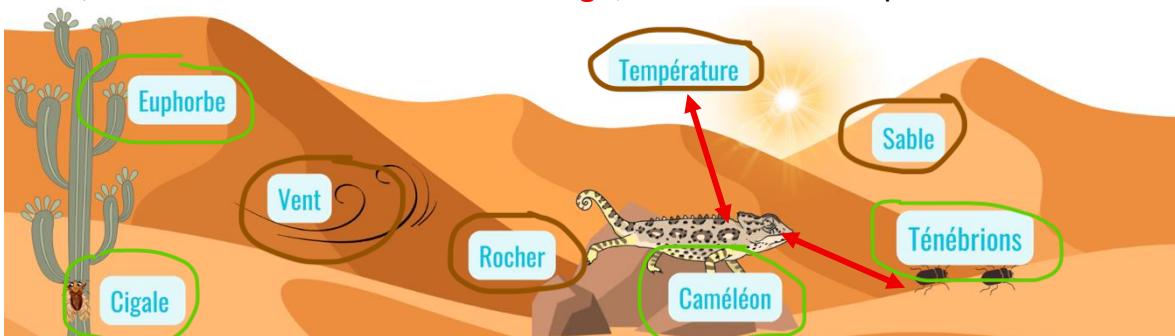
4. Recopie chaque écosystème dans la colonne correspondante :

Océan - Lac - Prairie - Atmosphère - Désert - Zone humide - Mer

Écosystème terrestre	Écosystème marin	Écosystème d'eau douce	Écosystème aérien
Prairie Désert	Océan Mer	Lac Zone humide	Atmosphère

5. Réalise les consignes sur cette illustration de l'écosystème « désert chaud » :

- Entoure en vert le nom des êtres vivants, et en marron le nom des éléments non vivants.
- Trace, à l'aide d'une double flèche rouge, deux interactions présentées dans l'exercice 3.



ETUDE DE DOCUMENT

6. Observe et analyse ce document pour répondre aux questions :

Document 1 : Le désert du Sahara



Le **désert du Sahara** est le plus grand désert chaud du monde. Cet écosystème est un endroit extrêmement sec, avec très peu de pluies. Malgré ces conditions extrêmes, certaines **espèces ont su s'adapter**.



Le **fennec**, par exemple, est un petit renard nocturne des régions sablonneuses du Sahara. Sa fourrure à la **pigmentation** claire limite l'**absorption de chaleur**, ses grandes oreilles aident à **réguler sa température**, et sa fourrure dense le **protège du froid nocturne**.



Il est intéressant de savoir que le **désert du Sahara progresse**, surtout au sud, à cause de l'assèchement des sols. Ce phénomène, appelé **désertification**, est un processus naturel mais il est **accéléré par le changement climatique**. Les **activités humaines**, comme la déforestation et le surpâturage, **aggravent la situation**.

Pigmentation : Couleur naturelle de la peau, de la fourrure ou des écailles. **Nocturne** : Qui a lieu la nuit. **Réguler** : Ajuster, maintenir, contrôler.

a. Décris les conditions du milieu du désert du Sahara :

Les conditions de vie d'un milieu désertique comme le Sahara sont : Désert chaud, endroit extrêmement sec, avec très peu de pluie.

b. Recopie les 3 adaptations du fennec pour survivre dans le désert :

- 1 Pigmentation claire pour limiter l'absorption la chaleur,
- 2 Fourrure dense pour résister au froid nocturne,
- 3 Grandes oreilles pour réguler sa température.

c. Entoure l'interaction mise en avant dans l'article :

Prédation

Parasitisme

Interaction entre le fennec et les conditions du milieu.

Coopération

d. Nomme le phénomène naturel qui s'intensifie et s'accélère :

Le phénomène naturel présenté dans le texte est la **désertification**, c'est à dire la progression du désert.

e. Surligne dans le texte les causes qui participent à l'intensification de ce phénomène.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Le fonctionnement d'un écosystème - Examen Evaluation - Edith Eprouvette : 4eme Primaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)

- [Au sein de la voie lactée, le système solaire - Examen Evaluation - Edith Eprouvette : 4eme Primaire](#)
- [Climat et météo sur la Terre - Examen Evaluation - Edith Eprouvette : 4eme Primaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants La terre et les conditions de vie - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)

- [Leçons 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Exercices 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Vidéos pédagogiques 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)