

Lexique : La polysémie des mots

Évaluation

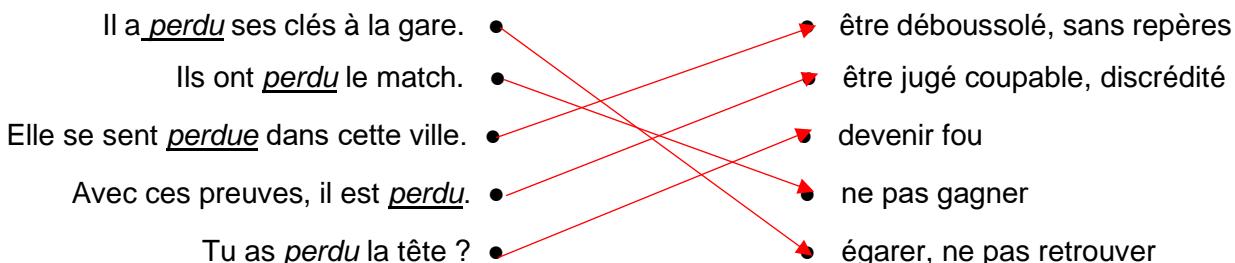
Correction

Évaluation des compétences	A	EA	NA	D
Savoir identifier les différents sens d'un mot.				
Savoir différencier le sens propre et le sens figuré d'un mot.				

1 Dans les phrases suivantes, indique si l'expression en gras est au sens propre ou au sens figuré :

- a) Le soleil poursuit sa **course** parmi les nuages. → **sens figuré**
- b) Je viens d'**avancer** ton véhicule pour la garer plus près. → **sens propre**
- c) Ils réussirent à rentrer au port malgré la **tempête**. → **sens propre**
- d) L'avion **rase** les arbres à l'atterrissement. → **sens figuré**
- e) Il ne **recule** devant rien pour gagner. → **sens figuré**.

2 Relie les phrases suivantes à la définition correspondant au sens du mot *perdre* :



3 Donne le sens des expressions suivantes, puis surligne toutes celles au sens figuré :

- a) 1/ Tu as une **drôle de tête** ce matin ; ça ne va pas ? : avoir une expression bizarre, étrange, ou malade.
2/ Tu es vraiment très **drôle !** : être amusant, faire rire.
- b) 1/ Lily est toujours **tête en l'air**, elle oublie tout. : être distrait, rêveur.
2/ Je ne sais plus où **donner de la tête** dans ce bazar. : être débordé, stressé.
- c) 1/ Cette **légende** raconte comment un Déluge a inondé la Terre. : fable, récit mythologique.
2/ N'en crois pas un mot, ce ne sont que des **légendes** ! : mensonges, récits faux ou trompeurs.

4 Chaque animal en gras est employé au sens propre. Ecris une phrase en l'employant au sens figuré pour qualifier quelqu'un ou une situation : *Réponses possibles* :

- a) Une **poule** picore en toute liberté dans le champ.
→ C'est une **poule mouillée** ! (*froussard*) ; J'en ai la **chair de poule**. (*frissons*)
- b) Mon oncle possède un **mouton**, dont il tond la laine chaque hiver.
→ Ces gens sont des **moutons**. (*sans personnalité*) ; Il y a des **moutons sous le lit**. (*poussière*) ; Les cheveux de ce bandit, c'est un vrai **mouton**. (*frisés*)
- c) Cet agriculteur possède un élevage de **cochons**.
→ Ils ont une **écriture de cochon**. (*ratures*) ; Tu as **mangé comme un cochon** ! (*salement*) ; Ils sont **copains comme cochons**. (*très amis*)

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [La polysémie des mots - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : **1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie**

- [Polysémie, antonymes, synonymes, paronymes... - Examen Evaluation sur le sens des mots : 1ere Secondaire](#)
- [Sens des mots - Examen Contrôle à imprimer : 1ere Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champs lexicaux - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie**

- [Cours 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)