

Conjugaison : Le mode subjonctif

Évaluation

Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier les temps du subjonctif.				
Connaître les valeurs des quatre temps du subjonctif.				

1 * Coche « Vrai » ou « Faux ».

	VRAI	FAUX
Le subjonctif est un mode qui comprend quatre temps.	X	
Après « lorsque », on emploie toujours le subjonctif.		X
Le verbe « plantât » est conjugué au subjonctif imparfait.	X	
Le subjonctif peut servir à exprimer le doute, la crainte, le regret...	X	
Le subjonctif plus-que-parfait est un temps composé.	X	

2 ** Dans le texte suivant, surligne les verbes conjugués au subjonctif présent.

Que la pluie à déclugé au long des toits ruiselle !
Que l'orme du chemin penche, craque et chancelle
Au gré du tourbillon dont il reçoit le choc
Que du haut des glaciers l'avalanche s'écroule !
Que le torrent aboie au fond du gouffre, et roule
Avec ses flots fangeux de lourds quartiers de roc !

Théophile Gautier, Le coin du feu

3 ** Classe les verbes suivants dans le tableau en fonction de leur temps.

fasse – ait apprit – revienne – soit allé – aie vu – reçusse – croie – eussent bu – ait failli – appellassiez - pleuve – assît – eût pu – eussiez vu – lût – eût été

Subjonctif présent	Subjonctif passé	Subjonctif imparfait	Subj. plus-que-parfait
fasse	ait appris	reçusse	eussent bu
revienne	soit allé	appellassiez	eût pu
croie	aie vu	assît	eussiez vu
pleuve	ait failli	lût	eût été

4 ** Coche les phrases qui contiennent un verbe au subjonctif. Parmi les phrases concernées, souligne en vert les verbes conjugués au subjonctif imparfait, en bleu ceux conjugués au subjonctif plus-que-parfait.

- a) Matteo écrit un mail à son meilleur ami.
- b) Il craignait qu'elle fût son pays.
- c) Il est dommage que tu n'eusses pas voulu assister au spectacle.
- d) J'aurais préféré que tu fisses demi-tour.
- e) Après qu'il a fini son dîner, il rentre chez lui.
- f) Il fallait absolument que nous eussions fini le rangement du garage.

5 Observe les verbes au subjonctif en gras. Surligne en jaune ceux qui expriment un souhait, en vert ceux qui expriment un doute et en rose ceux qui expriment un ordre.**

- a) Tu dis qu'il est plus fort que moi à Minecraft ? Qu'il **essaie**, on verra !
- b) J'aimerais que tu **prennes** tes repères rapidement.
- c) Je ne suis pas certain qu'il **ait eu** le temps de faire les courses.
- d) Je doute que tu **aies apprécié** ce film.
- e) Je rêve qu'on m'**offre** des vacances à la mer !
- f) Que personne ne **touche** à ce champignon, il est vénéneux !

6* Complète les phrases suivantes, puis indique la valeur exprimée par le verbe dans chacune d'elle. Exemples de réponses possibles**

- a) Il faut que **tu prennes** un parapluie, il va pleuvoir.

Valeur : ordre

- b) Je souhaite que **tu fasses** des études après ton baccalauréat.

Valeur : souhait

- c) C'est dommage que **vous ne soyez pas** venus plus tôt.

Valeur : regret

7* Réponds aux questions sur ce texte.**

Le Petit Prince était triste. « Il faut que je parte, dit-il à la rose. Mais je ne veux pas que tu souffres. »

La rose répondit doucement, « Il est possible que je survive. Après tout, je suis une fleur. »

Le Petit Prince reprit : « [J'aurais souhaité que tu aies compris combien je t'aimais avant que je parte.] Peut-être que si tu avais montré plus de tendresse, je serais resté. »

La rose murmura, « Quoi qu'il en soit, je veux que tu sois heureux et que tu trouves ce que tu cherches. »

Extrait adapté du texte d'Antoine de St-Exupéry, *Le petit prince*, 1943

- a) Souligne tous les verbes conjugués au subjonctif présent.

- b) Justifie l'emploi du subjonctif du verbe souligné dans la phrase entre crochets.

Le verbe « parte » est au subjonctif car il est précédé de la locution « avant que » qui est obligatoirement suivie du subjonctif.

- c) Quels sont le temps et le mode du verbe en gras ? Indique la valeur exprimée.

Le verbe en gras est conjugué au subjonctif passé et il permet d'exprimer le souhait.

- d) Cite deux verbes au subjonctif qui ont la même valeur que celui en gras.

souffres – sois – trouves

- e) Réécris la phrase entre crochets [...] en remplaçant « avant que » par « après que ». Qu'est-ce qui a changé ? Explique pourquoi.

« J'aurais souhaité que tu aies compris combien je t'aimais après que je suis parti. »

Le temps du verbe « partir » a changé, il était au subjonctif présent et il passe au passé composé de l'indicatif. La locution « après que » est toujours suivie du mode indicatif.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Le mode subjonctif - Examen Evaluation avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif](#)

- [Le subjonctif présent - Examen Evaluation avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)
- [Emplois du subjonctif - Examen Evaluation avec le corrigé : 2eme Secondaire](#)
- [Emplois du subjonctif - Examen Contrôle : 2eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Verbes pronominaux - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Groupes des verbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif](#)

- [Cours 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif](#)
- [Cartes mentales 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif](#)