

Grammaire : Le sujet

Evaluation

Correction

Evaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier et analyser la fonction sujet.				
Produire des phrases contenant différents types de sujet.				

1 Relie chaque sujet à la suite de phrase qui lui convient.

- | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|
| Pierre et moi | • | surveillent le bétail. |
| Les chiens du fermier | • | permet d'être autonome. |
| Le fermier | • | brossons les chevaux. |
| Cultiver son potager | • | nourrit les vaches. |

2 Surligne le sujet des verbes soulignés : en jaune lorsqu'il s'agit d'un sujet placé juste avant le verbe, en bleu un sujet éloigné du verbe et en rose un sujet inversé.

- a) Lenny et Carla, fous amoureux l'un de l'autre, se sont mariés l'année dernière.
- b) Connaître ses leçons constitue la base d'un parcours scolaire réussi.
- c) Réjouissez-vous des beaux jours à venir ! Ils ne dureront qu'un temps...
- d) Nous aimons escalader les parois rocheuses. Celles-ci, hautes de plusieurs centaines de mètres, nous impressionnent.
- e) Comptes-tu expliquer à Fanny ce qu'il s'est passé ? Que tu lui dises la vérité est important.
- f) La classe de 5ème, excitée à l'idée de la sortie du jour, monta dans l'autobus rapidement.

3 Surligne les sujets des verbes soulignés et indique leur nature.

- a) Qu'ils aient raté leur train ne les arrange pas. → **proposition**
- b) Le matin, nous apprécions prendre un bon petit-déjeuner. → **pronom personnel**
- c) Des coyotes affamés ont attaqué la ferme hier soir. → **GN**
- d) Avez-vous réfléchi à notre proposition ? → **pronom personnel**
- e) Lire régulièrement, même un peu, améliore le vocabulaire. → **groupe infinitif**
- f) Le lundi, malgré les cours, est mon jour préféré. → **GN**

4 Ecris des phrases en respectant les différentes consignes. Surligne les mots demandés.

- a) Une phrase comportant un sujet inversé et un pronom personnel sujet.

Avez-vous besoin de ce stylo ?

- b) Une phrase comportant un Groupe Nominal sujet, éloigné du verbe.

Notre voisin, bien que très gentil, est assez bruyant.

- c) Une phrase comportant un verbe à l'infinitif ou un groupe infinitif comme sujet.

S'entraîner permet de s'améliorer.

- d) Une phrase comportant une proposition comme sujet du verbe « surprendre » conjugué.

Que nous soyons arrivés à l'heure me surprend un peu.

Exemples
de
correction

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Le sujet - Examen Evaluation avec la correction : 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 1ere Secondaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet

- [Fonctions sujet et attribut du sujet - Examen Evaluation : 1ere Secondaire](#)
- [Attribut du sujet et fonctions sujet - Examen Contrôle : 1ere Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 1ere Secondaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet

- [Cours 1ere Secondaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Vidéos pédagogiques 1ere Secondaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Vidéos interactives 1ere Secondaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)