

# Translation

Correction

Evaluation



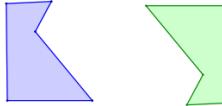
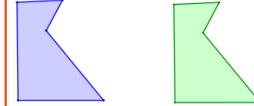
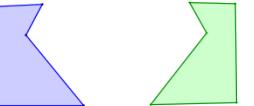
## Evaluation des compétences

Je sais transformer une figure par translation.

Je comprends l'effet d'une translation sur une figure.

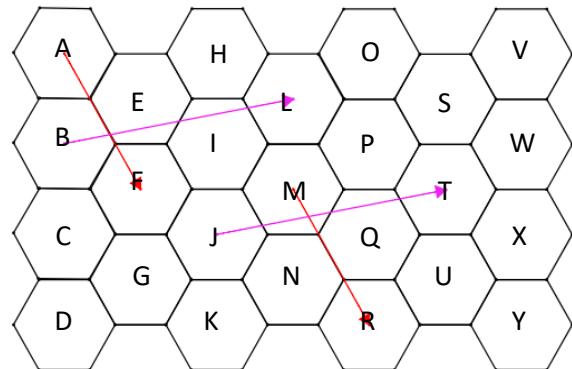
A EA NA

1 Dans chaque ligne, choisis la/les bonne(s) réponse(s) :

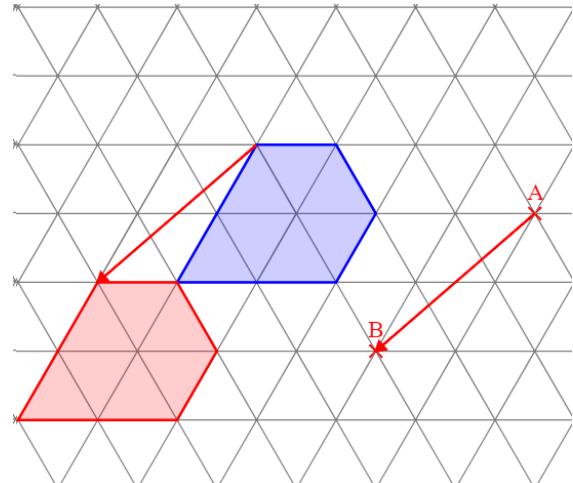
Un cas de translation est :			
ABCD est un parallélogramme de centre O, alors :	L'image de A par la translation qui transforme B en C est D.	L'image de O par la translation qui transforme A en O est C.	L'image de A par la translation qui transforme C en D est B.
M' et N' sont les images respectives de M et N par une translation, alors :	$MN = M'N'$	$(MN) \parallel (M'N')$	$MM'N'N$ est un parallélogramme.
	$[MM']$ et $[NN']$ ont le même milieu.	$(MM') \parallel (NN')$	$MN' = M'N$

2 1. Quelle est l'image de l'hexagone M par la translation qui transforme l'hexagone A en l'hexagone F ? R

2. Quelle est l'image de l'hexagone J par la translation qui transforme l'hexagone B en l'hexagone L ? T



3 Construis l'image de la figure par la translation qui transforme A en B.



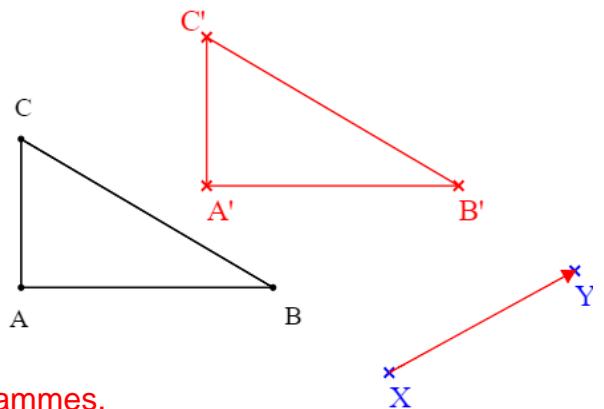
4. 1. Construis  $A'B'C'$  l'image du triangle  $ABC$  par la translation qui transforme  $X$  en  $Y$ .

2. Que dire des segments  $[A'C']$  et  $[AC]$  ? Justifie avec une propriété de la leçon.

Ces segments sont égaux et parallèles :

$A'C' = AC$  ( $A'C'$ ) // ( $AC$ )

car  $[A'C']$  est l'image de  $[AC]$  et l'image d'un segment par une translation est un segment parallèle et de même longueur.



3. Nomme un parallélogramme.

$CC'A'A$ ,  $AA'B'B$  ou encore  $CC'B'B$  sont des parallélogrammes.

4. Cite deux paires de segments égaux.

$AC = A'C'$     $AB = A'B'$     $BC = B'C'$

$CC' = AA' = BB' = XY$

5. Compare les aires des triangles  $ABC$  et  $A'B'C'$ . Justifie.

Ces deux triangles ont des aires égales car la translation conserve les aires.

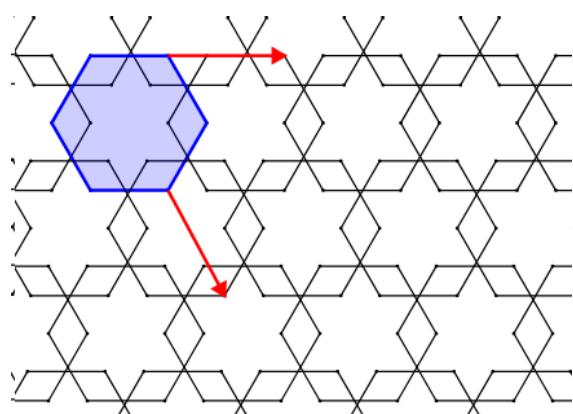
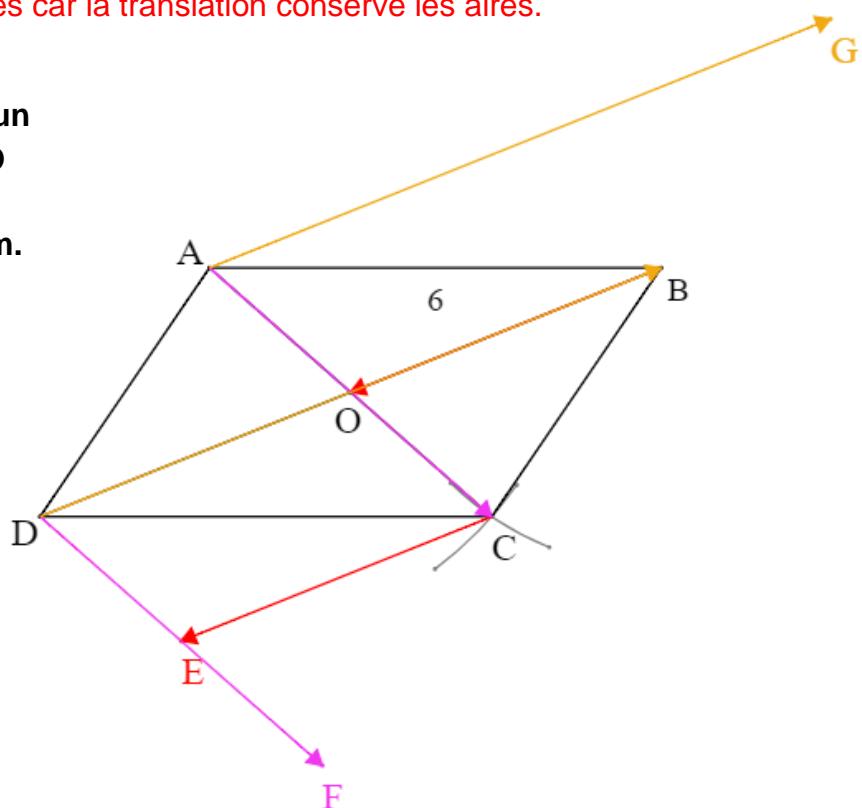
5. 1. Construis sur feuille blanche un parallélogramme  $ABCD$  de centre  $O$  tel que :

$AB = 6 \text{ cm} ; BC = 4 \text{ cm}$  et  $AC = 5 \text{ cm}$ .

2. Place  $E$ , image de  $C$  par la translation qui transforme  $B$  en  $O$ .

3. Place  $F$ , image de  $D$  par la translation qui transforme  $A$  en  $C$ .

4. Place  $G$ , image de  $A$  par la translation qui transforme  $D$  en  $B$ .



6. On considère le pavage ci-contre.

Mets en évidence le motif simple et les translations (flèches) à partir desquels il a été créé.

(ou motif étoile, moins simple)

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 3eme Secondaire Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Translation - Examen Evaluation avec la correction : 3eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 3eme Secondaire Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformation par homothétie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 3eme Secondaire Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une rotation - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **3eme Secondaire Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation**

- [Cours 3eme Secondaire Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation](#)
- [Vidéos pédagogiques 3eme Secondaire Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation](#)
- [Vidéos interactives 3eme Secondaire Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation](#)
- [Séquence / Fiche de prep 3eme Secondaire Mathématiques : Géométrie Les transformations du plan Transformer une figure par une translation](#)