



Grammaire

Prénom :

Date :

Types et formes de phrases

Evaluation

Correction

Evaluation des compétences	A	EA	NA
Identifier les différents types de phrases (1)			
Identifier les différentes formes de phrases (2)			
Transformer des phrases (3, 4)			
Produire des phrases d'un type et d'une forme donnée (5)			

1 Indique si les phrases sont déclaratives, impératives ou interrogatives :

	déclarative	impérative	interrogative
Je ne suis pas surprise de ce qu'il t'arrive.	X		
Comment as-tu obtenu ces renseignements ?			X
Utilise cette échelle.		X	
Les fantômes n'existent pas.	X		
Avons-nous suffisamment de stylos ?			X
Ne le prends pas mal !		X	

2 Indique à quelle forme sont employées ces phrases :

- a) Mon père choisit toujours le même plat au restaurant. → **Affirmative**
- b) Je ne connais pas cette personne. → **Négative**
- c) Est-ce que ce cadeau est pour moi ? → **Affirmative**
- d) Il n'y a plus de mousse au chocolat. → **Négative**
- e) Personne ne doit hurler en classe → **Négative**

3 Transforme la phrase selon la consigne entre parenthèses (sur feuille) :

- a) Nous allons cueillir des pommes. (impérative) → **Allons cueillir des pommes.**
- b) Il aime le chocolat chaud. (interrogative) → **Aime-t-il le chocolat chaud./ Est-ce qu'il**
- c) Elle a révisé sa leçon. (interrogative) → **A-t-elle révisé sa leçon ?**
- d) Range tes affaires rapidement (déclarative) → **Tu ranges tes affaires rapidement.**
- e) Il a commis une faute grave (interrogative) → **A-t-il commis une faute grave ?**
- f) Tu dois fermer la porte, il y a un courant d'air. (impérative) → **Ferme la porte, il y a un courant d'air.**

4 Transforme les phrases à la forme négative (sur feuille) :

- a) Mon petit frère veut encore jouer au ballon. → **Mon petit frère ne veut plus jouer au ballon.**
- b) Il est toujours pressé. → **Il n'est jamais pressé.**
- c) Tu as peur de tout. → **Tu n'as peur de rien.**
- d) Ma cousine aime les serpents et les araignées. → **Ma cousine n'aime ni les serpents ni les araignées.**
- e) Les bateaux sont restés au port. → **Les bateaux ne sont pas restés au port.**

5 Rédige 3 phrases composées selon les indications suivantes : **Differentes réponses possibles**

- a) Déclarative/ affirmative : **J'ai acheté un nouveau manteau.**
- b) Interrogative/ négative : **Ne vois-tu pas que je suis occupé ?**
- c) Impérative/ négative : **Ne sautez pas sur le canapé.**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 6eme Primaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Types de phrases - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Types et formes de phrases - Examen Evaluation de grammaire pour la 6eme Primaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [6eme Primaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Types de phrases](#)

- [Types de phrases - Examen Contrôle sur les phrases interrogatives : 6eme Primaire](#)
- [Phrases interrogatives - Examen Evaluation sur les types de phrases : 6eme Primaire](#)
- [Déclaratives, injonctives, exclamatives - Examen Contrôle sur les types de phrases : 6eme Primaire](#)
- [Types de phrases - Examen Evaluation sur les phrases- Fiches déclaratives, injonctives, exclamatives. : 6eme Primaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 6eme Primaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Formes de phrases - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [6eme Primaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Types de phrases](#)

- [Leçons 6eme Primaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Types de phrases](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Types de phrases](#)
- [Vidéos pédagogiques 6eme Primaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Types de phrases](#)
- [Vidéos interactives 6eme Primaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Types de phrases](#)
- [Cartes mentales 6eme Primaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Types de phrases](#)