

Lexique :

Le vocabulaire relatif au réalisme

Correction

Évaluation

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier et employer le vocabulaire relatif au réalisme.				
Produire des écrits en employant le lexique relatif au réalisme.				

1 * Coche Vrai ou Faux.

	Vrai	Faux
Le réalisme est un mouvement littéraire du xixe siècle.	X	
Les œuvres réalistes traitent de thèmes fictifs.		X
Honoré de Balzac et Gustave Flaubert sont des auteurs réalistes.	X	
Les personnages de ce courant sont souvent embellis.		X
Le roman réaliste évoque les réalités de l'époque.	X	

2 * Dans le texte suivant, **surligne** les mots appartenant au champ lexical de la **richesse ou du bonheur** et **souligne** ceux appartenant au champ lexical de la **pauvreté**.

Au moment où Cosette sortit, son seau à la main, si morne et accablée qu'elle fût, elle ne put s'empêcher de lever les yeux sur cette prodigieuse poupée, vers la dame, comme elle l'appelait. La pauvre enfant s'arrêta pétrifiée. Elle n'avait pas encore vu cette poupée de près. Toute cette boutique lui semblait un palais ; cette poupée n'était pas une poupée, c'était une vision. C'étaient la joie, la splendeur, la richesse, le bonheur, qui apparaissaient dans une sorte de rayonnement chimérique à ce malheureux petit être englouti si profondément dans une misère funèbre et froide.

Victor Hugo, *Les Misérables*, 1862.

3 ** Classe les mots suivants dans le tableau selon le sentiment qu'ils désignent : redouter – mélancolie – souffrir – affection – inquiétude – irrité – engouement – exaspération – épouvanté – chérir

La tristesse	La peur	La colère	L'amour
mélancolie souffrir	redouter inquiétude épouvanté	irrité exaspération	affection engouement chérir

4 ** Barre l'intrus dans chaque liste de synonymes.

- a) opulent – fastueux – luxueux – fortuné – aisé – **miséreux**
- b) parures – atours – **guenilles** – toilette – habit – ornement
- c) désargenté – miséreux – dépenaillé – **privilégié** – nécessiteux
- d) **épargner** – dépenser – gaspiller – engloutir – dilapider – épuiser

5 *** À quel thème appartient chacune de ces phrases ? Surligne de la couleur qui convient : **description physique** – **richesse** – **misère** – **émotion** – **mode de vie**.

- a) C'était un homme de moyenne taille, trapu et robuste, dans la force de l'âge. (Hugo)
- b) Elle songeait aux plats exquis servis en des vaisselles merveilleuses [...] (Maupassant)
- c) Alors, Jacques, les jambes brisées, tomba au bord de la ligne, et il éclata en sanglots [...] (Zola)
- d) Bientôt, elle se mit à rire, avec toute la gaieté folle d'une jeune fille [...] (Stendhal)
- e) Elle pesa [...] cette bourse, et se plut à vérifier le compte de son petit pécule. (Balzac)
- f) [...] Elle grelottait à demi-nue dans des guenilles, (Hugo)

6 *** Lis l'extrait suivant puis réponds aux questions :

Mais voilà que la fatigue, cette poursuite acharnée d'un travail introuvable, les refus, les rebuffades, les nuits passées sur l'herbe, le jeûne, le mépris qu'il sentait chez les sédentaires pour le vagabond, cette question posée chaque jour : « Pourquoi ne restez-vous pas chez vous ? », le chagrin de ne pouvoir occuper ses bras vaillants qu'il sentait pleins de force, le souvenir des parents demeurés à la maison et qui n'avaient guère de sous, non plus, l'emplissaient peu à peu d'une colère lente, amassée chaque jour, chaque heure, chaque minute, et qui s'échappait de sa bouche, malgré lui, en phrases courtes et grondantes.

Guy de Maupassant, *Le Vagabond*, 1887

a) Entoure les mots qui correspondent à la situation exacte du vagabond.

nostalgie rejet soucis faim honte froid
pauvreté peur guerre maladie solitude chômage

b) Recopie les mots relatifs à la pauvreté : « jeûne », « vagabond », « qui n'avaient guère de sous ».

c) Quelles émotions principales ressortent de ce texte ? Explique avec tes mots et souligne les termes qui le montrent.

Émotions principales : la tristesse et la colère. Le vagabond est rejeté, jugé, il ne trouve pas de travail, dort à la belle étoile et ne mange pas à sa faim. Il aimerait pourtant travailler mais personne ne veut de lui. Il est triste et en colère à la fois.

d) Les mots en gras relèvent-ils du portrait physique ou du portrait moral du personnage ? Justifie ta réponse. Écris deux autres mots du même registre.

Les mots en gras relèvent du portrait physique du vagabond. Ils décrivent sa force physique et sa robustesse (bras vaillants et pleins de force).

2 mots du même registre (portrait physique) : Plusieurs réponses possibles : visage carré, barbu... / élancé, trapu...

7 *** Écris une phrase décrivant une scène pour chacun des thèmes proposés.

Exemples de réponses possibles.

a) Salle à manger d'une famille très pauvre : Il n'y avait pour meubles qu'une vieille table et quatre tabourets au bois usé ; une caisse posée dans un coin de la pièce faisait office de placard.

b) Visage et réactions d'un jeune homme à la vue de sa fiancée en robe de mariée : Quand il vit sa fiancée avancer vers lui, les yeux de Tom s'emplirent de larmes, son visage devint écarlate et son cœur battait la chamade tant il était heureux et amoureux.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Le vocabulaire relatif au réalisme - Examen Evaluation avec la correction : 2eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique](#)

- [Le vocabulaire relatif au fantastique - Examen Evaluation avec la correction : 2eme Secondaire](#)
- [Le vocabulaire relatif à la ville - Examen Evaluation avec la correction : 2eme Secondaire](#)
- [Le vocabulaire du théâtre - Examen Evaluation avec la correction : 2eme Secondaire](#)
- [Le vocabulaire de l'information - Examen Evaluation avec la correction : 2eme Secondaire](#)
- [Le champ sémantique et le champ lexical - Examen Evaluation avec la correction : 2eme Secondaire](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Origine des mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique](#)

- [Cours 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Vidéos pédagogiques 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Vidéos interactives 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique](#)