

Les valeurs de l'imparfait et du passé simple

Exercices

Correction

1 * Relie chaque verbe à l'imparfait à la valeur qui lui correspond.

Je chantais tous les jours.		Description
Tu criais, sautais et riais.		Action de second plan
Il mangeait quand on sonna.		Habitude
Elle lisait depuis des heures.		Action inachevée
La lumière était belle.		Actions simultanées

2 * Relie chaque verbe au passé simple à la valeur qui lui correspond.

Je chantai durant une heure.		Action de premier plan
Tu sortis et pris la voiture.		Action unique
Il mangeait quand on sonna.		Action achevée
Ce jour-là, elle revint chez elle.		Actions successives

3 ** Souligne le verbe qui convient.

- Je (nageais / nageai) quand une méduse me (frôlait / frôla).
- Elles (lisaient / lurent) tous les soirs. Ce (était / fut) un rituel.
- La neige (brillait / brilla) sur la montagne et (se confondait / se confondit) avec le ciel.
- Il (appuyait / appuya) sur le bouton de l'ascenseur et (attendait / attendit).
- Nous la (voyions / vîmes) quand nous (revenions / revînmes) du cinéma.
- Ils (riaient / rirent) et (pleuraient / pleurèrent) en même temps.
- Elle (devenait / devint) reine du plus puissant des royaumes.

4 ** Souligne les verbes à l'imparfait et indique leur valeur.

- Je cuisinai pour l'anniversaire de ma sœur. (action inachevée)
- Tu arrivais au collège quand la cloche sonna. (action de second plan)
- Il rougissait et bégayait ! (actions simultanées)
- La nature rayonnait de soleil et de lumière. (description)
- Elle descendait les escaliers quatre à quatre tous les matins. (habitude)
- Nous rédigions notre rédaction en groupe ! (action inachevée)
- Le cheval approcha alors que tu marchais près de la barrière. (action de second plan)

5 * Souligne les verbes au passé simple et indique leur valeur.**

- a) Je prenais mon manteau quand le chien aboya brusquement ! (action de premier plan)
- b) Elle jardina de 9 heures à midi. (action achevée)
- c) Nous faisons du volley mais ce jour-là nous décidâmes de jouer au basket ! (action unique)
- d) Il finit de manger. (action achevée)
- e) Ils regardèrent par la fenêtre et sourirent. (actions successives)
- f) Vous sortiez de la maison quand la pluie commença à tomber ! (action de premier plan)
- g) Elles priront le bus et visitèrent la ville. (actions successives)

6 * Mettre les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.**

Le ciel **était** gris. Les nuages **s'amoncelaient** et **cachaient** le soleil. On n'**entendait** pas un seul oiseau, seul le bruit du vent dans les branches **remplissait** le vide. Maya et Clément **regardaient** par la fenêtre : la tempête **arrivait**. Le premier éclair **déchira** le ciel, illuminant la campagne, puis la pluie **se mit** à tomber. Le vent **redoubla** et le bruit **devint** assourdissant. Les branches d'arbres **craguaient** et **cassaient**, les feuilles **s'envolaient**. Soudain, la porte de la maison **s'ouvrit** avec fracas et le vent **s'engouffra**. Le chat qui **dormait** malgré l'orage **sursauta** et **courut** se réfugier sous le canapé en miaulant.

7 * Termine la phrase avec un verbe à l'imparfait ou au passé simple selon le contexte.**

- a) Je dormais quand **un bruit me réveilla**.
- b) La lionne marchait lentement, elle **humait l'air à la recherche de proies**.
- c) Il s'arrêta et **contempla le fleuve**.
- d) Normalement elle n'aimait pas ça mais aujourd'hui **elle essaya de nouveau**.
- e) Elle bricolait son vélo quand **son frère entra dans le garage**.
- f) Elle prenait son petit déjeuner quand soudain **on sonna à la porte**.
- g) La neige tombait depuis des heures et **blanchissait le paysage**.

8 * Dans un pays imaginaire, tu rencontres une puissante magicienne.**

Rédige un court texte au présent pour raconter cette aventure en utilisant l'imparfait et le passé simple.

Tu décriras la magicienne en quelques phrases, puis tu raconteras ce qui s'est passé lors de votre rencontre. (Sur feuille – au moins 7 phrases).

Aide : Parle de la façon dont tu as réagi, de la réaction de la magicienne.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les valeurs de l'imparfait et du passé simple - Exercices de conjugaison pour la : 6eme Primaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe

- [L'imparfait de l'indicatif - Exercices de : 6eme Primaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 2e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 3e groupe - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe

- [Leçons 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Evaluations 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Vidéos pédagogiques 6eme Primaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif 1er groupe](#)