

Conjugaison :

Le présent de l'indicatif et ses valeurs

Exercices

Correction

1 * Associe chaque valeur du présent à la bonne définition en reportant dans le tableau ci-dessous le numéro correspondant.

- | | |
|-------------------------------|---|
| a) présent d'énonciation | ① permet d'exprimer un ordre |
| b) passé proche | ② met en valeur les actions dans un récit au passé |
| c) futur proche | ③ sert à exprimer un fait passé qui vient d'avoir lieu |
| d) présent d'habitude | ④ sert à énoncer une vérité permanente |
| e) présent de description | ⑤ sert à décrire |
| f) présent de vérité générale | ⑥ c'est le présent d'actualité, il renvoie au moment de la parole |
| g) présent de narration | ⑦ pour exprimer un fait qui aura bientôt lieu |
| h) présent d'injonction | ⑧ il indique que le fait exprimé se répète |

- | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| a) ⑥ | b) ③ | c) ⑦ | d) ⑧ | e) ⑤ | f) ④ | g) ② | h) ① |
|------|------|------|------|------|------|------|------|

2 * Dans les phrases suivantes, souligne la conjugaison qui convient :

- a) Mes amis et moi ramasse / ramassent / ramassons des pierres et les lancons / lancons / lanceons.
- b) Ils interpèlent / interpellent tous les passants qui les rejoindent / rejoignent / rejont sur la place.
- c) Je pelle / pèle / pelles / pèles les poires puis j'essuie / j'essuye / j'essuies / j'essuyes l'économie.
- d) Tu feinds / feins de m'ignorer puis tu te plains / plains de mon absence.
- e) Ces enfants grandissent / grandient / grandisse à vue d'œil, nous le voyions / voyons / voions bien.

3 ** Identifie la valeur du présent des verbes en gras.

- a) « La raison du plus fort est toujours la meilleure » (Jean De La Fontaine, *Le Loup et l'Agneau*).
Présent de vérité générale.
- b) « (...) Un loup survient à jeun, qui cherchait aventure, Et que la faim en ces lieux attirait. » (Jean De La Fontaine, *Le Loup et l'Agneau*) Présent de narration.
- c) « Je n'ai rien à répondre à cela. J'ai tort. » (Victor Hugo, « Jeanne au pain sec »).
Présent d'énonciation.
- d) Je viens d'aller au marché, devine sur qui je suis tombée ! Passé proche.
- e) Tu ranges ta chambre immédiatement ! Présent d'injonction.

4 ** Dans les phrases suivantes, conjugue les verbes au présent puis réécris la phrase en transposant le sujet au pluriel. Ex : Je (*manger*) mange. → Nous mangeons une pomme.

- a) Il (pouvoir) peut encore gagner. → Ils peuvent encore gagner.
- b) Je (*nager*) nage la brasse. → Nous nageons la brasse.
- c) Tu (*épeler*) épèles les mots et tu les (*réécrire*) réécris. → Vous épelez les mots et vous les réécrivez.
- d) Elle (*descendre*) descend les escaliers pendant que je (*longer*) longe le couloir du hall. → Elles descendent les escaliers pendant que nous longeons le couloir du hall.
- e) Tu (*colorier*) colories puis j'(*effacer*) efface les contours. → Vous coloriez puis nous effaçons les contours.
- f) Je (*boire*) bois une limonade et tu la (*payer*) payes/paies. → Nous buvons une limonade et vous la payez.

5 ** Rédige des phrases en respectant la valeur du présent demandée. Exemples de réponses

- a) Passé proche : Tu viens de rentrer du travail.
- b) Présent de vérité générale : L'eau bout à 100 degrés Celsius.
- c) Présent d'injonction : Tu manges avant la fin de la pause !
- d) Présent d'habitude : Tous les matins, elle part au travail en train.
- e) Futur proche : Vous allez bientôt être diplômés !

6 *** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

« Renart, le rusé goupil, **se faufile** furtivement à travers la forêt, son pelage roux se fondant parfaitement avec les couleurs de l'automne. Il **hume** l'air avec précaution, ses yeux vifs scrutant chaque mouvement autour de lui.

À quelques pas de là, le coq Chantecler, perché sur une branche, **entonne** son chant matinal. Renart **l'observe** avec un sourire malicieux, sachant que le moment est venu pour une nouvelle aventure.

Silencieusement, Renart **avance**, calculant chaque pas, chaque mouvement. Il **repère** sa proie, un panier rempli de poulets fraîchement plumés, laissé sans surveillance près d'une ferme. Sans hésitation, il **s'approche**, ses sens en alerte, et **commence** à dérober les précieuses volailles, une par une. »

Anonyme, *Le Roman de Renart*.

- a) Surligne les 8 verbes au présent de l'indicatif. À quelle valeur du présent ces verbes correspondent-ils ? Il s'agit du présent de narration.

- b) Quel effet le présent a-t-il, dans ce type de scène ?

Ici, le présent donne l'impression d'être au cœur de la scène et augmente la tension et le suspense.

7 *** Lis le texte et réponds aux questions.

« Au même instant, Fabrice **vit** tomber de la portière une sorte de grand couteau de chasse ; il **se baissa** pour le ramasser, mais, au même instant, il **fut** touché à l'épaule par un coup d'épée que lui **lançait** Giletti. Fabrice, en se relevant, **se trouva** à six pouces de Giletti qui lui **donna** dans la figure un coup furieux avec le pommeau de son épée ; ce coup **était** lancé avec une telle force qu'il **ébranla** tout à fait la raison de Fabrice ; en ce moment il **fut** sur le point d'être tué. »

Stendhal, *La Chartreuse de Parme*.

a) **Transpose ce texte au présent.** « Au même instant, Fabrice **voit** tomber de la portière une sorte de grand couteau de chasse ; il **se baisse** pour le ramasser, mais au même instant, il **est** touché à l'épaule par un coup d'épée que lui **lance** Giletti. Fabrice, en se relevant, **se trouve** à six pouces de Giletti qui lui **donne** dans la figure un coup furieux avec le pommeau de son épée ; ce coup **est** lancé avec une telle force qu'il **ébranle** tout à fait la raison de Fabrice ; en ce moment il **est** sur le point d'être tué. »

b) **Quelle est la valeur du présent dans le texte ainsi modifié ? C'est un présent de narration.**

8 *** Rédige un petit texte au présent de description en utilisant l'image ci-dessous. Conclue ton texte avec une morale à valeur de présent de vérité générale que tu surligneras en jaune.



Réponses variables.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le présent de l'indicatif et ses valeurs - Exercices corrigés : 2eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif Être Avoir - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe**

- [Cours 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Vidéos pédagogiques 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe](#)
- [Cartes mentales 2eme Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe](#)