

# Conjugaison : Le présent de l'indicatif

## Exercices

### Correction

① \* Dans les phrases suivantes, surligne la bonne orthographe de chaque verbe indiqué :

- a) Les enfants [**s'ennuient** / s'ennuient] car nous [fesons / **faisons**] la sieste.
- b) Le marin [voie / **voit**] le nouveau continent apparaître devant lui.
- c) Nous [**mangeons** / mangons] les restes du repas de midi.
- d) Tu [peinds / **peins**] un nouveau tableau ?
- e) Elles [**viennent** / viennent] d'arriver dans cette ville.

② \* Conjugue ces verbes au présent en les mettant à la bonne personne au singulier :

AIDE : 1<sup>ère</sup> pers. : « nous » devient « je », 2<sup>ème</sup> p. « vous » devient « tu », 3<sup>ème</sup> p. : « ils/elles » deviennent « il/elle »

- a) elles rendent : **elle rend**
- b) vous envoyez : **tu envoies**
- c) nous faisons : **je fais**
- d) ils appellent : **il appelle**
- e) nous voulons : **je veux**
- f) vous achetez : **tu achètes**
- g) ils correspondent : **il correspond**
- h) vous êtes : **tu es**

③ \* Remplis le tableau en indiquant l'emploi du présent des verbes soulignés, parmi les choix suivants : **Actualité – Habitude – Vérité Générale - Narration – Passé Proche – Futur Proche**

	L'emploi du présent
La réunion <b>démarre</b> à 18h ce soir.	<b>Futur proche</b>
Elle <b>aime</b> promener son chien chaque soir en rentrant.	<b>Habitude</b>
« Je ne <b>peux</b> plus rien avaler ! », déclarai-je à cet instant.	<b>Actualité</b>
Ils se regardaient, perplexes, quand soudain Sherlock <b>s'écrie</b> : « J'ai la solution ! »	<b>Narration</b>
Ils <b>viennent</b> de partir en voyage, depuis ce matin.	<b>Passé proche</b>
Ce théorème <b>montre</b> les propriétés du triangle rectangle.	<b>Vérité générale</b>

④ \*\* Surligne les verbes au présent, et précise l'emploi de chacun d'eux :

- a) Après avoir galopé toute la journée, les cavalières virent le chemin sombre apparaître devant elles. Elles **décident** alors de s'y aventurer. **Narration**
- b) J'**entends** régulièrement des sons étranges qui **proviennent** du placard à balai à la nuit tombée. **Habitude**
- c) La raison du plus fort **est** toujours la meilleure. **Vérité générale**
- d) A présent, je me **sens** soulagé et je **respire** ! **Actualité**
- e) Demain, nous **faisons** une escale à Cuba. **Futur proche**

**5\*\* Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif, selon la personne indiquée.**

**ATTENTION à l'orthographe des verbes irréguliers !**

a) (*dégeler*) il **dégèle** la rue.

f) (*valoir*) ils **valent** 5 euros.

b) (*nettoyer*) tu **nettoies**.

g) (*partir*) je **pars**.

c) (*frémir*) vous **frémissez**.

h) (*appuyer*) elles **appuient**.

d) (*jeter*) je **jette**.

i) (*ranger*) nous **rangeons**.

e) (*serrer*) tu **serres** la vis.

j) (*lancer*) nous **lançons**

**6\*\*\* a) Complète ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.**

Pendant qu'ils (*parcourir*) **parcourent** la plaine, Line les (*prévenir*) **prévient** : « Attention, les pumas (*pouvoir*) **peuvent** nous entendre, nous (*avancer*) **avançons** sur leur territoire, soyons prudents ! ». Paul (*se plaindre*) **plaint** alors de la soif. Il (*franchir*) **franchit** la rivière qui le (*séparer*) **sépare** de ses camarades, et Line lui demande : « Tu (*vouloir*) **veux** t'arrêter un peu ? ». Une pause est accordée, et tous (*remplir*) **remplissent** leur gourde, et se (*ravitainer*) **ravitailent**. Après cela, ils (*gravir*) **gravissent** la petite colline qui (*constituer*) **constitue** leur destination du jour.

**b) Quel est l'emploi du verbe « vouloir » dans ce texte ? Il est au présent d'Actualité !**

**7\*\*\* Réécris le texte en conjuguant les verbes en gras au présent de l'indicatif :**

L'été, tu **laissais** souvent tes livres, et tu **adorais** te faufiler dans les montagnes. Tu **sortais** et tu **allais** observer les papillons, puis tu **courais** près de ton lac favori. Là, les poissons **scintillaient** au soleil, et te **surprenaient** avec leurs écailles colorées. Le pré **fleurissait** et **diffusait** des parfums délicieux.

**tu laisses – tu adores – tu sors – tu vas – tu cours – les poissons scintillent – surprennent – le pré fleurit – diffuse**

**8\*\*\* Réécris cette phrase en transposant « je » par « nous » et en faisant tous les accords nécessaires.**

L'après-midi, je commence par ranger mes affaires, et je relis souvent mes lettres ; puis je me détends enfin quand je plonge dans la piscine.

**L'après-midi, nous commençons par ranger nos affaires, et nous relisons souvent nos lettres ; puis nous nous détendons enfin quand nous plongeons dans la piscine.**

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [Le présent de l'indicatif - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)

**Besoin d'approfondir en : 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe**

- [Cours 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe](#)
- [Vidéos pédagogiques 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe](#)
- [Cartes mentales 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe](#)