

Conjugaison : Le présent de l'indicatif

Exercices

Correction

1 * Dans les phrases suivantes, surligne la bonne orthographe de chaque verbe indiqué :

- a) Les enfants **[s'ennuient / s'ennuyent]** car nous **[fesons / faisons]** la sieste.
- b) Le marin **[voie / voit]** le nouveau continent apparaître devant lui.
- c) Nous **[mangeons / mangons]** les restes du repas de midi.
- d) Tu **[peinds / peins]** un nouveau tableau ?
- e) Elles **[vienent / viennent]** d'arriver dans cette ville.

2 * Conjugue ces verbes au présent en les mettant à la bonne personne au singulier :

AIDE : 1^{ère} pers. : « nous » devient « je », 2^{ème} p. « vous » devient « tu », 3^{ème} p. : « ils/elles » deviennent « il/elle »

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a) elles rendent : elle rend | e) nous voulons : je veux |
| b) vous envoyez : tu envoies | f) vous achetez : tu achètes |
| c) nous faisons : je fais | g) ils correspondent : il correspond |
| d) ils appellent : il appelle | h) vous êtes : tu es |

3 * Remplis le tableau en indiquant l'emploi du présent des verbes soulignés, parmi les choix suivants : Actualité – Habitude – Vérité Générale - Narration – Passé Proche – Futur Proche

L'emploi du présent	
La réunion <u>démarre</u> à 18h ce soir.	Futur proche
Elle <u>aime</u> promener son chien chaque soir en rentrant.	Habitude
« Je ne <u>peux</u> plus rien avaler ! », déclarai-je à cet instant.	Actualité
Ils se regardaient, perplexes, quand soudain Sherlock <u>s'écrie</u> : « J'ai la solution ! »	Narration
Ils <u>vienent</u> de partir en voyage, depuis ce matin.	Passé proche
Ce théorème <u>montre</u> les propriétés du triangle rectangle.	Vérité générale

4 ** Surligne les verbes au présent, et précise l'emploi de chacun d'eux :

- a) Après avoir galopé toute la journée, les cavalières virent le chemin sombre apparaître devant elles. Elles **décident** alors de s'y aventurer. **Narration**
- b) J'**entends** régulièrement des sons étranges qui **proviennent** du placard à balai à la nuit tombée. **Habitude**
- c) La raison du plus fort **est** toujours la meilleure. **Vérité générale**
- d) A présent, je me **sens** soulagé et je **respire** ! **Actualité**
- e) Demain, nous **faisons** une escale à Cuba. **Futur proche**

5 ** Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif, selon la personne indiquée.

ATTENTION à l'orthographe des verbes irréguliers !

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a) (dégeler) il dégèle la rue. | f) (valoir) ils valent 5 euros. |
| b) (nettoyer) tu nettoies . | g) (partir) je pars . |
| c) (frémir) vous frémissez . | h) (appuyer) elles appuient . |
| d) (jeter) je jette . | i) (ranger) nous rangeons . |
| e) (serrer) tu serres la vis. | j) (lancer) nous lançons |

6 * a)** Complète ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

Pendant qu'ils (**parcourir**) **parcourent** la plaine, Line les (**prévenir**) **prévient** : « Attention, les pumas (**pouvoir**) **peuvent** nous entendre, nous (**avancer**) **avançons** sur leur territoire, soyons prudents ! ». Paul (**se plaindre**) **plaint** alors de la soif. Il (**franchir**) **franchit** la rivière qui le (**séparer**) **sépare** de ses camarades, et Line lui demande : « Tu (**vouloir**) **veux** t'arrêter un peu ? ». Une pause est accordée, et tous (**remplir**) **remplissent** leur gourde, et se (**ravitailleur**) **ravitaillent**. Après cela, ils (**gravir**) **gravissent** la petite colline qui (**constituer**) **constitue** leur destination du jour.

b) Quel est l'emploi du verbe « **vouloir** » dans ce texte ? **Il est au présent d'Actualité !**

7 *** Réécris le texte en conjuguant les verbes en gras au présent de l'indicatif :

L'été, tu **laissais** souvent tes livres, et tu **adorais** te faufiler dans les montagnes. Tu **sortais** et tu **allais** observer les papillons, puis tu **courais** près de ton lac favori. Là, les poissons **scintillaient** au soleil, et te **surprenaient** avec leurs écailles colorées. Le pré **fleurissait** et **diffusait** des parfums délicieux.

tu laisses – tu adores – tu sors – tu vas – tu cours – les poissons scintillent – surprennent – le pré fleurit – diffuse

8 *** Réécris cette phrase en transposant « **je** » par « **nous** » et en faisant tous les accords nécessaires.

L'après-midi, je commence par ranger mes affaires, et je relis souvent mes lettres ; puis je me détends enfin quand je plonge dans la piscine.

L'après-midi, nous commençons par ranger nos affaires, et nous relisons souvent nos lettres ; puis nous nous détendons enfin quand nous plongeons dans la piscine.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le présent de l'indicatif - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)

Besoin d'approfondir en : [1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe](#)

- [Cours 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe](#)
- [Vidéos pédagogiques 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe](#)
- [Cartes mentales 1ere Secondaire Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe](#)