

Fiche d'exercices

Chp.26 Adopter un comportement sexuel responsable - CORRECTION

Tester ses connaissances

1) Rappelle la définition de contraception.

Il s'agit d'un ensemble de méthodes permettant d'éviter la survenue d'une grossesse à la suite d'un rapport sexuel.

2) Indique ce que signifie "IST" en donnant un exemple de maladie. Cite le moyen de contraception protégeant également contre les IST.

IST signifie Infections Sexuellement Transmissibles, comme le VIH, l'hépatite B ou encore le papillomavirus. Le préservatif est à la fois un moyen de contraception et une prévention contre les IST.

3) Explique comment la pilule contraceptive agit dans l'organisme.

La pilule contraceptive modifie les quantités d'hormones au cours du cycle. Ainsi, le fonctionnement de l'appareil reproducteur féminin est modifié : aucune ovulation n'a lieu. Elle doit être prise quotidiennement pendant les 3 premières semaines du cycle.

4) Compare la pilule contraceptive et la pilule du lendemain en nommant un point commun et une différence majeure.

Ces deux traitements agissent sur l'ovulation. La pilule contraceptive assure une protection continue (en cas de prise correcte) alors que la pilule du lendemain est un traitement d'urgence. Celle-ci agit a posteriori après un rapport à risque et ne protège pas pour les rapports sexuels suivants.

5) Cite une technique permettant d'aider à la procréation en expliquant brièvement comment elle fonctionne.

Par exemple, l'insémination artificielle consiste à insérer dans la cavité utérine des spermatozoïdes pour faciliter la fécondation. Autrement, la FIV/ETE consiste à prélever les deux cellules reproductrices pour réaliser une fécondation in vitro et ensuite insérer l'embryon dans l'organisme féminin.

Je m'entraîne

Exercice 1 : Une conduite à risque

Lors d'une soirée alcoolisée, Alexis et Barbara se rencontrent. Ils ne se connaissent pas. Barbara a arrêté de prendre la pilule contraceptive depuis 3 mois, à la suite de sa rupture. Chacun d'entre eux a régulièrement des rapports sexuels sans protection par suite de rencontres d'une soirée.

Ce soir-là, Alexis et Barbara passent la nuit ensemble. Alexis pense avoir des préservatifs chez lui mais la boîte est vide. Malgré tout, ils décident d'avoir un rapport sexuel ensemble. Le lendemain matin, ils se posent des questions sur le comportement à adopter.

1) Justifie le fait qu'Alexis et Barbara aient eu un comportement sexuel à risque.

Alexis et Barbara ont régulièrement des rapports sexuels non protégés, ils peuvent donc être porteurs d'IST sans le savoir. Aucun moyen de protection ni de contraception n'a été utilisé.

2) Indique, en les justifiant, deux conséquences que pourraient entraîner ce comportement.
Ce rapport sexuel peut être fécondant : Barbara peut tomber enceinte. De plus, ils peuvent contracter une IST (infection sexuellement transmissible).

3) Explique pourquoi il est indispensable de se protéger du VIH à l'aide de deux arguments.
Le VIH est très présent dans le monde et en France. De nombreux individus sont atteints sans le savoir. Ainsi, il est possible de le contracter lors d'une prise de risque. Par ailleurs, il n'est pas possible de guérir du VIH.

4) Rappelle le nom du traitement que Barbara devrait prendre.
Barbara doit prendre la pilule du lendemain, le plus rapidement possible à la suite du rapport sexuel à risque.

5) Cite le nom d'une structure d'accueil dans laquelle Alexis et Barbara peuvent se rendre.
Ils peuvent se rendre au CeGIDD, au CPEF ou encore à l'infirmérie de leur établissement s'ils sont scolarisés / étudiants.

6) Donne deux conseils à Alexis et Barbara afin qu'ils adoptent un comportement sexuel plus responsable.
Alexis et Barbara doivent systématiquement se protéger lorsqu'ils ont des rapports sexuels. Utiliser un préservatif permet une protection contre les IST et joue un rôle contraceptif.
De plus, ils doivent se faire dépister régulièrement pour vérifier leur bon état de santé.

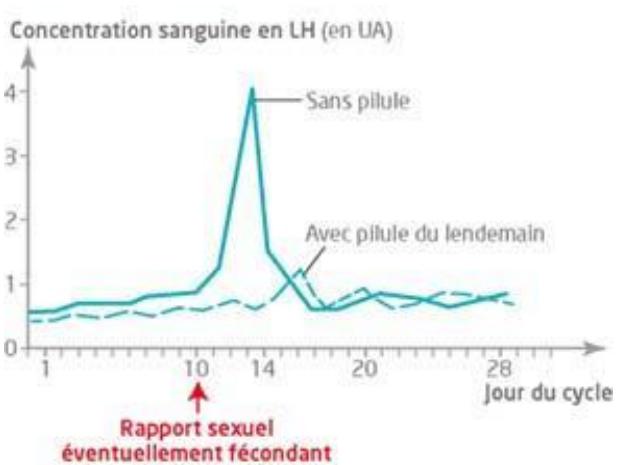
Exercice 2 : Le fonctionnement de la pilule du lendemain

On a mesuré la concentration dans le sang de la LH dans deux cas de figures : en absence de traitement et en cas de prise de la pilule du lendemain.

On obtient le graphique ci-contre.

Dans le corps, l'augmentation brutale de la quantité de LH (appelée pic de LH) en milieu de cycle déclenche l'ovulation.

Document 1 : Graphique de la concentration de LH dans le sang avec ou sans pilule du lendemain



1) Rappelle ce qu'est la LH en précisant brièvement son action.

La LH est une hormone gonadostimuline. Elle est libérée dans le sang par l'hypophyse pour agir sur l'ovaire chez la femme.

2) Compare les deux courbes pour identifier deux différences.

Le pic de LH est moins important (quantité plus faible) et est retardé (3 jours plus tard).

3) Rappelle ce que sont l'ovulation et la fécondation.

L'ovulation est la sortie de l'ovule de l'ovaire jusqu'à la trompe. La fécondation est la rencontre entre l'ovule et le spermatozoïde dans la trompe : elle provoque l'apparition d'une cellule-œuf, la première cellule du nouvel individu.

4) Justifie le fait que la pilule du lendemain doit être prise le plus rapidement possible après le rapport sexuel à risque.

La pilule du lendemain retarde l'ovulation pour empêcher la fécondation. Ainsi, si elle est prise trop tard, l'ovulation peut déjà avoir eu lieu, rendant donc la pilule du lendemain inefficace.

5) Explique pourquoi une protection est indispensable pour les rapports sexuels ayant lieu pendant la fin du cycle.

En raison de la prise du traitement, l'ovulation est retardée. Elle aura lieu environ 3 jours plus tard. Ainsi, un rapport sexuel plus tard dans le cycle peut lui aussi comporter un risque de grossesse : en effet, en présence de l'ovule et sans protection, une fécondation peut avoir lieu.

6) Justifie l'efficacité "d'urgence" de ce type de pilule.

La pilule du lendemain protège a posteriori après un rapport sexuel à risque de grossesse. Elle ne protège pas de manière continue et pour les rapports sexuels suivants dans le cycle. Sa prise doit rester exceptionnelle.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Adopter un comportement sexuel responsable - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Adopter un comportement sexuel responsable - Exercices corrigés : 2eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Le fonctionnement de l'organisme lors d'un effort musculaire - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Adopter un comportement sexuel responsable**

- [Cours 2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Adopter un comportement sexuel responsable](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Adopter un comportement sexuel responsable](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire SVT : Corps humain et santé Adopter un comportement sexuel responsable](#)