



Grammaire : L'attribut

Exercices

Correction

1* Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Si elles sont fausses, corrige-les.

- a) Un verbe attributif peut toujours être remplacé par le verbe « être ». Vrai Faux
→
- b) L'attribut du sujet est supprimable et déplaçable. Vrai Faux
→ L'attribut du sujet est un élément essentiel de la phrase. On ne peut ni le déplacer ni le supprimer.
- c) L'attribut du sujet est remplaçable par un pronom. Vrai Faux
→
- d) Après le verbe « être », il y a forcément un attribut du sujet. Vrai Faux
→ Le verbe attributif peut toujours être remplacé par le verbe « être » mais le verbe « être » peut introduire d'autres fonctions (ex : « Je suis dans le jardin. » = verbe être suivi d'un CC).
- e) L'attribut du COD est placé après un verbe attributif. Vrai Faux
→ Un verbe attributif n'a pas de COD donc un attribut du COD ne peut pas venir après un verbe attributif. Un attribut du COD vient après un verbe de jugement ou de changement.

2* Dans chaque phrase, surligne l'attribut du sujet en jaune. Puis, indique sa nature.

Ex : Il sera très sage. → Groupe adjectival.

- a) Il est l'auteur de cette autobiographie. → GN
- b) En grandissant, je devins plus curieux de mes origines. → Groupe adjectival
- c) Mon premier livre semble très important dans mon parcours d'écrivain. → Groupe adjectival
- d) Ce succès est le mien. → Prénom possessif
- e) Ses mémoires montrent qu'il était en avance sur son temps. → Groupe prépositionnel
- f) Ce roman reste un moment clef de sa carrière. → GN

3** Surligne en jaune les attributs du COD et souligne le COD qu'ils qualifient.

- a) Les animaux considèrent Napoléon comme un grand leader.
- b) Les autres cochons prennent Boule de Neige pour un traître après son exil.
- c) Napoléon juge les humains inférieurs aux animaux de la ferme.
- d) La propagande de Napoléon a rendu les animaux aveugles à la vérité.

Parmi les verbes introduisant les attributs du COD dans ces phrases, cite un verbe :

→ de jugement : « juge », « considèrent comme », « prennent pour » → de changement : « a rendu »

4** Indique si les adjectifs en gras sont des attributs du COD ou des épithètes. Pour répondre, fais la transformation indiquée en exemple.

Ex : Je juge cet homme **important**. → Je le juge important. L'adjectif reste donc attribut du COD.
Je rencontre un homme **important**. → Je le rencontre. L'adjectif disparaît donc épithète.

- | | | |
|--|---|--|
| a) Nous trouvons ce spectacle impressionnant . | <input checked="" type="checkbox"/> Attribut du COD | <input type="checkbox"/> Épithète |
| Nous le trouvons impressionnant. | | |
| b) Nous regardons un spectacle impressionnant . | <input type="checkbox"/> Attribut du COD | <input checked="" type="checkbox"/> Épithète |
| Nous le regardons. | | |
| c) Je considère sa déclaration mensongère . | <input checked="" type="checkbox"/> Attribut du COD | <input type="checkbox"/> Épithète |
| Je la considère mensongère. | | |
| d) Il ne juge pas son grand-père trop vieux . | <input checked="" type="checkbox"/> Attribut du COD | <input type="checkbox"/> Épithète |
| Il ne le juge pas trop vieux. | | |
| e) Il observe un paysage majestueux . | <input type="checkbox"/> Attribut du COD | <input checked="" type="checkbox"/> Épithète |
| Il l'observe. | | |

5 * Pour chaque texte, lis et réponds aux questions.**

Texte 1 : Cependant mon grand-père, qui n'était pas « monsieur l'aîné », n'hérita pas de la cartonnerie, et il devint, je ne sais pourquoi, tailleur de pierres. [...] Il était petit, mais large d'épaules, et fortement musclé. Lorsque je l'ai connu, il portait de longues boucles blanches qui descendaient jusqu'à son col, et une belle barbe frisée. Ses traits étaient fins, mais très nets, et ses yeux noirs brillaient comme des olives mûres. Son autorité sur ses enfants avait été redoutable, ses décisions sans appel.

Marcel Pagnol, *La Gloire de mon père*

- a) **Souligne** les verbes attributifs puis **surligne en jaune** les attributs du sujet qui les complètent.
- b) Parmi les attributs du sujet identifiés, cite :
- Un GN : « tailleur de pierre »
 - Un adjectif : « redoutable » ; « large » ; « petit » ; « musclé » ; « fins » ; « nets »
- c) Dans la proposition en gras, le verbe est élidé (il n'est pas formulé). Réécris cette proposition en ajoutant un verbe attributif. **Souligne** ce verbe puis **surligne** l'attribut que tu as mis en évidence. Ses décisions étaient sans appel.

Texte 2 : Antigone restait seule, déterminée à accomplir son destin. Ses décisions la rendaient courageuse, inébranlable face aux lois de son oncle Crémon. Ce dernier la considérait rebelle, mais pour Antigone, elle demeurait avant tout fidèle à ses convictions. Elle voulait ses actes justes et ses paroles sincères.

Inspiré d'Anouilh, *Antigone*

- a) Quels verbes attributifs, autres que le verbe « être », trouve-t-on dans ce texte ? « restait » ; « demeurait »
- b) **Surligne en vert** les attributs des COD mis en gras puis **souligne** les verbes qui les introduisent.
- c) Quel type de verbe as-tu souligné dans la question précédente ? Des verbes de jugement et de changement.

6 *** Réécriture :

a) Réécris le texte suivant en remplaçant la 1^{re} personne du singulier par la 1^{re} personne du pluriel. Fais toutes les modifications nécessaires.

J'étais seul et désespéré sous l'autorité de ma mère, que je voyais impitoyable et froide. Chaque jour, je restais silencieux, incapable de réagir à ses reproches. Je me sentais incompris, fragile et toujours seul. Ses paroles me laissaient abasourdi, et je demeurais impuissant face à sa dureté.

Texte inspiré de Vipère au poing de Hervé Bazin

Nous étions **seuls et désespérés** sous l'autorité de notre mère, que nous voyions impitoyable et froide. Chaque jour, nous restions **silencieux, incapables** de réagir à ses reproches. Nous nous sentions **incompris, fragiles** et toujours **seuls**. Ses paroles nous laissaient **abasourdis**, et nous demeurions **impuissants** face à sa dureté.

b) Surligne les adjectifs attributs du sujet. Que remarques-tu ? Comme les verbes sont au pluriel dans la réécriture, les attributs du sujet sont accordés au pluriel également.

7 *** Dictée : Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.

Mots utiles : Les Alphas - Les Bétas

Dans cette société parfaite, chaque individu était soigneusement conçu pour être utile et content de son sort. Les Alphas, à l'esprit clair et brillant, se distinguaient naturellement des classes inférieures. Leur intelligence était aiguisée, leur ambition sans faille. Les Bétas, eux, étaient suffisamment intelligents pour accomplir leur tâche, mais sans jamais être frustrés.

→ Écoute maintenant une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ À présent, souligne tous les attributs du sujet et vérifie que tu les as bien accordés avec leurs sujets.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus de fautes dans les exercices et dans la dictée ?

Réponses variables.

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [L'attribut - Grammaire - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [3eme Secondaire Français : Grammaire Attribut](#)

- [Attribut du complément d'objet direct - Exercices à imprimer : 3eme Secondaire](#)
- [Attribut du COD - Exercices corrigés : 3eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Nature et fonction - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Voix passive et voix active - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [3eme Secondaire Français : Grammaire Attribut](#)

- [Cours 3eme Secondaire Français : Grammaire Attribut](#)
- [Evaluations 3eme Secondaire Français : Grammaire Attribut](#)
- [Vidéos pédagogiques 3eme Secondaire Français : Grammaire Attribut](#)
- [Vidéos interactives 3eme Secondaire Français : Grammaire Attribut](#)
- [Cartes mentales 3eme Secondaire Français : Grammaire Attribut](#)