

Les sons [b] et [d]

Prénom :

Date :

Correction

Le son [b]

J'écris b, b B ou B

 banane
banane

Le son [d]








J'écris d, d D ou D



 dindon
dindon

✎ 1 J'identifie les sons : colorie en bleu le son [b] et en rose le son [d].

l d b r D d
B k p Q b d

✎ 2 Je reconnais les sons à l'oreille puis dans les mots.

	 [b]	 [d]
	X	
	X	
		X
		X
		X

	 [b]	 [d]
Une balade	X	X
Un ordinateur		X
Un imperméable	X	
Un comptable	X	
Doucher		X

👁 3 Je lis les phrases suivantes.

- a) Benoit et Dominique adorent se balader les jours d'orage avec leurs bottes.
b) Béatrice dresse la table et attend en buvant une bouteille de jus de grenade.

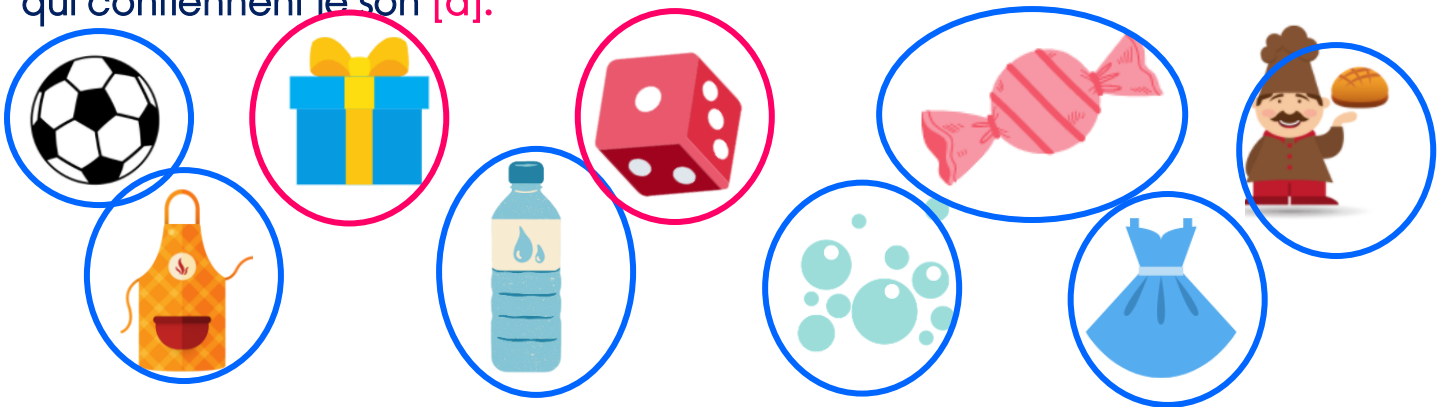
✎ 4 Dans les phrases ci-dessus, colorie la syllabe contenant le son [b] en bleu et le son [d] en rose.

Je m'entraîne

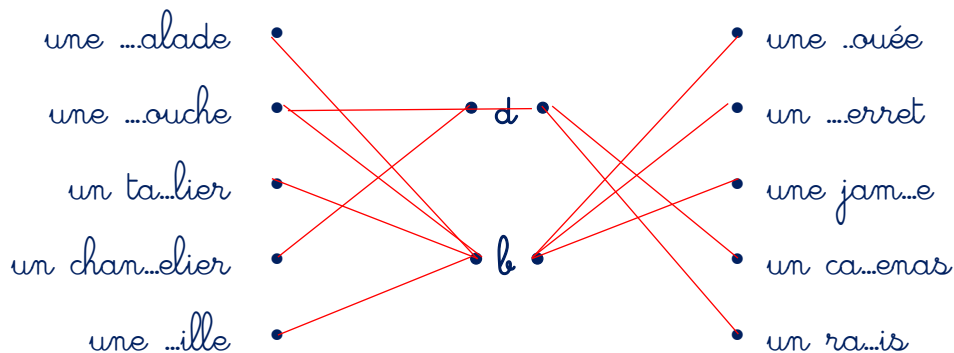


Maintenant que tu as bien identifié les deux sons, utilise-les pour réaliser les exercices suivants !

1 Entoure en bleu les images qui contiennent le son [b] et en rose celles qui contiennent le son [d].



2 Relie le mot à la lettre manquante.









3 Surligne le mot correctement orthographié.

un radeau	- un rabeau
un biberon	- un bideron
humble	- hundle
endrasser	- embrasser

dallon	- ballon
capable	- cadaple
une béquille	- une déquille
une douleur	- une bouleur

4 Ecris le mot à côté.

 baleine	 dauphin	 bouche
 viande	 bouée	 salade

Je m'évalue



Compétences :

1. Je sais identifier les sons [b] et [d]. A EA NA

2. Je sais écrire des mots contenant ces sons. A EA NA



① Recopie les mots à la bonne place dans le tableau.

un robot – une pendule – une cabane – un désert – une biche – une addition – un boudoir – doubler.

Mots contenant le son [b]	Mots contenant le son [d]	Mots contenant les sons [b] et [d]
un robot une cabane une biche _____	une pendule un désert une addition _____	un boudoir doubler _____ _____



② Complète le mot en écrivant la lettre manquante : b ou d

une idée

un cartable

la liberté

une boule

un dindon

le radis

un bracelet

didier



③ Dans l'image ci-dessous, trouve 4 mots contenant le son [b]. Ecris-les à côté de l'image.



aubergine

betterave

concombre

brocolis



④ Dictée. Ecoute bien les mots pour bien identifier les 2 sons.

1. ballon

2. panda

3. zèbre

4. dame

5. bisou

6. drapeau

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion b / d - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Confusion entre les sons \[b\] et \[d\] - Exercices de phonologie avec les corrections : 1ere, 2eme Primaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion ai/ia, ain/ian - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion al, ol, ul, il - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion ar, or, ur, ir - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion ein/ien - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion f / v - PDF à imprimer](#)