

Lexique :

Le champ lexical et le champ sémantique

Exercices

Correction

1 * Dans chaque expression, trouve le mot polysémique qui convient.

- a) une **carte** routière / une **carte** à jouer / la **carte** du restaurant
- b) un **bouton** de fièvre / le **bouton** de sa veste / un **bouton** de rose
- c) un **cadre**-photo / un **cadre** dans une entreprise
- d) la **clé** de la maison / la **clé** de Sol / une **clé** à mollette
- e) avoir sa première **étoile** / une **étoile** dans le ciel / une danseuse **étoile**

2 * Indique si les mots en gras sont employés au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- a) Cette clémentine est pleine de **pépins**. (SP)
- b) La rose est une très belle **fleur**. (SP)
- c) Cet employé a été mis à **pied**. (SF)
- d) Ma tante est dans la **fleur** de l'âge. (SF)
- e) Il s'est coincé le **pied** dans la portière. (SP)
- f) Ma cousine a de sérieux **pépins** depuis un moment. (SF)

3 * Barre l'intrus dans chacune de ces listes et nomme le champ lexical représenté.

- a) **terre** – sable – maritime – écume – vague : MER
- b) branches – sapin – aiguilles – feuilles – **brasier** – mousse : FORÊT
- c) vêtir – habiller – imperméable – pull – robe – **pluie** : VÊTEMENTS
- d) allégresse – rires – bonheur – **peureux** – heureux – liesse : JOIE
- e) obscurité – ténèbres – lune – sombre – **clarité** – noir : NUIT

4 ** Pour chaque mot, écris au moins un synonyme du même champ lexical avec une intensité différente. Ex : désagréable (plus intense) : insupportable, invivable

- a) courroux (moins intense) : **colère** - agacement
- b) problème (plus intense) : **déboires** - catastrophe
- c) outragé (moins intense) : **vexé** - offensé
- d) succès (plus intense) : **victoire** - triomphe
- e) fougueux (moins intense) : **vif** - énergique

5 ** Pour chacun des mots ci-dessous, complète le champ lexical en ajoutant un adjectif, deux noms et deux verbes.

- a) joyeux : heureux – la joie – l'allégresse – s'épanouir – se divertir –
- b) effrayant : terrifiant – la peur – un cauchemar – horrifier – angoisser

c) discuter : **discutable** - la parole – un discours – bavarder – échanger

d) intelligent : **brillant** – la sagacité – la pensée – réfléchir - raisonner

6 ** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

La Lison, une locomotive, a eu un accident.

La Lison, renversée sur les reins, le ventre ouvert, perdait sa vapeur par les robinets arrachés, les tuyaux crevés, en des **souffles** qui grondaient, pareils à des râles furieux de géante. Une haleine blanche en sortait, inépuisable, roulant d'épais tourbillons au ras du sol ; pendant que, du **foyer**, les braises tombées, rouges comme le sang même de ses entrailles, ajoutaient leurs fumées noires.

Émile Zola, La bête humaine, 1890

a) Relève trois mots appartenant au champ lexical de la souffrance.

ventre ouvert – souffles – râles – haleine blanche – sang

b) Les mots en gras sont des mots polysémiques. Donne 2 autres sens pour chacun d'eux.

souffles : 1. Air qu'on expire – 2. Vent – 3. Mouvement, inspiration – 4. Déplacement d'air extrêmement brutal produit par une explosion.

foyer : 1. Lieu où on fait le feu – 2. Partie d'un appareil de chauffage – 3. Lieu où habite la famille – 4. Local servant de lieu de rencontre ou de réunion (étudiants par exemple)

c) « Locomotive » est-il un mot générique ou un mot spécifique ? Explique.

Locomotive est un mot spécifique qui appartient au mot générique suivant : véhicule ou train

7 ** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

Sur une route, derrière la grille d'un vaste jardin, au bout duquel apparaissait la blancheur d'un joli château **frappé** par le soleil, se tenait un enfant beau et frais, habillé de ces vêtements de campagne si pleins de **coquetterie**.

[Le **luxe**, l'insouciance et le spectacle habituel de la **richesse**, rendent ces enfants-là si jolis, qu'on les croirait faits d'une autre pâte que les enfants de la médiocrité ou de la **pauvreté**. À côté de lui, gisait sur l'herbe un joujou **splendide**, aussi frais que son maître, **vernî**, **doré**, vêtu d'une robe pourpre, et couvert de **plumets** et de **verroteries**.]

Charles Baudelaire, Le joujou du pauvre (Le spleen de Paris) - 1869

a) Le champ lexical de ce texte concerne-t-il la beauté ou la richesse ?

Surligne les mots qui le composent.

Champ lexical : **richesse**

b) Le mot en gras est-il employé au sens propre ou au sens figuré ? Explique chacun des sens en donnant un exemple à chaque fois.

Ici, le mot **frappé** est employé au **sens figuré**. Il signifie « éclairé, illuminé par la lumière du soleil »

Le mot **frappé** au **sens propre** signifie « battre, asséner un coup ».

c) Écris au moins trois mots appartenant au même champ lexical que le mot souligné. Fais attention à varier leurs classes grammaticales.

Misère – mendier – maigre – SDF (sans domicile fixe) – haillons – pauvre – manque – carence – besoin – affamé – démunis...

8 ** Écris quatre phrases employant chacune un sens différent du verbe « commander ».

Exemples de réponses :

Sens 1 → Commander : exercer une autorité sur quelqu'un, des soldats, une équipe.

L'officier **commandait** son bataillon avec autorité.

Sens 2 → Commander : donner un ordre

Il lui a **commandé** de quitter la pièce immédiatement.

Sens 3 → Commander : demander un article à un fabricant, un fournisseur

J'ai **commandé** la nouvelle Switch sur un site en ligne.

Sens 4 → Commander : agir sur quelque chose (mécanisme), faire fonctionner un engin ou autre.

Tom **commande** fièrement les manettes de son drone.

9 *** Imagine ou repense à une scène lors de laquelle tu as reçu le cadeau dont tu rêvais depuis plusieurs mois. Dans un court récit de 8 à 10 lignes, décris ce moment en employant les champs lexicaux de la **surprise** et de la **joie**. Tu surligneras également les mots de chacun de ces champs lexicaux d'une couleur différente.

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le champ sémantique et le champ lexical - Exercices avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Mots composés - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique**

- [Cours 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)
- [Cartes mentales 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique](#)