

Grammaire : Les natures de mots

Exercices

Correction

1 * Donne un exemple pour chaque nature de mot.

1. Préposition (ex : **par**)
2. Adverbe (ex : **absolument**)
3. Interjection (ex : **chut**)
4. Adjectif (ex : **joli**)

Exemples
de
correction

2 * Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

- a) Louis, qui adore les tartes à la rhubarbe, a hâte d'en manger une pour le dessert.
- b) Cours à ton allure et fais quelques pauses au cours de ce marathon.
- c) Cette cascade est et restera son plus beau souvenir de vacances.
- d) Je dois l'avouer, ces mets sont exquis. Que mets-tu dans la sauce ?
- e) Son voyage est inoubliable. Ses amis et lui en sont ravis.
- f) Mon frère voyage souvent avec ma mère. Ils ont l'habitude de partir à deux car, papa et moi, on travaille.

3 ** Surligne les **adjectifs ou participes passés employés comme adjectifs en jaune** et **souligne le nom ou pronom** auquel ils se rapportent. Fais une flèche pour relier les deux à chaque fois.

- a) La guêpe **jaune** et **noire** vole autour de la boisson **sucrée**, elle est **agaçante**.
- b) Les **jeunes** koalas sont **accrochés** à d'**énormes** troncs **feuillus**.
- c) **Montée** sur un **somptueux** destrier **noir**, la cavalière reste **concentrée**.
- d) Cette histoire **captivante** paraît presque **réelle**.
- e) Ce jeu semble **addictif** et **malsain**, tu devrais être **prudent**.
- f) La **petite** Marie est plus **calme** que son **grand** frère, constamment **survolté**.

4 ** Souligne et indique le type de chaque adverbe : **temps, lieu, manière, de négation, quantité, affirmation**.

- a) Les villageois avalent goulûment ce festin. → **manière**
- b) Soudain, l'homme se retourna et la regarda méchamment. → **temps / manière**
- c) Si, je souhaite quand même retirer cet argent immédiatement. → **affirmation / temps**
- d) Non, vous n'irez pas là-bas. → **négation / lieu**
- e) J'aime autant retourner au travail après. → **quantité / temps**

5 Dans les phrases suivantes, surligne les prépositions en jaune et les adverbes en bleu.**

- a) Je révise **souvent** mes leçons **avec** mes amis, c'est **plus** motivant.
 b) **Là-haut**, **dans** le ciel, on aperçoit des étoiles **autour de** la Lune.
 c) Tu as aperçu un loup **assez** loin ; cela reste **très** étonnant car tu te situes **près d'**une grande ville.
 d) **À** Faumont, on reconnaît **facilement** l'architecture du Nord **grâce** aux briques rouges **bien** alignées.
 e) « J'ai mis ton ballon **derrière**. Non, pas **là** ! **Derrière** tes rollers ! »

6 Encadre les pronoms dans les phrases suivantes.**

- a) « **Qu'est-ce qui** ne va pas ? » « **Il y** a un chat **qui** miaule beaucoup, **il** ne s'arrête jamais, **c'**est agaçant. »
 b) Le livre **auquel** appartiennent ces contes est très ancien, on **le** connaît depuis longtemps.
 c) Ces vélos sont **les nôtres**, pas **les vôtres**, arrêtez de **les** utiliser sans **nous** demander la permission !
 d) **Elle en** a vécu des expériences inoubliables, mais **ça**, **ça** dépasse **tout** !
 e) **Personne** ne connaît la solution à ce problème, **quelque chose** ne va pas... Peut-être que **celui-là** sera plus simple.
 f) Ton stylo ressemble **au mien** : je pense avoir acheté **le même** dans ce magasin.

7 Classe les pronoms de l'exercice 6 dans le tableau ci-dessous selon leur nature.**

Personnels	Possessifs	Démonstratifs	Indéfinis	Interrogatifs	Relatifs	Adverbiaux
Il ; il ; le ; les ; nous ; elle	Les nôtres ; les vôtres ; au mien	C' ; ça ; ça ; celui-là	Tout ; personne ; quelque chose ; le même	Qu'est-ce qui	Qui ; auquel	Y ; en ;

8* Dans le texte suivant, relève trois conjonctions de coordination et trois conjonctions de subordination différentes en les recopiant en-dessous.**

Ce matin, c'est la panique : **mais** où ai-je bien pu mettre mon cartable **et** mon exposé de français ? Je ne retrouve ni l'un ni l'autre, **alors que** j'en ai absolument besoin, **puisque** c'est aujourd'hui **que** je dois faire ma présentation. J'ai intérêt à les retrouver, **ou** je serai puni à coup sûr ! Eh oui, **car** mes parents **et** mon professeur sont très stricts... Comme je les connais, je m'arrange toujours pour organiser mes affaires, **si bien que** j'ai déjà évité beaucoup de sanctions au fil du temps ! Cette fois-ci, je peux encore éviter tout problème **à condition que** je me souvienne où j'ai mis mes affaires...**et que** je ne sois pas en retard ! La prochaine fois, je laisserai mon exposé dans mon casier **plutôt que** le ramener à la maison...

Conjonctions de coordination : **mais ; et ; ou**

Conjonctions de subordination : **alors que ; puisque ; comme**

*Exemples
de
correction*

9 * Relève au moins deux mots différents appartenant à chacune des natures de mots du tableau, recopie-les dans la colonne correspondante.**

Mila adore présenter son chat à ses amis. « Oh ! Qu'il est beau ! », s'exclament-ils souvent ; elle s'empresse de leur répondre « Oui, mais c'est le mien, pas le vôtre ! ». Eh oui, Mila a un côté chipie, elle adore taquiner les autres et ne s'en prive jamais ! Mais revenons plutôt à son chat : parfois, elle l'observe pendant qu'il dort ou encore alors qu'il chasse des insectes. D'autres fois, elle le surprend en train d'escalader le mur des voisins et, hop, il se glisse dans leur jardin pour jouer avec leurs poules affolées. Un chat, il faut le dire, c'est fascinant, même si ça passe une bonne partie de la journée à dormir, car avouons-le, la vie de félin est exténuante !

Exemples de correction

Prépositions	Verbes	Noms	Déterminants	Adverbes	Interjections	Adjectifs
à ; avec	Adore ; s'empresse	Mila ; chat	Son ; un	Souvent ; jamais	Oh : hop	Beau ; affolées

10 * Ecris des phrases en respectant les consignes suivantes. Surligne les éléments demandés.**

a) Une phrase comportant un verbe, un adjectif et un nom commun.

Le chat monte sur le très haut mur.

b) Une phrase comportant une conjonction de subordination et une préposition.

Il ne va pas à la piscine parce qu'il est malade.

c) Une phrase comportant un adverbe, une interjection et un pronom.

Ouf, personne ne m'a vue tomber lourdement au sol !

*Exemples
de
correction*

11 * Rédige un court texte (5 à 7 lignes) dans lequel tu décris un animal imaginaire et son mode de vie. Tu devras utiliser au moins cinq adjectifs, trois adverbes, deux verbes d'action, un verbe d'état et deux conjonctions de coordination. Tu feras attention à éviter les répétitions en utilisant des pronoms adaptés et tu surligneras les mots demandés avec le code couleur indiqué.**

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Grammaire Classes de mots Classes grammaticales - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les natures de mots - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)

Besoin d'approfondir en : 1ere Secondaire Français : Grammaire Classes de mots Classes grammaticales

- [Cours 1ere Secondaire Français : Grammaire Classes de mots Classes grammaticales](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Classes de mots Classes grammaticales](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Grammaire Classes de mots Classes grammaticales](#)