

# Conjugaison : Les emplois de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif

## Exercices

### Correction

1 \* Donne la valeur des verbes soulignés en indiquant s'ils sont à l'imparfait ou au passé simple, et en précisant l'un des choix suivants : Action achevée – Action inachevée

Ex : Jules décida de se lever : passé simple, action achevée

- a) Au loin, une lueur brillait dans la nuit. **Imparfait – action inachevée.**
- b) Le cavalier s'arrêta un instant, puis repartit. **Passé simple – action achevée.**
- c) Dehors, un vent glacial soufflait sur la plaine. **Imparfait – action inachevée.**
- d) Tout à coup, Tania entendit la sonnerie retentir. **Passé simple – action achevée.**
- e) Quand il s'aperçut qu'il avait oublié ses clés, il téléphona à sa femme qui travaillait à la maison.

**Passé simple – action achevée**

**Imparfait – action inachevée.**

2 \* Dans les phrases suivantes, surligne la forme verbale qui convient, selon que l'action décrite est au premier plan ou à l'arrière-plan du récit :

- a) Dans ce pays, il y [ **avait** / **eut**] un roi qui [ **voulait** / **voulut**] un jour épouser sa conseillère.
- b) De la tour de garde, quelqu'un [ **annonçait** / **annonça**] l'arrivée d'une armée rivale, pendant que le roi et sa cour [ **déjeunaient** / **déjeunèrent**].
- c) A ce moment-là, elle [ **compréhendait** / **comprit**] vite qu'elle allait rater son bus, car ses frères [ **venaient** / **vinrent**] juste de se lever.
- d) Tandis que tous [ **regardaient** / **regardèrent**] le berceau de la petite princesse, l'horrible sorcière lui [ **jetait** / **jeta**] un sort.

3 \* Remplis le tableau en indiquant la valeur des verbes à l'imparfait en gras, parmi les choix suivants : Description – Habitude – Répétition – Action inachevée

L'emploi de l'imparfait	
Il <b>sortait</b> tous les soirs son chien à 18h.	<b>Habitude</b>
Le ministre <b>portait</b> des lunettes noires.	<b>Description</b>
Le cortège <b>avançait</b> lentement sous la pluie.	<b>Action inachevée</b>
Ils <b>repartaient</b> sans arrêt à la case départ dans ce jeu.	<b>Répétition</b>
Les corbeaux <b>volaient</b> en cercle autour de lui.	<b>Description</b>
Chaque été, tu <b>revenais</b> passer tes vacances en Bretagne.	<b>Habitude</b>
À la nuit tombée, les chevaliers <b>combattaient</b> encore.	<b>Action inachevée</b>

**4\*\*** Complète ces phrases avec un verbe au passé simple pour marquer une action délimitée dans le temps : *Exemples de correction*

- a) Pendant toutes les vacances, elles **jouèrent** au basket-ball.
- b) Pour son anniversaire, Adel **eut / acheta / s'offrit** une nouvelle paire de tennis.
- c) Tout à coup, les voisins **entendirent / perçurent** un bruit sourd à l'étage.
- d) À ce moment-là, le génie **apparut / sortit** par magie de la lampe.
- e) Ce jour-là, tu **surmontas / franchis** l'obstacle avec difficulté.

**5\*\*** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions :

Derrière le château de Tintagel, un verger **s'étendait**, protégé par de lourdes palissades. De beaux arbres y **poussaient** en grand nombre. Au pied d'un grand pin, une source vive **coulait**, et **formait** une rivière qui **rejoignait** l'intérieur du château. Tristan **tailla** un morceau d'écorce du pin, le **transforma** en radeau et le **fit** flotter jusqu'à la chambre des femmes, où Iseut attend chaque soir son signal pour le rejoindre en secret.

*Le Roman de Tristan et Iseut*

a) Surligne en jaune les verbes à l'imparfait, et en vert les verbes au passé simple.

b) Quelle est la valeur des verbes à l'imparfait dans ce passage ?

**Les verbes à l'imparfait forment une description.**

c) Quel passage du texte raconte de nouvelles actions ? À quel temps sont les verbes employés ?

**Les nouvelles actions sont celles de Tristan qui fabrique un radeau (comme signal pour prévenir Iseut). Les verbes « tailla », « transforma » et « fit » sont donc au passé simple.**

**6\*\*\*** Dans le texte suivant, surligne le verbe conjugué au passé simple alors qu'il ne le devrait pas. Puis, réécris la phrase concernée à l'imparfait :

Ce jour-là, dans le bus, beaucoup de voyageurs montèrent d'un coup à mon arrêt. J'observai un vieil homme qui **regarda** tranquillement par la fenêtre malgré le bruit. Il resta à côté de moi pendant tout le trajet.

**J'observai un vieil homme qui regardait tranquillement par la fenêtre malgré le bruit.**

**7\*\*\*** Complète ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple selon qu'ils indiquent une action de premier plan ou d'arrière-plan.

Après déjeuner, Lucas (**traverser**) **traversa** le jardin en courant, puis (**rejoindre**) **rejoignit** son ami, qui (**vivre**) **vivait** dans la maison voisine. Tous deux (**décider**) **décidèrent** d'aller pêcher au bord du lac, pendant qu'il (**faire**) **faisait** encore un grand soleil. C'(**être**) **était** leur activité préférée. Ils (**partir**) **partirent** alors d'un bon pas, et (**s'installer**) **s'installèrent** dans leur coin favori.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les emplois de l'imparfait et du passé simple de l'indicatif - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps](#)

- [L'imparfait et le passé simple de l'indicatif - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Modes et temps - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps](#)

- [Cours 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps](#)