

# Conjugaison : L'imparfait et le passé simple de l'indicatif

## Exercices

### Correction

1 \* Complète ces phrases en surlignant la forme correcte du verbe à l'imparfait :

- a) Les petits chiots [dérangeaient / dérangeaient] le vieillard fatigué.
- b) Chacun [s'efforçais / s'efforçait] d'aider les autres à avancer.
- c) Tu [espérerais / espérais] une visite d'Ethan car Alix et toi vous [ennuyiez / ennuyez]
- d) Nous [plions / plions] le linge.
- e) Les élèves [conjuguaient / conjuguaient] plusieurs verbes.

2 \* Parmi les choix suivants, trouve les intrus et barre les formes verbales qui ne sont pas au passé simple :

il transmit – tu bus – ~~elle sera~~ – nous aperçûmes – ~~il défie~~ – ~~ils réfléchissent~~ –  
elles jouèrent – je lançai – vous dites – ~~tu remues~~ – il partit

3 \* Complète les radicaux de ces verbes au passé simple, en ajoutant la terminaison qui convient parmi les choix suivants : – ai – is – us – ut – it – a – urent – èrent – irent

- a) (vivre) Ils vécurent heureux.
- b) (croire) Je crus sa réponse.
- c) (porter) Elle porta sa valise.
- d) (pouvoir) Ils purent partir.
- e) (rester) Ils restèrent ici.
- g) (faire) Ils firent un exploit.
- h) (marcher) Je marchai vite.
- i) (lire) Il lut la lettre.
- j) (prendre) Il prit un café.
- k) (frémir) Tu frémis de peur.

4 \*\* Conjugue ces verbes à l'imparfait de l'indicatif, selon la personne indiquée.

- a) (voir) nous voyions
- b) (faire) je faisais
- c) (songer) il songeait
- d) (lancer) tu lançais
- e) (crier) vous criiez
- f) (grandir) ils grandissaient
- g) (rire) nous riions
- h) (recevoir) elle recevait

5 \*\* Conjugue ces verbes au passé simple en les mettant à la personne demandée :

- a) Nous allâmes à New York. → J'allai à New York.
- b) Elles décidèrent de rentrer. → Elles décida de rentrer.
- c) Je finis parachever ce projet. → Nous finîmes parachever ce projet.
- d) Il tint fermement la poignée. → Ils tinrent fermement la poignée.
- e) Ils réussirent à gagner. → Il réussit à gagner.
- f) Vous voulûtes revoir la mer. → Tu voulus revoir la mer.

**6\*\*\*** Complète le tableau en réécrivant les verbes suivants, selon la personne indiquée, à l'imparfait et au passé simple.

Présent de l'indicatif	Imparfait	Passé simple
Nous <b>croyons</b>	Nous <b>croyions</b>	Nous <b>crûmes</b>
Je <b>crie</b>	Je <b>criais</b>	Je <b>criai</b>
Il <b>dit</b>	Il <b>disait</b>	Il <b>dit</b>
Tu <b>bois</b>	Tu <b>buvais</b>	Tu <b>bus</b>
Il <b>revient</b>	Il <b>revenait</b>	Il <b>revint</b>
Ils <b>relancent</b>	Ils <b>relançait</b>	Ils <b>relancèrent</b>
Je <b>connais</b>	Je <b>connaissais</b>	Je <b>connus</b>

**7\*\*\*** Réécris le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :  
Les enfants (**avancer**) et (**observer**) les voyageurs avec curiosité. Ils (**devoir**) être nombreux, car nous (**entendre**) de grands rires pendant que vous (**remercier**) le chef du village. Ils (**souhaiter**) vraiment que nous (**rester**) encore un peu avec eux, mais cela n'(**arranger**) pas le capitaine.

Les enfants **avançaient** et **observaient** les voyageurs avec curiosité. Ils **devaient** être nombreux, car nous **entendions** de grands rires pendant que vous **remerciiez** le chef du village. Ils **souhaitaient** vraiment que nous **restions** encore un peu avec eux, mais cela n'**arrangeait** pas le capitaine.

**8\*\*\*** Réécris le texte en conjuguant les verbes en gras au passé simple de l'indicatif :

Yvain **voit** venir une demoiselle à cheval. Elle **met** pied à terre et **parcourt** le chemin jusqu'à l'entrée du château. Ils se **saluent** et le chevalier **rougissait** en voyant sa beauté. Elle **prononce** alors le nom d'Arthur et le **prévient** qu'un grand danger menaçait le roi.

Yvain **vit** venir une demoiselle à cheval. Elle **mit** pied à terre et **parcourut** le chemin jusqu'à l'entrée du château. Ils se **saluèrent** et le chevalier **rougit** en voyant sa beauté. Elle **prononça** alors le nom d'Arthur et le **prévint** qu'un grand danger menaçait le roi.

**9\*\*\*** Rédige un court texte (4-5 lignes) en utilisant au moins 3 verbes à l'imparfait et 3 verbes au passé simple, pour raconter une aventure vécue par un héros ou une héroïne de ton choix.

Réponse variable

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [L'imparfait et le passé simple de l'indicatif - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [1ere Secondaire Français : Conjugaison](#)

- [Présent et passé - Exercices sur le conditionnel : 1ere Secondaire](#)
- [Le conditionnel présent - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)
- [Les temps simples - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)
- [Le plus - que - parfait - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)
- [Les temps composés de l'indicatif - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [1ere Secondaire Français : Conjugaison](#)

- [Cours 1ere Secondaire Français : Conjugaison](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison](#)
- [Vidéos pédagogiques 1ere Secondaire Français : Conjugaison](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Conjugaison](#)
- [Cartes mentales 1ere Secondaire Français : Conjugaison](#)