



# ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



Par Pass Education



## Développer une aptitude à l'empathie

Nom :

--	--	--	--	--	--	--	--

Date :

--	--	--	--	--	--	--	--

### ÉTUDE DOCUMENTAIRE (Fiche élève)

Comprendre les émotions de mes amis et comment les aider ?

#### EXERCICE 1 : RECONNAISSANCE DES ÉMOTIONS D'AUTRUI

**L'empathie**, c'est comprendre ce que ressent un autre. C'est imaginer ce qu'il ressent pour l'aider ou être gentil avec lui.



Cher ami,

Aujourd'hui, notre copain Nino n'est pas comme d'habitude. Il a l'air triste et inquiet. Nous voulons l'aider, mais on ne sait pas quoi faire.

Peux-tu nous aider à réfléchir à ce qui rend nos amis heureux ou tristes, et à trouver des idées pour les réconforter quand ils en ont besoin ?

Merci pour ton aide !

Tes amis,

*Jules et Marie*

#### a. Coche la case de l'émotion que tu reconnais pour chaque personnage.

<input type="checkbox"/> Joie <input checked="" type="checkbox"/> Tristesse <input type="checkbox"/> Colère <input type="checkbox"/> Peur	<input checked="" type="checkbox"/> Joie <input type="checkbox"/> Tristesse <input type="checkbox"/> Colère <input type="checkbox"/> Dégoût	<input type="checkbox"/> Tristesse <input checked="" type="checkbox"/> Colère <input type="checkbox"/> Peur <input type="checkbox"/> Dégoût
<input type="checkbox"/> Joie <input type="checkbox"/> Tristesse <input checked="" type="checkbox"/> Peur <input type="checkbox"/> Dégoût	<input type="checkbox"/> Joie <input type="checkbox"/> Colère <input type="checkbox"/> Surprise <input checked="" type="checkbox"/> Dégoût	<input type="checkbox"/> Tristesse <input type="checkbox"/> Colère <input type="checkbox"/> Peur <input checked="" type="checkbox"/> Surprise

Jules et Marie voient que Nino est triste. Que peuvent-ils faire pour l'aider ?



### b. Colorie la ou les bonnes réponses :

Lui proposer de jouer avec eux.

Le laisser tout seul.

Se moquer de lui.

Lui dire des mots gentils.

## EXERCICE 2 : RÉACTION BIENVEILLANTE



### a. Entoure les images qui montrent ce que tu ferais si :

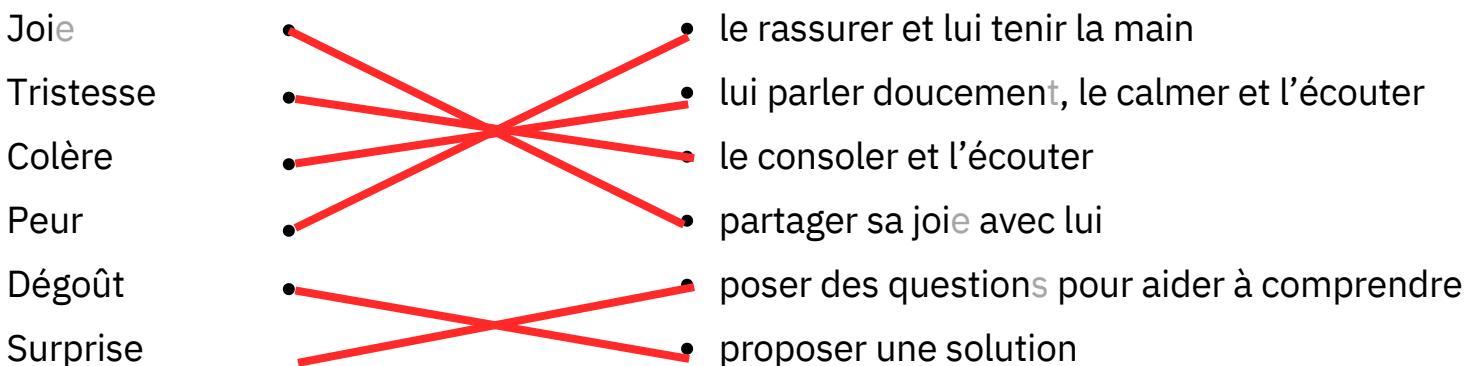
Ton amie a perdu son jouet préféré et il est triste.



Ton amie a peur de parler devant la classe.



### b. Relie l'émotion à la réaction :



## EXERCICE 3 : SOUTIEN ÉMOTIONNEL ET PRATIQUE



### Complète les phrases avec les mots suivants : écouter, rassurer, consoler.

1. Quand ma copine est triste, je peux la consoler.

2. Si quelqu'un a peur, je peux rassurer et être là pour lui.

3. Quand un ami est inquiet, je peux l' écouter pour qu'il se sente mieux.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève Connaissance et maîtrise de soi - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Développer une aptitude à l'empathie - Exercices - EMC : 1ere Primaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève Règles collectives et l'autonomie - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève Règles d'hygiène et exigence d'intimité - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève Connaissance et maîtrise de soi

- [Leçons 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève Connaissance et maîtrise de soi](#)
- [Evaluations 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève Connaissance et maîtrise de soi](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève Connaissance et maîtrise de soi](#)