

**1** \* Dans les phrases suivantes, souligne les pronoms possessifs et surligne le GN qu'ils reprennent.

- a) Je n'ai pas **la même passion** que mon amie Julia : la sienne c'est le skate.
- b) Je ne connais pas **ce chat**, c'est le tien ?
- c) Prête **tes stylos** s'il te plaît, ils ont perdu les leurs.
- d) Mince ! **Ces clés**, ce sont les siennes.
- e) **Ton cahier** est vert et le mien est rouge.

**2** \* Dans les phrases suivantes, souligne les pronoms démonstratifs et surligne le GN auquel ils renvoient.

- a) Je n'aime pas **cette chanson**, je préfère celle-ci.
- b) Pourquoi tu as choisi **ce pull** et pas celui-ci ?
- c) **La dame ne veut pas lui pardonner**, c'est normal.
- d) **Les films d'horreur**, ça me fait peur.
- e) **Ces framboises** ne sont pas mûres, ramasse plutôt celles à droite.

**3** \*\* Complète les phrases avec un pronom possessif qui convient.

- a) Ce robot semble être **le leur / le mien / le tien / le sien**.
- b) Arrête de me prendre ma colle, utilise **la tienne / la sienne**.
- c) J'aime beaucoup ta chambre mais je préfère **la mienne / la sienne**.
- d) Nous passons nos vacances en Bretagne. Où passez-vous **les vôtres** ?
- e) Pourquoi tes mains sont si sales ? Regarde **les miennes/ les siennes/ les leurs**, elles restent propres.
- f) Nos chats sont angora et **les leurs/ les tiens / les siens/ les vôtres** ont le poil ras.

**4** \*\* Complète les phrases avec le pronom démonstratif qui convient.

- a) Je ne comprends pas pourquoi **ça / cela** t'embête à ce point.
- b) Le lion a la patte coincée, **celle-ci** saigne abondamment.
- c) Ce chocolat au lait est **celui** que je préfère.
- d) As-tu mes livres ? Tu sais, **ceux** que je t'ai prêtés.
- e) J'ai vu mes cousines hier, **celles** qui habitent près de Lyon
- f) Je n'aime pas courir, **ça / cela** m'ennuie.

**5 \*\* Réécris les phrases en employant un pronom possessif pour éviter la répétition.**

a) J'ai racheté un stylo et je lui ai rendu son stylo.

**J'ai racheté un stylo et je lui ai rendu le sien.**

b) Je pensais que c'était ses lunettes mais il s'agissait de tes lunettes.

**Je pensais que c'était ses lunettes mais il s'agissait des tiennes.**

c) Pourquoi je n'apporterais pas mes mangas et vous vos mangas ? On pourrait faire des échanges

**Pourquoi je n'apporterais pas mes mangas et vous les vôtres ? On pourrait faire des échanges.**

d) Prends ce parapluie même si ce n'est pas notre parapluie.

**Prends ce parapluie même si ce n'est pas le nôtre.**

**6 \*\*\* Ajoute une phrase de ton choix en reprenant l'élément souligné par un pronom démonstratif.**

**Ex : J'adore les séries. Celles d'héroïc fantasy sont mes préférées. Propositions de réponses**

a) Tu connais cette actrice ? Il s'agit de celle qui joue dans Titanic.

b) J'adore les chiens ! Mais pas ceux qui aboient très fort.

c) La dame lui donne un bouclier. Celui-ci est fait d'acier.

d) J'ai peur du noir. C'est un problème.

e) Regarde les affiches ! Celles qui sont là-bas sont magnifiques.

**7 \*\*\* Réécris ce petit texte en utilisant des pronoms possessifs et démonstratifs pour éviter les répétitions.**

Clémence et Anna partent récolter des châtaignes. Clémence a pris son bâton et Anna a aussi pris son bâton afin d'ouvrir les bogues épineuses car les bogues piquent les doigts. En marchant, elles scrutent les châtaigniers pour repérer les châtaigniers bien fournis. Quand elles trouvent un arbre chargé de châtaignes, elles frappent sur les châtaignes pour les faire tomber puis Clémence les mets dans ses poches et Anna dans ses poches. Sur le chemin du retour, elles croisent toujours Arthur et Baptiste, leurs voisins, qui leur montrent leur récolte et elles leur montrent leur récolte. Montrer sa récolte est une tradition.

Clémence et Anna partent récolter des châtaignes. Clémence a pris son bâton et Anna a aussi pris **le sien** afin d'ouvrir les bogues épineuses car **celles-ci** piquent les doigts. En marchant, elles scrutent les châtaigniers pour repérer **ceux** bien fournis. Quand elles trouvent un arbre chargé de châtaignes, elles frappent sur **celles-ci** pour les faire tomber puis Clémence les mets dans ses poches et Anna dans **les siennes**. Sur le chemin du retour, elles croisent Arthur et Baptiste, leurs voisins, qui leur montrent leur récolte et elles leur montrent **leur**. **C'est** une tradition.

**8 \*\*\* Tu viens de passer des vacances avec tes cousins et cousines. Au moment de partir, tous vos vêtements sont mélangés. Avec un ou une de tes cousines, vous essayez de faire le tri et de comprendre à qui appartient chaque vêtement. Rédige le dialogue en utilisant des pronoms possessifs et démonstratifs. (Sur feuille)**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 6eme Primaire Français : Grammaire Classes de mots Déterminants et pronoms - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les pronoms démonstratifs et possessifs - Exercices de grammaire pour la 6eme Primaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 6eme Primaire Français : Grammaire Classes de mots Mots invariables - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **6eme Primaire Français : Grammaire Classes de mots Déterminants et pronoms**

- [Leçons 6eme Primaire Français : Grammaire Classes de mots Déterminants et pronoms](#)
- [Evaluations 6eme Primaire Français : Grammaire Classes de mots Déterminants et pronoms](#)