



Lexique : Dérivation et Néologismes

Exercices

Correction

1 * Écris le nom commun dérivé de chaque verbe en y ajoutant un suffixe, puis souligne la partie qu'ils ont en commun (radical).

Ex : courir → *course* (Ajout du suffixe -se)

a) aménager → aménagement

c) repérer → repérage

e) mordre → morsure

g) construire → construction

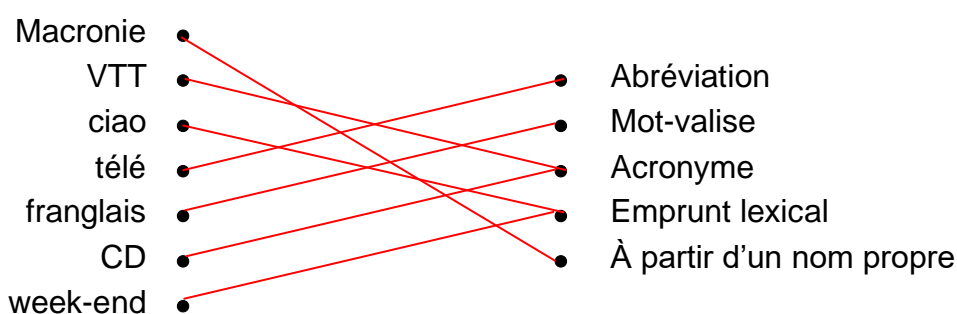
b) répartir → répartition

d) transmettre → transmission

f) développer → développement

h) reprendre → reprise

2 * Relie chacun de ces néologismes à son type.



3 ** Souligne le préfixe puis indique s'il est privatif (P), augmentatif (A) ou diminutif (D).

Ex : Le comportement de mon chien est inhabituel. (Préfixe *in-* = Privatif)

a) Elle portait une minijupe noire, attirant tous les regards. → D

b) Son comportement était totalement illogique, sans aucune explication raisonnable. → P

c) L'incertitude planait sur la décision finale, faisant durer le suspense. → P

d) Ils ont servi des proportions microscopiques lors du buffet gastronomique. → D

e) L'orage a déclenché une superproduction d'éclairs qui illuminait le ciel. → A

f) On a tendance à se sureestimer parfois... → A

g) Après sa journée de travail, elle se sentait insensible aux bruits environnants. → P

4 ** Pour chaque texte, lis et réponds aux questions. Tu pourras t'aider du dictionnaire.

Texte 1 : Dans ce monde hyperconnecté, télétravailler est devenu une norme **incontournable**. Les entreprises, désormais digitalisées, doivent reconfigurer leurs processus pour optimiser chaque étape. Certains employés cherchent des solutions innovantes et n'hésitent pas à avoir recours à des astuces comme utiliser un planning en ligne ou se servir de l'IA pour être plus rapides et plus efficaces et ainsi apporter leur savoir-faire. S'envoyer un courriel ou se servir de WhatsApp pour communiquer est maintenant monnaie courante.

a) Relève un mot commençant par un préfixe qui donne une idée de rapprochement.

apporter (préfixe « ap » avec l'idée de rapprochement) / hyperconnecté (préfixe hyper + l'idée de rapprochement)

b) Explique la formation et la signification du mot en gras.

Préfixe privatif *in-* + radical « contourn » + suffixe *-able* – Signification : impossible à contourner.

c) Que signifie « IA » ? Par quel procédé ce néologisme a-t-il été formé ?

IA signifie Intelligence Artificielle. Il s'agit d'un acronyme : ce sont les initiales de 2 mots prononcées comme un mot.

d) Relève un mot emprunté à la langue anglaise et donne sa définition.

Planning : outil dans lequel on organise son emploi du temps. De l'anglais « to plan » qui signifie « planifier ».

e) Relève un mot-valise et donne sa définition.

Courriel : Mot valise formé par le début des 2 mots « courrier » et « électronique ». Il s'agit donc d'un email ou courrier électronique. / autre réponse possible : télétravailler

Texte 2 : Dans la ville métropolitaine, les **transports** en commun rythmaient la vie quotidienne. Chaque matin, les habitants se pressaient pour monter dans le [tramway], filant à travers les rues bordées d'immeubles. Le réseau urbain était optimisé pour que les bus et les trains circulent sans interruption, assurant la fluidité du trafic. Les nouvelles technologies avaient permis de moderniser les infrastructures, rendant le déplacement plus rapide et **confortable**. Ainsi, la ville semblait **redynamisée**, offrant à chacun un moyen efficace de rejoindre sa destination.

a) Les deux mots en gras comprennent un préfixe. Explique leur formation et donne la signification de chacun de ces préfixes.

transports : préfixe *trans-* + radical « port » - / *trans-* signifie « au-delà »

redynamisée : préfixe *re-* + radical « dynam » + suffixe *-isée* / *re-* signifie « à nouveau »

b) Explique la formation du mot en rouge « **confortable** ». Quelle est sa nature ? Donne deux mots (hors du texte) de la même nature et formés de la même manière que ce mot.

Radical « confort » (= nom) + suffixe « able ». Il s'agit d'un **adjectif**. Plusieurs réponses possibles : raisonnable, charitable, favorable...

c) L'un des mots du texte est une abréviation. Recopie-le et précise de quel mot il vient.

« bus » est l'abréviation du mot « autobus ».

d) Que signifie le suffixe « ation » ? À quoi sert-il ? Relève un mot du texte contenant ce suffixe et explique sa formation.

Ce suffixe signifie « action ». Il sert à former des noms comme « destination » (verbe « destiner » + suffixe « ation »).

e) De quelle origine est le mot entre crochets [...] ? Donne sa définition.

Le mot « tramway » est un mot d'origine anglaise. (« tram » = rail plat + « way » = voie)
Définition : moyen de transport public électrique circulant sur des rails.

5 *** Réécriture :

a) Souligne tous les anglicismes du texte ci-dessous.

Dans la cour du collège, Thomas discutait avec ses amis de leur dernier chat en ligne. « Attention, personne ne spoile le film de ce soir ! » lança-t-il en riant. Leur team était soudée, toujours partante pour les aventures les plus cools. Ils aimaient se retrouver pour liker les photos de leurs sorties et se booster avant les examens. Mais ces derniers temps, Thomas se sentait overbooké, jonglant entre les devoirs et ses nombreuses activités.

b) Réécris ensuite le texte en remplaçant les anglicismes par les mots qui conviennent et en faisant les changements nécessaires.

Dans la cour du collège, Thomas discutait avec ses amis de leur **dernière conversation** en ligne. « Attention, personne ne **gâche/dévoile** le film de ce soir ! » lança-t-il en riant. Leur **équipe** était soudée, toujours partante pour les aventures les plus **amusantes**. Ils aimaient se retrouver pour **apprécier** les photos de leurs sorties et **se stimuler/se motiver** avant les examens. Mais ces derniers temps, Thomas se sentait **débordé**, jonglant entre les devoirs et ses nombreuses activités.

6 *** Dictée : Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.

Dans l'immensité verdoyante de la forêt, les arbres semblaient surplomber le monde. Au loin, le chant des oiseaux couplé au vent créait une symphonie intemporelle. Les explorateurs, transportés par cette redécouverte de la nature, observaient la faune avec émerveillement. De ce lieu presque inexploré, chacun voulait ramener des souvenirs précieux en tête.

→ Écoute maintenant une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ À présent, souligne tous les mots comprenant un préfixe et vérifie que tu les as bien orthographiés.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus de fautes dans les exercices et dans la dictée ?

Réponses variables

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Dérivation et Néologismes - Lexique - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots

- [La formation des mots - Lexique - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champ lexical / sémantique - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique littérature - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots

- [Evaluations 3eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots](#)