

# Grammaire : Les connecteurs logiques

## Correction

## Exercices

1 \* Coche « VRAI » ou « FAUX ».

|   | VRAI | FAUX |
|---|------|------|
| Les connecteurs temporels mettent en avant un rapport de but entre les idées du texte.                          |      | X    |
| Les connecteurs spatiaux aident le lecteur à se repérer dans l'environnement dans lequel se déroule l'histoire. | X    |      |
| Les connecteurs argumentatifs permettent d'enrichir et de nuancer les propos.                                   | X    |      |

2 \* Pour chaque phrase, indique le type du connecteur logique surligné (temporel, spatial ou argumentatif).

Ex : Avant, je n'aimais pas le chocolat. → temporel.

- a) Chaque été, il s'aventurait dans ces bois sombres. → temporel
- b) Je ne les trouve plus. Pourtant, j'étais persuadée de les avoir mises ici. → argumentatif
- c) De plus, l'huile de colza a d'excellentes propriétés anti-inflammatoires. → argumentatif
- d) Son bureau se trouve au fond du couloir. → spatial
- e) Il ne parvenait pas à réfléchir à cause du bruit. → argumentatif

3 \* Complète les phrases ci-dessous avec un connecteur qui convient parmi ceux proposés : *de même que* ; *par la suite* ; *contre* ; *si bien que* ; *en effet*.

- a) Il a fermé la porte, *si bien que* le chat s'est retrouvé coincé dehors.
- b) J'ai mangé beaucoup de chocolat. *Par la suite*, j'ai souffert d'une indigestion.
- c) Elle est appuyée *contre* la paroi pour éviter de tomber.
- d) Ils n'ont pas pu partir en vacances : *en effet*, leur voiture est tombée en panne.
- e) J'ai réussi ce contrôle, *de même que* mes camarades de classe.

4 \*\* Dans le texte suivant, surligne en jaune deux connecteurs temporels, en bleu deux connecteurs spatiaux et en vert deux connecteurs argumentatifs.

« Au lever du soleil, alors que les premiers rayons dorent l'horizon, Jean Valjean se met en route. Il quitte la ville derrière lui, marchant d'un pas décidé vers l'ouest. En réalité, il ne sait pas où il va, mais il sait qu'il doit avancer.

Néanmoins, malgré sa détermination, il se sent épuisé. La chaleur écrasante de l'après-midi le pèse, et il cherche un endroit où se reposer. Il trouve enfin un abri sous un arbre, à l'ombre fraîche, et s'assoit pour reprendre son souffle.

Enfin, alors que la nuit tombe et que les étoiles percent le ciel sombre, Jean Valjean reprend sa marche. Il avance dans l'obscurité, guidé seulement par la lueur des étoiles. Mais enfin, en dépit des difficultés de son voyage, il sait qu'il ne doit pas s'arrêter. Sa liberté dépend de sa persévérance. »

Victor Hugo, *Les Misérables*

## 5 \*\* Précise le rapport logique introduit par les connecteurs argumentatifs soulignés.

Ex : Je viendrai si je ne suis plus malade. → hypothèse

- a) Afin qu' il se sente à l'aise, je lui ai offert un thé. → but
- b) En admettant que tu aies raison, ça m'étonnerait que ça finisse mal. → hypothèse
- c) Tu fais encore quelques erreurs, bien que tu aies fait des progrès ! → concession
- d) J'ai abandonné cette mission, étant donné qu' elle semblait impossible... → cause, explication, justification
- e) Soit vous vous êtes trompés, soit je ne me souviens de rien. → alternative, choix
- f) La nature subit de nombreux désagréments, notamment la déforestation. → exemple, illustration

## 6 \*\* Réécris le texte suivant en remplaçant les connecteurs logiques soulignés par un autre connecteur de même rapport logique.

Ex : Puisque la voiture est en panne... → Comme la voiture est en panne...

« Soudain, elle entendit des pas derrière elle. Se retournant, elle vit M. Darcy qui s'approchait d'elle d'un pas décidé. Tout d'abord, elle ressentit une pointe d'irritation à sa vue. En effet, elle était convaincue que M. Darcy était un homme arrogant et orgueilleux. Cependant, au fil de leur conversation, elle commença à percevoir une autre facette de sa personnalité. (...)

Néanmoins, Elizabeth se rendit compte que ses préjugés envers M. Darcy avaient peut-être été hâtifs. (...) Mais enfin, elle décida de mettre de côté ses préjugés et de donner une chance à cette relation naissante. »

Jane Austen, Orgueil et préjugés

### Exemples de réponses possibles :

Tout à coup/Subitement, elle entendit des pas derrière elle. Se retournant, elle vit M. Darcy qui s'approchait d'elle d'un pas décidé. Pour commencer, elle ressentit une pointe d'irritation à sa vue. En fait/En réalité, elle était convaincue que M. Darcy était un homme arrogant et orgueilleux. Néanmoins/Pourtant, au fil de leur conversation, elle commença à percevoir une autre facette de sa personnalité. (...)

Cependant/Pourtant/Toutefois, Elizabeth se rendit compte que ses préjugés envers M. Darcy avaient peut-être été hâtifs. (...) Toutefois, finalement, elle décida de mettre de côté ses préjugés et de donner une chance à cette relation naissante.

## 7 \*\*\* Lis le texte suivant et réponds aux questions :

« Tout d'abord, au petit matin, Raskolnikov se leva de son lit, rongé par l'insomnie. Il avait passé la nuit à méditer sur ses actions passées et sur les conséquences de ses choix. En réalité, il était hanté par la culpabilité et la peur de la punition.

Pourtant, malgré ses remords, il savait qu'il devait agir. Il se rendit à pas feutrés dans la pièce voisine où reposait l'argent qu'il avait volé. Toutefois, une voix intérieure lui murmurait que ce n'était pas trop tard pour faire amende honorable.

Finalement, lorsque le crépuscule enveloppa la ville, Raskolnikov se retrouva face à un dilemme moral. Devait-il continuer à dissimuler ses crimes ou devait-il avouer et assumer les conséquences de ses actes ? Mais enfin, une chose était certaine : le temps n'effacerait pas le poids de sa conscience tourmentée. »

Fiodor Dostoïevski, Crime et châtiment

- a) Surligne **en jaune** deux connecteurs temporels.

**b) À quoi les connecteurs temporels servent-ils dans cet extrait ?**

Ils servent à marquer la progression depuis le « petit » matin, lorsque Raskolnikov se réveille, jusqu'au moment (« enfin ») où il tire une conclusion. Ils structurent l'évolution de son raisonnement.

**c) Relève un connecteur spatial : « dans » → Quelle est sa nature ? préposition**

**d) Surligne trois connecteurs argumentatifs en bleu, autres que celui qui est souligné.**

**e) Que met en avant le connecteur argumentatif souligné : « Pourtant » ? Que se passe-t-il dans la tête de Raskolnikov ?**

« Pourtant » met en avant le conflit intérieur de Raskolnikov quant à ce qu'il doit faire par la suite : oui, il a peur, mais il doit agir.

**f) Quel autre connecteur argumentatif véhicule la même idée dans ce texte ? « Toutefois ».**

**g) Quel rapport logique exprime le connecteur logique « ou » dans ce texte ? Quelles sont les deux idées ainsi reliées ? Sont-elles plutôt cohérentes ou opposées ?**

« ou » exprime l'alternative, le choix. Ce connecteur relie deux idées opposées : continuer à cacher sa culpabilité et ses méfaits, ou alors soulager sa conscience et tout avouer.

**h) Quelle conclusion Raskolnikov tire-t-il à la fin de cet extrait ? Grâce à quel connecteur logique l'auteur l'a-t-il introduite ?**

Il réalise que sa conscience restera pesante tant qu'il n'aura pas avoué ses méfaits. Même avec le temps qui s'écoule, cela continuera à le ronger car lui, il saura. Cette conclusion est introduite par « enfin ».

**8 \*\*\* Penses-tu que les réseaux sociaux ne présentent que des avantages ? Dans un court texte (environ 8 lignes), défends ton point de vue en argumentant. Tu utiliseras au moins deux connecteurs temporels, et trois connecteurs argumentatifs. Tu surligneras les éléments demandés selon le code couleur indiqué.**

*Réponses variables*

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les connecteurs logiques - Exercices avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [2eme Secondaire Français : Grammaire](#)

- [Les compléments circonstanciels - Exercices corrigés : 2eme Secondaire](#)
- [L'attribut - Exercices corrigés : 2eme Secondaire](#)
- [Les verbes transitifs et intransitifs - Exercices corrigés : 2eme Secondaire](#)
- [La fonction sujet - Exercices corrigés : 2eme Secondaire](#)
- [La proposition interrogative indirecte - Exercices corrigés : 2eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [2eme Secondaire Français : Grammaire](#)

- [Cours 2eme Secondaire Français : Grammaire](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire](#)
- [Vidéos pédagogiques 2eme Secondaire Français : Grammaire](#)
- [Vidéos interactives 2eme Secondaire Français : Grammaire](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Grammaire](#)