

Grammaire : La cohérence du texte

Exercices

Correction

1 * Coche la ou les bonne(s) réponse(s).

a) Pour reprendre un nom, on peut utiliser :

- un synonyme un mot contraire une périphrase un mot générique

b) Les reprises nominales et pronominales permettent :

- d'éviter les répétitions de reprendre un élément dont on a déjà parlé d'utiliser un langage soutenu

c) Parmi les types de pronoms principalement utilisés dans les reprises pronominales, on trouve les :

- pronoms démonstratifs pronoms indéfinis pronoms interrogatifs pronoms personnels

d) La cohérence des temps consiste, dans un texte, à harmoniser :

- le moment où se passe l'action le temps des verbes le mode des verbes

2 ** Dans les phrases suivantes, encadre les reprises pronominales des mots soulignés.

a) Adam est parti travailler en urgence. Son employeur l'a appelé.

b) Tu devrais amener ton chien chez le vétérinaire. Je le trouve apathique.

c) C'est le bouquet que m'a offert mon mari pour mon anniversaire.

d) J'ai discuté avec ta professeure de mathématiques. Celle-ci m'a dit que tu devrais faire plus d'exercices.

e) Je croyais que tu n'aimais pas le poisson ? Pourtant tu en redemandes !

3 ** Dans les phrases suivantes, indique le type de reprise nominale utilisé par les passages soulignés en vert.

a) La moto volée est en mauvais état. On a retrouvé le deux-roues hier. → mot générique

b) Ce chat est à moi. C'est mon compagnon à quatre pattes. → périphrase

c) Ne choisis pas cette couleur. Cette couleur ne convient pas. → reprise du même nom

d) Il est militaire. Ce métier est particulièrement dangereux. → mot générique

e) La France a accueilli 500 immigrés hier. Ces réfugiés seront logés rapidement. → synonyme

4 ** Ces textes respectent-ils la cohérence des temps ? Coche « oui » ou « non » pour chaque extrait et justifie.

a) L'aloë vera est utilisée pour ses propriétés hydratantes, ce qui en fait une plante de choix pour soulager les brûlures. Elle est intégrée à des recettes de savon, de crème ou même en cuisine !

- Oui Non

→ Tous les verbes sont conjugués au même temps, utilisé dans les textes explicatifs : le présent de l'indicatif.

b) Tous les matins, Pauline apportait le petit-déjeuner à ses parents, puis elle alla prendre le sien dans la cuisine. Ses parents étaient reconnaissants d'avoir une petite fille aussi attentionnée et la remercient.

- Oui Non

→ Ce texte narratif commence au passé mais se termine au présent (« remercient »). Parmi les verbes au passé, un verbe est conjugué au passé simple alors qu'il devrait être conjugué à l'imparfait pour exprimer l'habitude et la répétition (« alla »).

5 ** Dans le texte suivant, surligne les verbes qui ne respectent pas la cohérence des temps.

Soudain, quelqu'un sonna. Romain se précipita à la porte et l'**ouvre**. Il aperçut son ami Mickaël qui le **salue** et lui annonça :

« On va jouer au parc, on veut organiser un match avec tous les copains. Tu **voulais** venir ?

- Non merci, répondit Romain. Je dois encore faire mes devoirs, sinon mes parents **allaient** se fâcher... »

Réécris maintenant ce texte en appliquant la cohérence des temps :

Soudain, quelqu'un sonna. Romain se précipita à la porte et **l'ouvrit**. Il aperçut son ami Mickaël qui le **salua** et lui annonça :

« On va jouer au parc, on veut organiser un match avec tous les copains. Tu **veux** venir ?

- Non merci, répondit Romain. Je dois encore faire mes devoirs, sinon mes parents **vont** se fâcher... »

6 * Dans le texte suivant, surligne **en jaune** les reprises nominales et **en bleu** les reprises pronominales du nom « Alisée ».**

Alisée est studieuse. Tous les soirs, elle révise pendant des heures. Mais la petite fille commence à en avoir assez de toujours travailler. Quelque chose la tracasse... Et si ses amis l'oubliaient, du fait que celle-ci ne puisse pas venir jouer avec eux ? La fillette prend la décision de s'accorder un peu de temps à l'avenir, et de travailler avec ses amis plutôt que seule. Cette idée la rassure beaucoup et ce soir-là, elle s'endort plus sereinement.

7 * Complète les phrases suivantes en utilisant une reprise nominale ou pronominale pour reprendre les mots soulignés, selon ce qui est indiqué entre parenthèses.**

- a) Ne prends pas mon stylo. J'**en** (reprise pronominale) ai besoin. *Exemples de correction*
- b) Ce comédien est célèbre. Cet acteur (reprise nominale, synonyme) est talentueux.
- c) Alexandre et Guillaume jouent au football. Ils (reprise pronominale) s'amusent bien.
- d) Les pompiers sont des héros. On les appelle les soldats du feu (reprise nominale, périphrase).
- e) Les tigres sont redoutables : ces animaux / ces félins (reprise nominale, mot de sens plus large) chassent leurs proies avec efficacité.

8 * Rédige un court texte (6-7 lignes) dans lequel tu rédiges le script de la « voix-off » d'un documentaire animalier (sur l'animal de ton choix). Respecte la cohérence des temps et utilise au moins **deux reprises nominales** et **deux reprises pronominales** variées, que tu surligneras selon le code couleur indiqué.**

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [La cohérence du texte - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [1ere Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)

- [Discours direct et indirect - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)
- [Les formes du discours - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)
- [Discours direct - Discours indirect - Exercices corrigés - Grammaire : 1ere Secondaire](#)
- [Discours direct - Discours indirect - Exercices corrigés - Grammaire : 1ere Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [1ere Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)

- [Cours 1ere Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Vidéos pédagogiques 1ere Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Vidéos interactives 1ere Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)