



Des outils au service de la langue :

Les connecteurs logiques

Exercices

Correction

1 * Relie chaque type de connecteur à sa bonne définition.

| | | |
|--|--|---------------------------|
| Décrivent l'environnement dans lequel se trouve le narrateur tout en donnant des indications sur les lieux. | | Connecteurs temporels |
| Servent à exprimer les nuances dans les pensées et les sentiments du narrateur, à donner son avis. | | Connecteurs spatiaux |
| Marquent les différentes étapes d'une histoire et indiquent l'ordre chronologique dans lequel elle se déroule. | | Connecteurs argumentatifs |

2 * Place dans le tableau suivant chaque connecteur en fonction de son type.

Finalement / enfin / ainsi / en face de / d'autre part / lorsque / alors / ensuite / là-bas / puis

| Connecteurs temporels | Connecteurs spatiaux | Connecteurs argumentatifs |
|--|----------------------|---|
| Finalement / enfin/ lorsque / alors / ensuite / puis | en face de / là-bas | finalement / ainsi / d'autre part / alors |

3 ** Surligne en jaune les connecteurs spatiaux et en bleu les connecteurs temporels. Indique ensuite la nature précise de chacun d'eux.

- a) Peu de temps après l'obtention de son passeport, elle se mit en route. **Locution adverbiale**
- b) Jean et Léon ont trouvé des crabes **vers** les rochers **près de** la rivière. **Prépositions**
- c) Il a découvert, **au cours de** son voyage, des cascades incroyables. **Locution prépositionnelle**
- d) **Tandis que** les autres regardaient la télé, nous jouions dans le jardin. **Conjonction**
- e) **Là-bas**, ils rencontrèrent une population indigène aux pratiques ancestrales. **Adverbe de temps**

4 ** Dans ce texte argumentatif, insère le connecteur approprié choisi dans la liste proposée.

néanmoins / bien que / tant...que / de plus / comme / notamment

Le télétravail, **bien que** récent, s'est imposé dans de nombreux secteurs d'activité, **notamment** à la suite de la crise sanitaire mondiale. Il présente des avantages indéniables **tant** pour les salariés **que** pour les entreprises. **De plus**, il permet une meilleure organisation du temps de travail et favorise l'équilibre vie professionnelle et vie personnelle. **Néanmoins**, certains inconvénients sont à prendre en compte, **comme** l'isolement social et la gestion du travail à distance.

5 ** Souligne les connecteurs dans ces phrases, indique ensuite leur rapport logique.

- a) Papa nous déposa au collège en voiture puis partit directement au travail à vélo. **Le temps**
- b) J'adore les fraises, pourtant, je n'aime pas du tout les glaces à la fraise. **L'opposition**
- c) Lisa est d'accord pour venir au cinéma à condition que l'on passe la prendre. **La condition**
- d) Tom a rangé son sac dans mon casier puisque il n'en a pas encore. **La cause**
- e) Ils nous ont d'abord questionnés et ont finalement décidé de nous laisser partir. **Le temps**
- f) Notre école de surf est, pour ainsi dire, la meilleure de toute la région. **La nuance**

6 *** Lis chaque texte puis réponds aux questions.

Texte 1 : Jadis, un pays enchanté nommé le Royaume des Étoiles, était réputé pour sa beauté et sa magie, car il était éclairé chaque nuit par des étoiles scintillantes qui tombaient du ciel. [Cependant, malgré sa splendeur, le royaume avait un problème : les étoiles commençaient à disparaître peu à peu, laissant le ciel noir et sans lumière.] C'est alors que la reine, mère de la princesse Lumnia, convoqua tous les sages du royaume pour comprendre pourquoi les étoiles s'éteignaient. Après plusieurs jours de réflexion, l'un des sages proposa une solution : seule une personne dotée d'une grande pureté de cœur pourrait retrouver la source des étoiles disparues. Par conséquent, la princesse Lumnia, réputée pour sa sagesse, fut choisie pour accomplir cette mission.

- a) Surligne **en jaune** les connecteurs temporels dans ce texte.
- b) Indique le rapport logique des connecteurs suivants :
Par conséquent : **La conséquence.** Car : **la cause**
- c) De quel type de connecteurs s'agit-il ? Il s'agit de connecteurs argumentatifs.
- d) Dans la phrase entre crochets, souligne le connecteur. Quel est son rapport logique ? Donne un autre exemple de connecteur du même type, qui possède le même rapport logique. Son rapport logique est l'opposition. Mais, or, en revanche, pourtant, toutefois... **Réponses variables.**
- e) Dans la dernière phrase du texte, indique le connecteur qui montre que c'était une évidence de choisir la princesse Lumnia pour cette mission. « **Par conséquent** »
- f) Invente la suite de ce texte en une phrase contenant un connecteur temporel et exprimant un rapport de rupture. **Exemple de réponse possible :** Néanmoins, lorsqu'elle apprit cette nouvelle, Lumnia fut très surprise et hésita à l'accepter.

Texte 2 : Multiples sont les motifs que nous avons de protéger la nature. Tout d'abord en défendant la nature, l'homme défend l'homme, et, par conséquent, il satisfait l'instinct de conservation de l'espèce. [Or, les innombrables agressions dont il se rend coupable envers l'environnement ont de lourdes conséquences pour son patrimoine héréditaire. Et puis, il y a, le point de vue des biologistes, qui, soucieux de la nature, craignent une disparition massive de la faune et de la flore terrestres, et qu'ainsi, s'appauvrisse, par la faute de l'homme, le fascinant Musée que la planète nous offre.] Enfin, les artistes, entendent aussi la conserver parce qu'ils y voient un décor vivant et vivifiant.

D'après Jean Rostand, préface au livre d'Edmond Bonnefous, *L'homme ou la nature*, 1970.

- a) Surligne **en vert** les connecteurs temporels, et **en rose** les connecteurs argumentatifs dans ce texte.
- b) Quel type de connecteur est majoritaire ? Pourquoi selon-toi ? Les connecteurs argumentatifs sont majoritaires dans ce texte, car ce texte cherche à convaincre : l'auteur nous expose son point de vue sur l'importance de protéger la nature.

c) Que cherche à démontrer l'auteur par le biais du connecteur « par conséquent » souligné dans le texte (I.2). L'auteur cherche à nous dire que c'est en protégeant la nature que l'homme parviendra à conserver son espèce : la survie de l'homme est une conséquence de la protection naturelle.

d) Distingue les 3 étapes de cette argumentation, en citant les 3 connecteurs temporels qui organisent le développement de l'auteur. La 1^{re} étape commence avec le connecteur « Tout d'abord » (I.1), la 2^e avec « et puis » (I.4), et la 3^e avec « enfin » (I.6).

7 *** **Réécriture** : Réécris la partie entre crochets du texte 2, en remplaçant les connecteurs logiques par d'autres connecteurs ayant un rapport équivalent.

Réponses variables.

En revanche, les innombrables agressions dont il se rend coupable envers l'environnement ont de lourdes conséquences pour son patrimoine héréditaire. **Ensuite**, il y a le point de vue des biologistes, qui, soucieux de la nature, craignent une disparition massive de la faune et de la flore terrestres, **au point que** s'appauprisse, par la faute de l'homme, le fascinant Musée que la planète nous offre.

8 *** **Dictée** : Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.

Au fil de son voyage, la princesse rencontra plusieurs créatures magiques dont un renard argenté qui lui proposa de l'accompagner. Ils continuèrent donc leur route ensemble. En conséquence, la princesse et le renard se dirigèrent vers la montagne des vents. Mais la route était semée d'embûches. Droit devant, les nuages menaçants obscurcissaient le ciel. Malgré cela, Lumnia persévérait, guidée par sa détermination. Après une longue ascension, ils atteignirent enfin le sommet. Au centre d'un cercle lumineux, se trouvait, là, le Portail des Cieux.

→ Écoute à présent une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ Maintenant, **surligne** les connecteurs logiques, puis vérifie leur orthographe.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus d'erreurs dans les exercices et dans la dictée ?

Réponses variables.

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les connecteurs logiques - Des outils au service de la langue - Grammaire - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : 3eme Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours

- [La cohérence du texte \(1\) - Grammaire - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)
- [La cohérence du texte \(2\) - Grammaire - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)
- [Le narrateur et les différents points de vue - Grammaire - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)
- [La ponctuation et les deux formes de discours - Grammaire - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)
- [Direct, indirect, indirect libre - Exercices à imprimer sur les discours rapportés : 3eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Nature et fonction - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3eme Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours

- [Cours 3eme Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Evaluations 3eme Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Vidéos pédagogiques 3eme Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Vidéos interactives 3eme Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)
- [Cartes mentales 3eme Secondaire Français : Grammaire Grammaire textuelle / Discours](#)