

# Les sons [oin] et [ion]

Prénom : .....

**Correction**

Date : .....

 **1** J'identifie les sons : colorie en bleu le son [oin] et en rouge le son [ion].

pon nin voin rein POI boi  
nion rions lion phoin PAIN bou vion

 **2** Coche la bonne case, selon si tu entends le son [oin] ou [ion].

			rejoindre	point		camion
 [oin]		X	X	X		
 [ion]	X				X	X

 **3** Je lis le texte suivant.

Alain, le lion du zoo se repose près d'une botte de foin. Mais il aperçoit au loin un avion et se pose une question : comment vais-je rejoindre le camion blanc ?

 **4** Dans les phrases ci-dessus, colorie le son [oin] en bleu et le son [ion] en rouge.

# Je m'entraîne



Maintenant que tu as bien identifié les deux sons, utilise-les pour réaliser les exercices suivants !

✎ ① Colorie la pastille en jaune uniquement si tu entends le son [ion].



✎ ② Complète chaque mot en ajoutant les lettres manquantes : oin ou ion.

la télévis*ion*

tém*oin*

un p*ion*

un co*in*

une po*inte*

la soustrac*tion*

jo*indre*

la récréa*tion*

✎ ③ Lis les mots et colorie la case où tu entends le son [oin].

loin	bienvenue	viande
groin	coincé	moins
pointure	triangle	avion

✎ ④ Ecris le mot correspondant à chaque image.

 <u>division</u>	 <u>foin</u>	 <u>pointe</u>
 <u>poing</u>	 <u>camion</u>	 <u>addition</u>



## Compétences :

1. Je sais identifier les sons [oin] et [ion]. A EA NA

2. Je sais écrire des mots contenant ces sons. A EA NA



① Surligne le mot exact.

Un coup de ..... . (poing/pion)

Je suis ..... de l'accident (témion/témoin)

La cour de .... . (récréatoin/récréation)

Tu as fait une bonne ..... . (action/actoin)







② Recopie les mots à la bonne place dans le tableau.

soin- passion - besoin - rejoint- attention - lion- groin - action.

Mots contenant le son [oin]	Mots contenant le son [ion]
<u>soin</u> <u>besoin</u> <u>rejoint</u> <u>groin</u>	<u>passion</u> <u>attention</u> <u>lion</u> <u>action</u>



③ Recopie le bon mot sous chaque image.

pion	shampooing	groin	avion
			
<u>groin</u>	<u>pion</u>	<u>avion</u>	<u>shampooing</u>



④ Dictée. Ecoute bien les mots pour bien identifier les 2 sons.

1. besoin    2. camion    3. question    4. poing  
5. fain    6. addition

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion \[ien\] \[oin\] - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Confusion entre les sons \[oin\] et \[ion\] - Exercices de phonologie avec les corrections : 1ere, 2eme Primaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion [ien] [oin]

- [Le son \[ien\] - Etude du code / les sons : 1ere, 2eme Primaire](#)
- [Son \[OIN\] - Exercices : 1ere Primaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion ai/ia, ain/ian - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion al, ol, ul, il - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion ar, or, ur, ir - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion ein/ien - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Primaire Français : Phonologie Son complexe, confusion f / v - PDF à imprimer](#)