

# LES VALEURS DU SPORT

EMC

Pass  
Education

Fichier  
d'activités



CORRECTION

CM1 /  
CM2

# Corrections

## Page 2 - Français

1. Dans l'ordre : Faux - Vrai - Vrai
2. L'entraîneur dit que sans les règles, il n'y aurait pas de jeu.  
Téo compare le sport à l'école.
3. Dans l'ordre : plaisir - défaite - émotions - respect.
4. Montrer du respect, du courage et de la solidarité.
5. Fair-play : suivre les règles du jeu.  
Solidarité : aider et soutenir les autres.  
Respect : accepter la défaite sans colère.
6. Après avoir marqué un but de la main lors du match Naples-Lazio en 2012, Miroslav Klose est allé voir l'arbitre et a reconnu spontanément qu'il avait touché le ballon avec la main. L'arbitre, après cet aveu, a immédiatement annulé le but qui venait d'être validé.

## Page 3 - Les violences.

1. Violence physique : un joueur frappe volontairement un adversaire.
- Violence verbale : des spectateurs sifflent et insultent un arbitre.
- Violence psychologique : une équipe refuse toujours de passer le ballon à un camarade - une joueuse se moque du physique d'une autre.
2. La violence physique, c'est quand on donne un coup de pied à quelqu'un. La violence physique n'est pas toujours visible. La violence psychologique, c'est quand on rabaisse quelqu'un pour ses particularités.
3. 3-1-2

## Page 4 - Droits & devoirs.

1. Un droit : être encouragé [...] - Dire si quelque chose ne va pas.
- Un devoir : Ne pas insulter [...] - Respecter les décisions [...]
2. En parler à l'arbitre ou à un adulte de confiance - Prévenir un adulte et soutenir mon camarade.
3. Le respect de soi même et des autres.

## Page 5 - Agir.

1. Un camarade se fait insulter [...] : en parler au professeur. Un enfant de ta classe te parle de violence chez lui : appeler le 119.
- Un copain te parle de ses problèmes [...] : signaler sur signal-sport.
2. Dans l'ordre : Faux - Vrai - Vrai.
3. Il fallait barrer : faire semblant de ne pas voir - en parler à un autre enfant.
4. Fédérations sportives, INSEP, CREPS, établissements du ministère, services de police, justice, etc.

## Page 6 - Les valeurs

1. Dans l'ordre : Fair-play, entraide, solidarité.
2. L'équipe adverse à montré de l'entraide, et sa propre équipe n'a pas respecté la solidarité.
3. Respect : Tous différents, tous gagnants.  
Solidarité: On finit ensemble, on gagne ensemble.  
Fair-play : Bravo aux deux équipes.  
Entraide : L'important, c'est d'aider.
4. Les valeurs sont excellence, respect et amitié.

## Page 7 - Les discriminations

1. Dans l'ordre : exclusion - égalité - loi - respect.
2. Les situations sont : Dire qu'une fille ne peut pas jouer au foot [...] - Empêcher une personne handicapée de participer [...].
3. Coup de sifflet contre les préjugés. (Cou-2-sifflet-k-on-tr-oeuf-lait-pré-jus-geais)

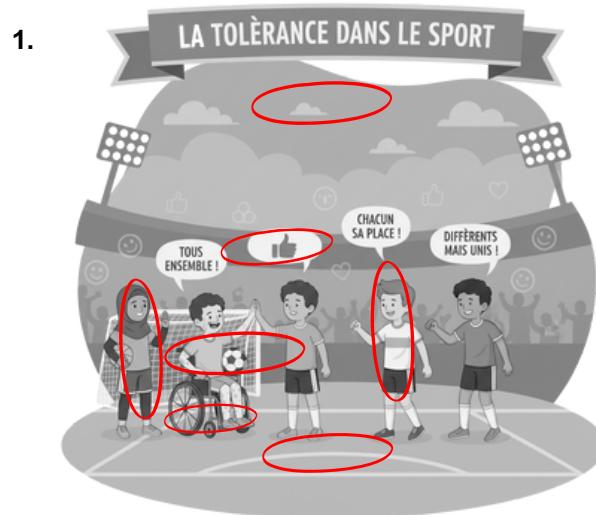
## Page 8 - Le cyberharcèlement

1. Les messages qui sont du cyberharcèlement sont "T'es nul ! Arrête le sport !" et "On rigole encore de ton raté avec les autres classes ! Vivement le prochain qu'on te filme".
2. Nadia devrait : en parler à l'entraîneur ou à ses parents et signaler le commentaire et bloquer l'auteur.
3. Dans l'ordre : harcèlement- adulte - force.

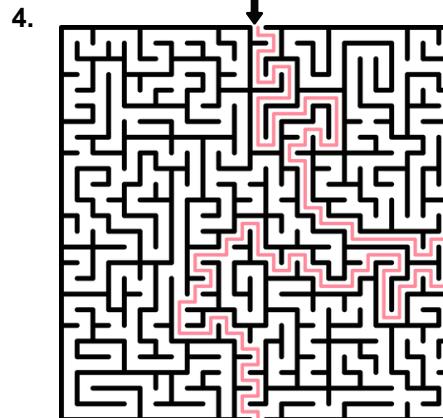
## Page 10 - La charte du respect

1. Dans l'ordre : respecter - encourager - règles - aider.
2. Dans l'ordre : partage et coopérer- reconnaître ses réussites- donner de la force à l'autre.
4. Un principe essentiel de la charte du fair-play FIFA est de respecter les adversaires, les arbitres et tous les acteurs du jeu. Pourquoi ce principe est essentiel ? Il permet d'instaurer une ambiance positive et équitable, où chacun peut jouer en sécurité, apprendre et s'amuser, sans peur d'être humilié ou traité injustement.

## Page 11 - Jeux



2. Le code est 763
3.  $10 \times 50 = 500$
- $2+6=8$
- $75/25 = 3$
- $8+3 = 11$
- $500+11 = 511$



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : L'engagement - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les valeurs du sport - Fichier d'activités EMC : 4eme, 5eme Primaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : **4eme Primaire EMC Ed morale et civique : L'engagement**

- [Risques dans la cuisine - Exercices sur les dangers domestiques : 4eme, 5eme Primaire](#)
- [Risques dans le jardin - Exercices sur les dangers domestiques : 4eme, 5eme Primaire](#)
- [Risques dans la salle de bain - Exercices sur les dangers domestiques : 4eme, 5eme Primaire](#)
- [Risques dans le salon - Exercices sur les dangers domestiques : 4eme, 5eme Primaire](#)
- [Produits toxiques - Exercices sur les dangers domestiques : 4eme, 5eme Primaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : Etre citoyen européen - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : Etre citoyen français - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : La mairie - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : La république - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : La sensibilité - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **4eme Primaire EMC Ed morale et civique : L'engagement**

- [Leçons 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : L'engagement](#)
- [Evaluations 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : L'engagement](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4eme Primaire EMC Ed morale et civique : L'engagement](#)